



Istituto Comprensivo Statale di Codigoro

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Codice Meccanografico: FEIC815007 – Codice Fiscale: 91016040387

Sede Istituto e Uffici di Segreteria: Via Massarenti,1 – Tel. 0533/710427-Fax 0533/716000

e-mail: feic815007@istruzione.it - feic815007@pec.istruzione.it

RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

A.S. 2017-2018

Legenda BES: Alunni con

1. Certificazione L 104
2. DSA
3. Difficoltà di apprendimento non certificati:
 - **3 a** segnalati dal team docenti
 - **3 b** con relazione rilasciata da esperti privati o del servizio pubblico (ASL)
4. Straniero con difficoltà nella conoscenza e nell'uso della lingua italiana
5. Straniero di prima alfabetizzazione
6. Situazioni particolari (Carenze affettive-relazionali e/o comportamentali; grave disagio economico; disagio sociale)
7. Altro (specificare)

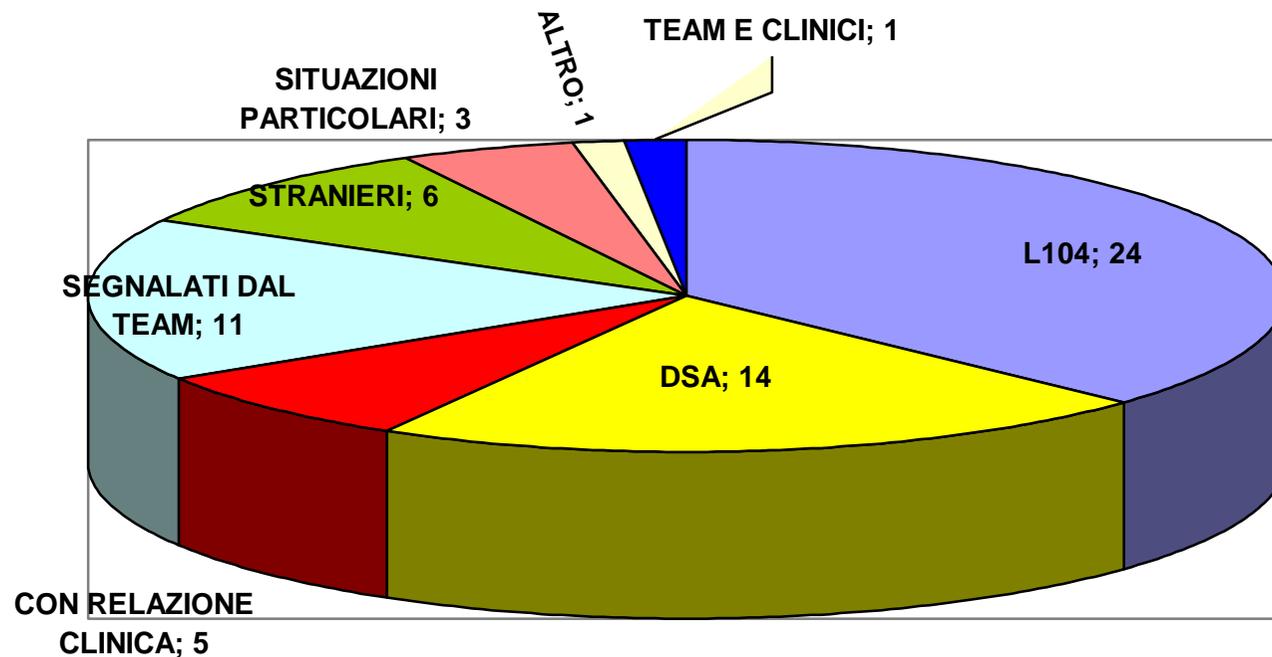
Modalità di intervento

(potenziamento, individualizzazione, personalizzazione, etc)

