

# CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI D'ISTITUTO

—

Gruppo Ptof

7 CRITERI  
PER la VALUTAZIONE  
DEI PROGETTI  
D'ISTITUTO

CON UN PUNTEGGIO  
VARIABILE  
DA 0 A 16 PUNTI

---

# DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SECONDARIA DI I° GRADO

I 7 CRITERI DEFINITI  
VENGONO UTILIZZATI  
PER LA VALUTAZIONE  
DEI PROGETTI CHE  
RICHIEDONO  
FINANZIAMENTO

I 7 CRITERI

E LA LORO DEFINIZIONE

—

1

COERENZA  
CON LE PRIORITA'  
INDIVIDUATE DAL  
PIANO DI MIGLIORAMENTO

(da 0 a 2 punti)

Cioè la capacità di un  
progetto di sviluppare  
competenze chiave

---

2

VERTICALITA'

(da 0 a 2punti)

Cioè la capacità di un  
progetto di coinvolgere  
e raccordare gli ordini  
scolastici

---

3

INTERDISCIPLINARIETA'

(da 0 a 2 punti)

Cioè la capacità di un  
progetto di coinvolgere  
e raccordare  
le diverse discipline  
dei vari ordini  
scolastici

---

4

SISTEMA  
FORMATIVO  
INTEGRATO

(da 0 a 4 punti)

Cioè la capacità di un  
progetto di coinvolgere  
e collaborare con  
famiglie degli alunni,  
territorio, enti locali, ecc.

---

5

OTTIMIZZAZIONE  
DELLE RISORSE  
DEL FONDO DI ISTITUTO

(da 0 a 2 punti)

Cioè la capacità di un progetto rispondere ai criteri di distribuzione del FIS, avendo la ricaduta sul numero maggiore di studenti

---

6

INTEGRAZIONE  
CON LA  
DIDATTICA CURRICOLARE

(da 0 a 2 punti)

Cioè la capacità di un  
progetto di integrarsi  
con la  
programmazione  
disciplinare

---

7

INCLUSIVITA' E  
UTILIZZO DI  
METODOLOGIE  
DIDATTICHE  
ATTIVE

(da 0 a 2 punti)

Cioè la capacità di un progetto di rispondere ai differenti bisogni educativi degli studenti, anche attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche attive ed inclusive

---

