



**Istituto Comprensivo Statale di Codigoro**  
**Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado**

Codice Meccanografico: FEIC815007 – Codice Fiscale: 91016040387

**Sede Istituto e Uffici di Segreteria: Via Massarenti,1 – Tel. 0533/710427-Fax 0533/716000** e-mail: [feic815007@istruzione.it](mailto:feic815007@istruzione.it) - [feic815007@pec.istruzione.it](mailto:feic815007@pec.istruzione.it)  
[www.iccodigoro.edu.it](http://www.iccodigoro.edu.it)

**Scuola Primaria**

**Criteri integrativi valutazione DAD**

<b>Descrittori</b>
Completa, corretta e approfondita elaborazione/comprendione/applicazione dei contenuti affrontati Frequenza regolare Impegno lodevole. Rispetto puntuale delle consegne. Vivo interesse verso le attività proposte; attiva interazione durante le lezioni.
Completa e corretta elaborazione/comprendione/applicazione dei contenuti affrontati. Frequenza regolare Impegno serio e costante. Rispetto puntuale delle consegne Interesse nei confronti delle attività proposte.
(Buona) elaborazione/comprendione/applicazione dei contenuti affrontati. Frequenza regolare Impegno regolare. Rispetto abbastanza puntuale delle consegne. (Discreto) interesse nei confronti delle attività proposte.
Adeguate elaborazione/comprendione/applicazione dei contenuti affrontati, con qualche imprecisione Frequenza abbastanza regolare. Impegno (discreto). Rispetto non sempre puntuale delle consegne. (Sufficiente) interesse nei confronti delle attività proposte.
Essenziale elaborazione/comprendione/applicazione dei contenuti affrontati. Frequenza non sempre regolare. Impegno saltuario e/o superficiale. Frequenti sollecitazioni al rispetto delle consegne. Interesse settoriale/altalenante nei confronti delle attività proposte.
Incompleta/inadeguata elaborazione/comprendione/applicazione dei contenuti affrontati. Frequenza non regolare. Impegno inadeguato e mancato rispetto delle consegne. (Scarso) interesse nei confronti delle attività proposte.

**Nota:** Si precisa che, per la declinazione dei diversi livelli, si farà riferimento, in linea di massima, a quanto indicato nei criteri integrativi di valutazione DAD sopra elencati, togliendo ogni riferimento ai giudizi di valore (cioè sostituendo i termini di valore ottimo, distinto... e gli aggettivi relativi) ed eventualmente implementandolo con annotazioni specifiche riferite al singolo alunno, come da documento "Integrazione al protocollo di valutazione", approvato nei Collegi Docenti del 7 e 26 maggio 2020.