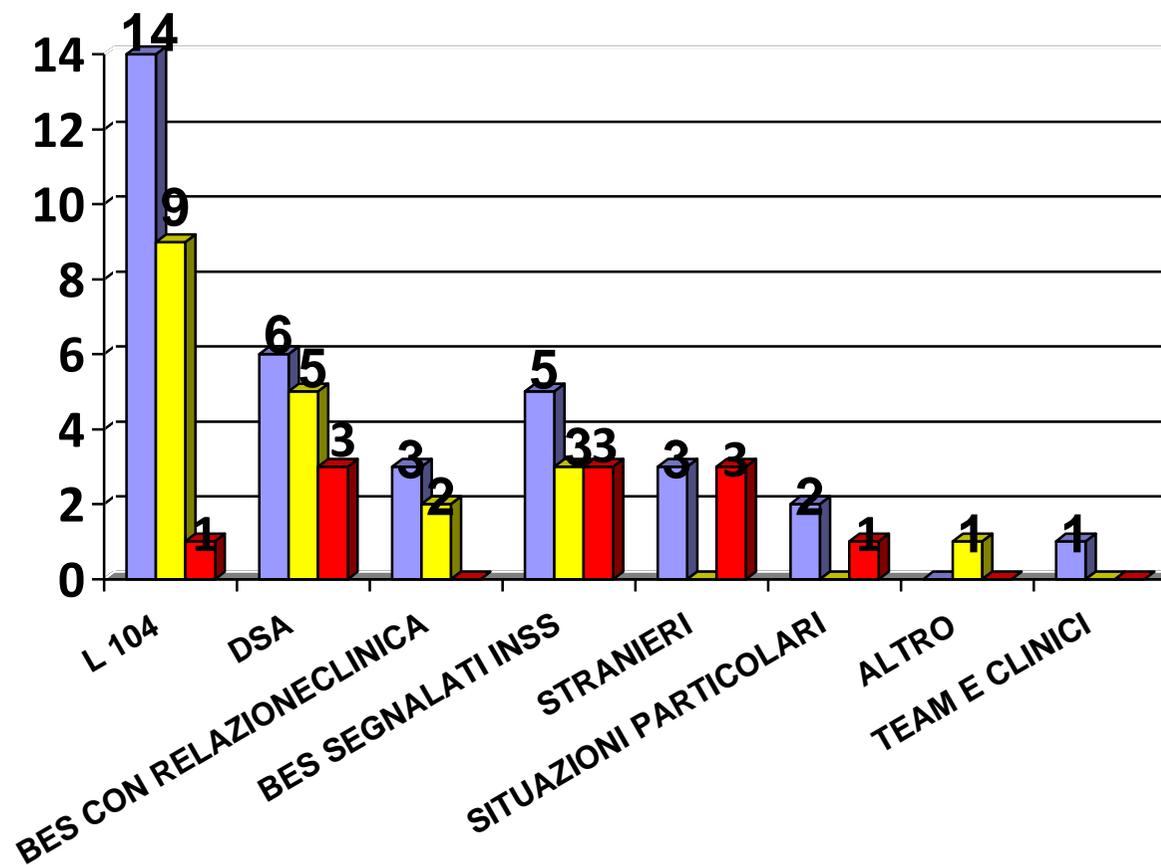
Documentazione predisposta(PEI, PDP-BES, PDP- DSA, piani personalizzati ..)

SITUAZIONE COMPLESSIVA

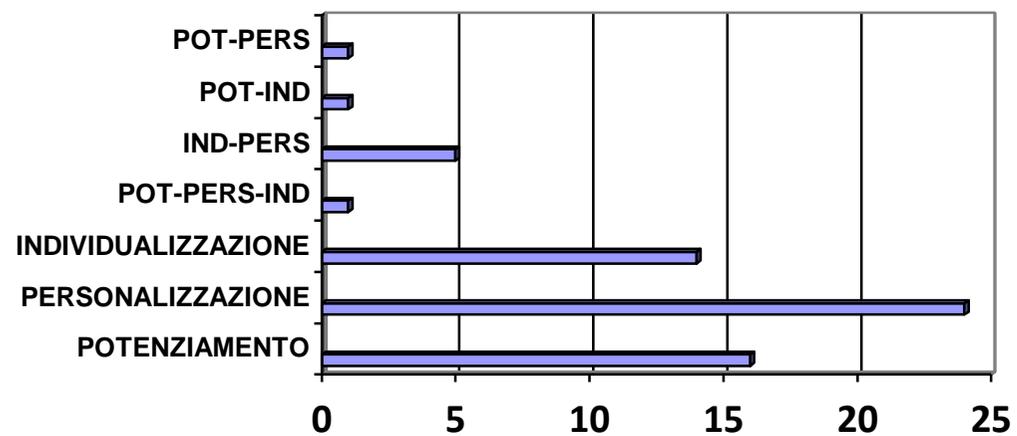
SCUOLA PRIMARIA- ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI 64 IN TUTTO DI CUI:



