

## CURRICOLO DI RELIGIONE CATTOLICA - SCUOLA PRIMARIA

### CLASSE PRIMA

<b><i>Dio e l'uomo</i></b>	<b><i>La Bibbia e le altre fonti</i></b>	<b><i>Il linguaggio religioso</i></b>	<b><i>I valori etici religiosi</i></b>
Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre. · Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. · Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. · Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".	Ascoltare alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, gli episodi chiave dei racconti evangelici ...	· Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	· Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

### CLASSE SECONDA

<b><i>Dio e l'uomo</i></b>	<b><i>La Bibbia e le altre fonti</i></b>	<b><i>Il linguaggio religioso</i></b>	<b><i>I valori etici religiosi</i></b>
Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. · Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. · Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del "Padre Nostro".	Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.	· Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	· Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.

**CLASSE TERZA**

<b><i>Dio e l'uomo</i></b>	<b><i>La Bibbia e le altre fonti</i></b>	<b><i>Il linguaggio religioso</i></b>	<b><i>I valori etici religiosi</i></b>
<p>Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Individuare tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</li> </ul>	<p>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici.</li> </ul>	<p>Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica(modi di pregare, di celebrare ecc.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.</li> </ul>

**CLASSE QUARTA**

<b><i>Dio e l'uomo</i></b>	<b><i>La Bibbia e le altre fonti</i></b>	<b><i>Il linguaggio religioso</i></b>	<b><i>I valori etici religiosi</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni.</li> <li>· Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo.</li> </ul>	<p>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale , politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</li> <li>· Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.</li> <li>· Individuare significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti sul territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> </ul>	<p>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</p>

## CLASSE QUINTA

<b><i>Dio e l'uomo</i></b>	<b><i>La Bibbia e le altre fonti</i></b>	<b><i>Il linguaggio religioso</i></b>	<b><i>I valori etici religiosi</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>· Descrivere i contenuti principali del credo cattolico.</li><li>· Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico.</li><li>· Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li></ul>	<p>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Decodificare i principali Significati dell'iconografia cristiana.</li></ul>	<p>Riconoscere il valore del silenzio come "luogo" d'incontro con sé stessi, con l'altro, con Dio.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.</li></ul>	<p>Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</li></ul>

## RELIGIONE CATTOLICA – TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
- Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.
- Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.