



Istituto Comprensivo Statale di Codigoro

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Codice Meccanografico: FEIC815007 – Codice Fiscale: 91016040387

Sede Istituto e Uffici di Segreteria: Via Massarenti,1 – Tel. 0533/710427-Fax 0533/716000

e-mail: feic815007@istruzione.it - feic815007@pec.istruzione.it

C-DIG: CURRICOLO DIGITALE D'ISTITUTO

Principi: l'emergenza generata dal Covid ha messo in luce la necessità di essenzializzare e sistematizzare digitalmente i curricoli verticali prodotti sulla base delle "Indicazioni nazionali" ("core curriculum", "Annali della Pubblica Istruzione", 2012, pag. 2) in considerazione delle competenze-chiave europee, della progettazione prevista nel PTOF e programmata secondo i nuovi bandi e degli obiettivi espressi nei documenti istituzionali dell'IC di Codigoro, alla luce dell'autonomia scolastica.

Di seguito i principi:

PRINCIPI	DESCRIZIONE	RACCORDO DISCIPLINARE
Essenzialità	Recupero delle abilità, conoscenze e contenuti fondamentali delle discipline (PDIA)	Curricoli verticali d'Istituto (sito istituzionale)
Ricerca e innovazione metodologica	Progettazione basata su continuità laboratoriale fra i vari ordini di scuola	Individuazione di un unico percorso strutturante per la continuità e l'orientamento scolastico-lavorativo
Apprendimento permanente	Life-long learning e Flipped classroom per "Generazioni Connesse"	Apprendimenti "situati", ossia collocati in spazi-contesti "virtuali" significativi
New economy	Facilitazione di apprendimenti orientati secondo metodi di	Discipline individuate dalle "Indicazioni nazionali" affrontate per il

	insegnamento online basati sulla “Discourse competence”, con l’uso di piattaforme e networking	tramite delle arti linguistico-musicali, teatrali e visive
Verticalità	Progettazione laboratoriale con UDA verticali (PTOF)	Formazione degli allievi secondo il “Profilo delle competenze” descritto nelle “Indicazioni nazionali” del 2012, per la costruzione sociale di un “nuovo umanesimo”
Atmosfera educativa	Creazione di una connessione online fra ambienti fisici e virtuali	Traguardi per lo sviluppo delle competenze
Continuità digitale	Utilizzo dei mezzi informatici e digitali in connessione con i PDIA d’Istituto	Programmazione dei tre ordini di scuola dell’Istituto
Testing	Monitoraggio permanente con test strutturati	Valutazione dei processi di apprendimento
Rappresentazioni online	Utilizzo di App e piattaforme di networking per la produzione di elaborati	Apprendere secondo il pensiero computazionale, i codici-sorgente delle discipline e i risultati visibili e materialmente fruibili delle stesse
Oralità online	Utilizzo delle abilità disciplinari connesse alle pratiche dello “story telling”	Reinterpretazione delle discipline di studio con versioni personalizzate delle fonti e dei testi
Nuova socialità	Formazione di reti fra scuole ed istituzioni	Creare interessi sociali nuovi, adeguati alla modernità di risorse e situazioni sociali contemporanee
Coding e pensiero computazionale	Creazione di documenti digitali per la fruizione di percorsi virtuali di simulazione della fisicità	Laboratori di Steam focalizzati sulle indicazioni di indagine, orientamento fisico e virtuale e problem solving
Design concettuale	Promozione e sistematizzazione di elaborati secondo la metodologia del PBL	Metaconoscenza e consapevolezza per il raggiungimento della resilienza auspicata nelle

		“Indicazioni nazionali”
Valutazione	Utilizzo del registro elettronico a fini di monitoraggio formativo e sommativo, con l'utilizzo dei livelli delle competenze europee	Seguire i processi di apprendimento in modo individualizzato e personalizzato