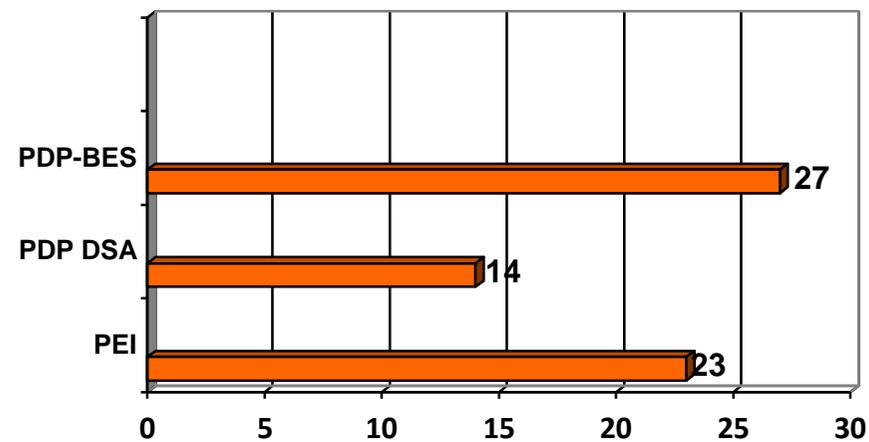
NEI PLESSI:



MODALITA' DI INTERVENTO



DOCUMENTAZIONE



SCUOLA PRIMARIA

PLESSO	CLASSE	N° ALUNNI TOT	N° ALUNNI BES	NOME COGNOME SIGLA	TIPI DI BES							MODALITA' di Intervento			DOCUMENTAZIONE			
					L 104	DSA	DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO		STRANIERI		SITUAZIONI PARTICOLARI	ALTRO	Potenziamenti	Individualizzazione	Personalizzazione	PEI	PDP DSA	PDP BES
							Segnalato dal team	Relazione esperti	Difficoltà conoscenza lingua italiana	Prima alfabetizzati								
LAGOSANTO	1^ A	21	1	D.G.G	X							X	X	X				
	1^ B	15	2	C.N	X							X	X	X				
				A.E			X						X	X			X	
	2^B	25	3	B.S	X										X			
				B.C			X					X					X	
				B.A.			X					X					X	
	3^A	22	3	B.D.	X									X	X			
				F.A		X								X		X		
				R.A			X					X					X	
	3^B	17	2	R.A.	X									X				
				C.G.				X				X					X	
	4^B	25	2	B.G.		X								X		X		
				F.L.M.		X						X ¹		X		X		
	5^A	13	2	B.R.	X								X		X			
				S.M.		X								X		X		
	5^ B	19	3	S.A	X								X		X			
				T.V.	X								X		X			
B.L.					X								X		X		X	
5^ C	16	1	B.N.	X							X		X					
TOTALI	173	19 10.9%		9	5	3	2				1	4	7	9	9	5	5	

¹: COMUNICATO AI GENITORI DELL'ALUNNO CARENZE COMPORTAMENTALI

SCUOLA PRIMARIA

PLESSO	CLASSE	N° ALUNNI TOT	N° ALUNNI BES	NOME COGNOME SIGLA	TIPI DI BES							MODALITA' di Intervento			DOCUMENTAZIONE			
					L 104	DSA	DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO		STRANIERI		SITUAZIONI PARTICOLARI	ALTRO	Potenziamento	Individualizzazione	Personalizzazione	PEI	PDP DSA	PDP BES
							Segnalato dal team	Relazione esperti	Difficoltà conoscenza lingua italiana	Prima alfabetizzati								
CODIGORO	1^ B	24	1	B.A	X							X	X	X	X			
	2^A	17	1	D.G.D	X								X		X			
	2^B	21	1	M.L	X								X	X	X			
	2^ C	19	2	S.S	X							X	X		X			
				M.M.M.V			X				X		X				X	
	3^A	21	4	G.C.	X									X	X			
				L.R.P	X									X	X			
				O.E.O.F.				X				X						X
				O,J.		X					X							X
	3^ B	20	5	F.F.	X									X	X			
				B.S.		X	X							X				X
				B.G.			X							X				X
				C.M.			X							X				X
				P.G.		X								X			X	
	4^ A	18	3	C.S.	X										X	X		
				B.A.	X									X		X		
				F.M.			X								X			
	4^B	26	2.	T.K	X										X			X ¹
				M.E.			X								X			
	4^ C	25	5	F.L.		X							X				X	
E.A.O									X				X					X
B.L.										X			X					X
B.F.											X		X					X
F.Z.R.									X				X					

PLESSO	CLASSE	N° ALUNNI TOT	N° ALUNNI BES	NOME COGNOME SIGLA	TIPI DI BES							MODALITA' di Intervento			DOCUMENTAZIONE			
					L 104	DSA	DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO		STRANIERI		SITUAZIONI PARTICOLARI	ALTRO	Potenziamenti	Individualizzazione	Personalizzazione	PEI	PDP DSA	PDP BES
							Segnalato dal team	Relazione esperti	Difficoltà conoscenza lingua italiana	Prima alfabetizzati								
CODIGORO	5^A	18	4	C.P.	X									X	X			
				B.S.	X								X		X			
				P.D.	X									X		X		
				P.R.		X								X			X	
	5^B	18	3	L.N.	X							X			X			
				L.M.		X							X				X	
				B.D.			X						X					X
	5^C	17	3	C.M.		X						X				X		
				D.P.E		X							X				X	
C.A.						X						X					X	
TOTALI	244	34 13,9%		14	6	6	4	2	1	2		14	13	11	13	6	15	

¹ CERTIFICAZIONE PERVENUTA IN CORSO D'ANNO

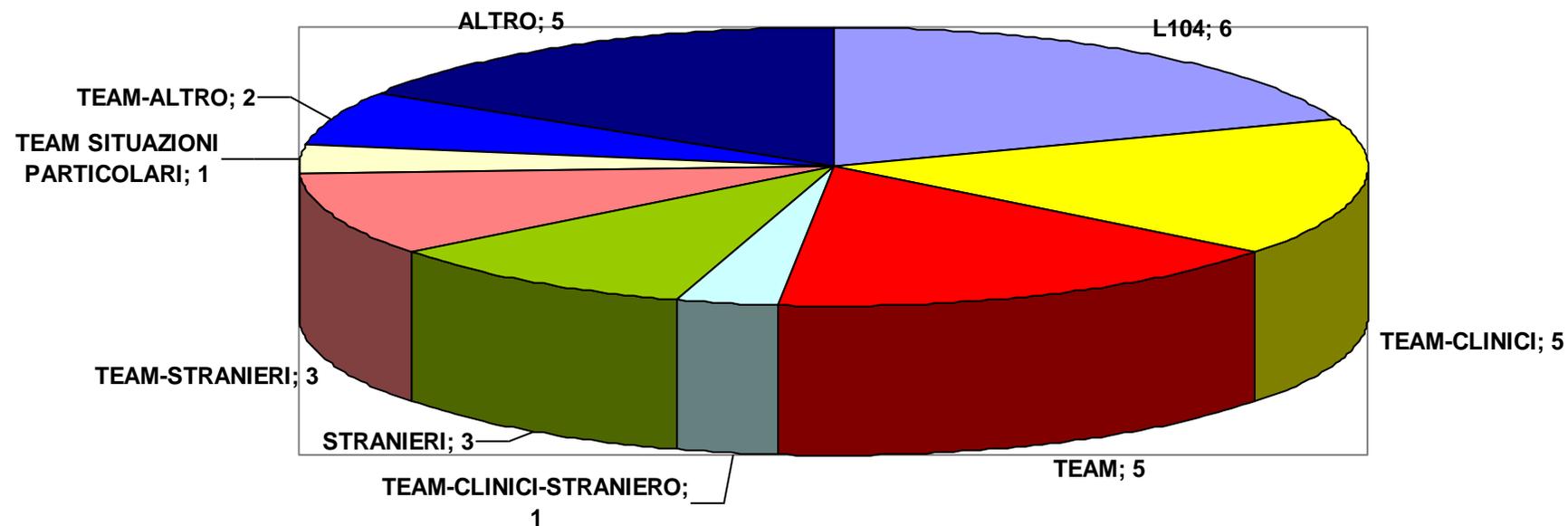
SCUOLA PRIMARIA

PLESSO	CLASSE	N° ALUNNI TOT	N° ALUNNI BES	NOME COGNOME SIGLA	TIPI DI BES							MODALITA' di Intervento			DOCUMENTAZIONE					
					L 104	DSA	DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO		STRANIERI		SITUAZIONI PARTICOLARI	ALTRO	Potenziamento	Individualizzazione	Personalizzazione	PEI	PDP DSA	PDP BES		
							Segnalato dal team	Relazione esperti	Difficoltà conoscenza lingua italiana	Prima alfabetizzati										
PONTELANGORINO	1^ A	14	1	B.A							X						X ¹			
	2^ A	19	2	M.D.	X								X		X					
				B.C.				X										X		
	3^ A	19	4	B.C			X											X		
				E.K.H					X										X	
				N.C		X												X		
				R.R.			X													X
	4^ A	13	2	S.G		X												X		
				F.A.			X													X
5^ A	18	2	S.L.		X												X			
			E.M.					X											X ¹	
TOTALI	83	11 13%			1	3	3		3		1			1	3		7			

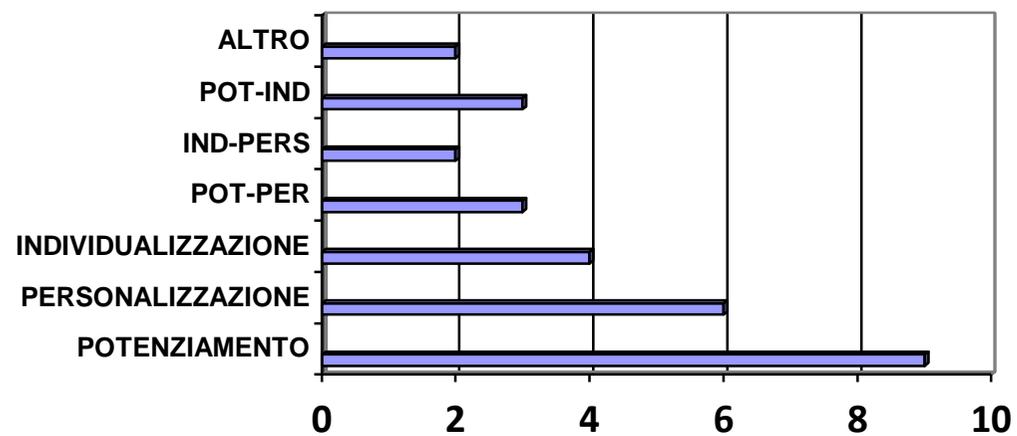
¹ DOCUMENTO IN VIA DI ELABORAZIONE

SITUAZIONE COMPLESSIVA

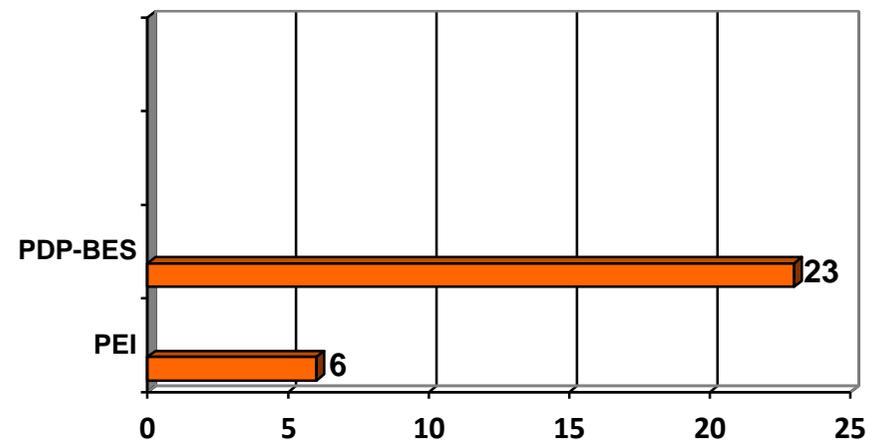
SCUOLA INFANZIA- ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI 29 IN TUTTO DI CUI:



MODALITA' DI INTERVENTO



DOCUMENTAZIONE



SCUOLA INFANZIA																		
PLESSO	SEZIONE	N° ALUNNI TOT	N° ALUNNI BES	NOME COGNOME SIGLA	TIPI DI BES							MODALITA' di Intervento			DOCUMENTAZIONE			
					L 104	DSA	DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO		STRANIERI		SITUAZIONI PARTICOLARI	ALTRO	Potenziamento	Individualizzazione	Personalizzazione	PEI	PDP DSA	PDP BES
							Segnalato dal team	Relazione esperti	Difficoltà conoscenza lingua italiana	Prima alfabetizzati								
PONTELANGORINO	A B	19 20	4	S.M.	X								X			X		
				B.J			X			X		X		X			X	
				M.M.			X ¹					X		X			X	
				D.B.			X ¹					X		X			X	
TOTALI		39	4 10%		1		3				1		3	1		3		
MEZZOGORO	D	26	2	BLG			X					X					X	
				M.T					X			X					X	
TOTALI		26	2 7,6%				1		1			2					2	

¹-IN ATTESA DI RELAZIONE CLINICA

SCUOLA INFANZIA

PLESSO	SEZIONE	N° ALUNNI TOT	N° ALUNNI BES	NOME COGNOME SIGLA	TIPI DI BES							MODALITA' di Intervento			DOCUMENTAZIONE					
					L 104	DSA	DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO		STRANIERI		SITUAZIONI PARTICOLARI	ALTRO	Potenziamento	Individualizzazione	Personalizzazione	PEI	PDP DSA	PDP BES		
							Segnalato dal team	Relazione esperti	Difficoltà conoscenza lingua italiana	Prima alfabetizzati										
LAGOSANTO	A	15	3	C.A.	X								X			X				
				K.M.			X		X				X							X
				Z.V			X					X - difficoltà di linguaggio	X							
	B	20	3	C.A.	X								X	X	X					
				W.M.					X				X							X
				P.C.								X – deficit fisico								
	C	20	1	B.L.	X								X	X	X					
	D	19	4	L.P.S.			X		X				X	X					X	
				P.A.			X					X- difficoltà di attenzione	X	X						X
				C.L.			X						X	X						X
A.S.												X – deficit fisico								X
TOTALI	74	11 14%		3		5		3				4	6	6	2	3		8		

SCUOLA INFANZIA

PLESSO	SEZIONE	N° ALUNNI TOT	N° ALUNNI BES	NOME COGNOME SIGLA	TIPI DI BES							MODALITA' di Intervento			DOCUMENTAZIONE					
					L 104	DSA	DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO		STRANIERI		SITUAZIONI PARTICOLARI	ALTRO	Potenziamento	Individualizzazione	Personalizzazione	PEI	PDP DSA	PDP BES		
							Segnalato dal team	Relazione esperti	Difficoltà conoscenza lingua italiana	Prima alfabetizzi										
CODIGORO	A	25	6	O.I			X	X						X			X			
				DA.N			X	X				X							X	
				F.F.			X	X				X								X
				N.N.	X								X			X				
				V.C.			X					X								X
				G.J.M						X			X							X
	B	29	3	N.Y.					X						X			X		
				P.N.											X			X		
				F.R.											X			X		
	C	25	2	P.M.	X								X		X					
C.M.												X*			X			X		
E	29	1	D.A.V.			X	X	X						X			X			
TOTALI	108	12 11%			2		5	5	2			3	4	2	6	2		10		

*DIFFICOLTA' DI COMUNICAZIONE, RELAZIONE E NELLE AUTONOMIE