

Restituzione dati Prove Invalsi

Scuola Primaria  
e Secondaria di I grado  
A.s 2015/2016

Dati complessivi (tutti i plessi)

# 2015-2016

Le Prove Invalsi sono state somministrate, nel maggio 2016, nelle classi Seconde e Quinte della Primaria e in giugno 2016 nelle classi Terze della Secondaria di I grado come prova integrante dell'esame di Stato.

# Analisi dei dati restituiti dall'Invalsi-voci considerate

- Confronto fra la media del punteggio percentuale al netto del *cheating* delle classi dell'I.C di Codigoro (divise per ordini di scuola e per materia) e la media del punteggio percentuale dell'Emilia Romagna, del Nord-Est, dell'Italia.
- Correlazione fra il voto di italiano e di matematica attribuito dagli insegnanti e il punteggio ottenuto nelle prove Invalsi.

- Percentuale del *cheating* (= imbrogliare). Comprende irregolarità durante lo svolgimento delle prove che vanno dal copiare da parte degli studenti al suggerire da parte degli insegnanti.
- Incidenza della VARIABILITA' tra le classi e dentro le classi (per la Primaria poiché questo dato non è disponibile per la Secondaria).

Si ricorda che un BASSO livello di variabilità tra le classi indica un alto tasso di omogeneità e di equilibrio nella loro composizione e quindi una maggiore variabilità al loro interno dove saranno presenti tutti i livelli di rendimento, dalle eccellenze fino alle difficoltà conclamate.

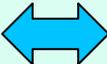
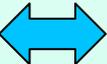
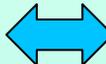
I grafici relativi alla VARIABILITA' evidenziano le scelte operate dalla scuola rispetto alla formazione delle classi.

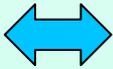
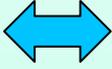
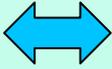
- Distribuzione dei livelli di apprendimento all'interno dell'Istituto espressi in percentuale.
- Andamento negli ultimi 4 anni scolastici (2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016).

<b>Prova preliminare di lettura</b>	<b>2<sup>^</sup></b>
Scuola	78,9
Emilia-Romagna	77,9
Nord-est	79,9
Italia	82,0

Gli alunni hanno ottenuto nella prova di lettura una media in linea con la nostra Regione, il Nord-est e l'Italia.

# INVALSI 2015-16

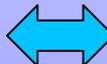
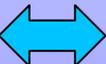
ITALIANO	2^PRIM	5^PRIM	3^ SEC
<b>Scuola</b>	<b>48</b>	<b>61,3</b>	<b>59,9</b>
Emilia Romagna	48,2 	61,9 	60,9 
Nord-Est	48,7 	63,7 	60,7 
<b>Italia</b>	<b>48,2</b> 	<b>63,5</b> 	<b>57,6</b> 
Correlazione fra voto della classe e punteggio di italiano alla Prova Invalsi	MEDIO-BASSA	MEDIO-BASSA	-
Percentuale cheating	0,2	0,8	0,1

MATEMATICA	2^PRIM	5^PRIM	3^ SEC
Scuola	46,9	51,4	44,6
Emilia Romagna	48,5 	50,2 	51,1 
Nord-Est	50,4 	51,6 	51,4 
Italia	51,0 	51,0 	48,1 
Correlazione fra voto della classe e punteggio di italiano alla Prova Invalsi	MEDIO-BASSA	MEDIO-BASSA	-
Percentuale cheating	0,1	0,5	0,7

Nelle 5<sup>^</sup> primaria i dati sono allineati a quelli della media italiana, nelle 2<sup>^</sup> primaria e nelle 3<sup>^</sup> secondaria sono più bassi.

# Andamento negli ultimi 4 anni scolastici

## Classi 2^PRIM-italiano

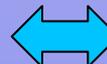
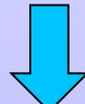
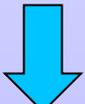
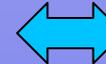
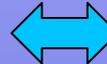
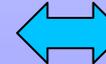
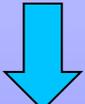
Italiano 2^	SCUOLA	EMILIA- ROMAGNA	NORD-EST	ITALIA	Cheating
2012-2013	58,3				0,4
2013-2014	69,3				0,4
2014-2015	Dati non presenti				
2015-2016	48,0				0,2

Matematica 2 <sup>^</sup>	SCUOLA	EMILIA- ROMAGNA	NORD-EST	ITALIA	Cheating
2012-2013	50,3	↓	↓	↓	0,1
2013-2014	51,7	↓	↓	↓	0,1
2014-2015	Dati non presenti				
2015-2016	46,9	↔	↓	↓	0,8

Andamento negli ultimi 4 anni scolastici  
**Classi 2<sup>^</sup>PRIM-matematica**

# Andamento negli ultimi 4 anni scolastici

## Classi 5<sup>^</sup>PRIM-italiano

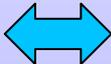
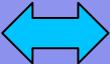
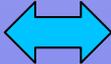
Italiano 5 <sup>^</sup>	SCUOLA	EMILIA- ROMAGNA	NORD-EST	ITALIA	Cheating
2012-2013	74,1				1,0
2013-2014	59,0				0,2
2014-2015	58,2				0,7
2015-2016	61,3				0,8

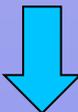
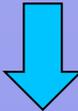
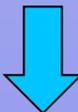
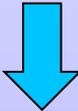
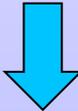
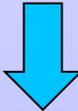
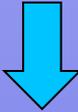
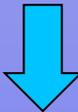
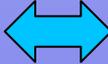
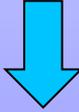
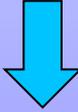
Matematica 5 <sup>^</sup>	SCUOLA	EMILIA- ROMAGNA	NORD-EST	ITALIA	Cheating
2012-2013	53,9	↔	↓	↓	1,2
2013-2014	56,7	↓	↓	↓	0,0
2014-2015	52,2	↓	↓	↓	0,9
2015-2016	51,4	↔	↔	↔	0,5

Andamento negli ultimi 4 anni scolastici  
**Classi 5<sup>^</sup>PRIM-matematica**

# Andamento negli ultimi 4 anni scolastici

## Classi 3<sup>^</sup>SEC-italiano

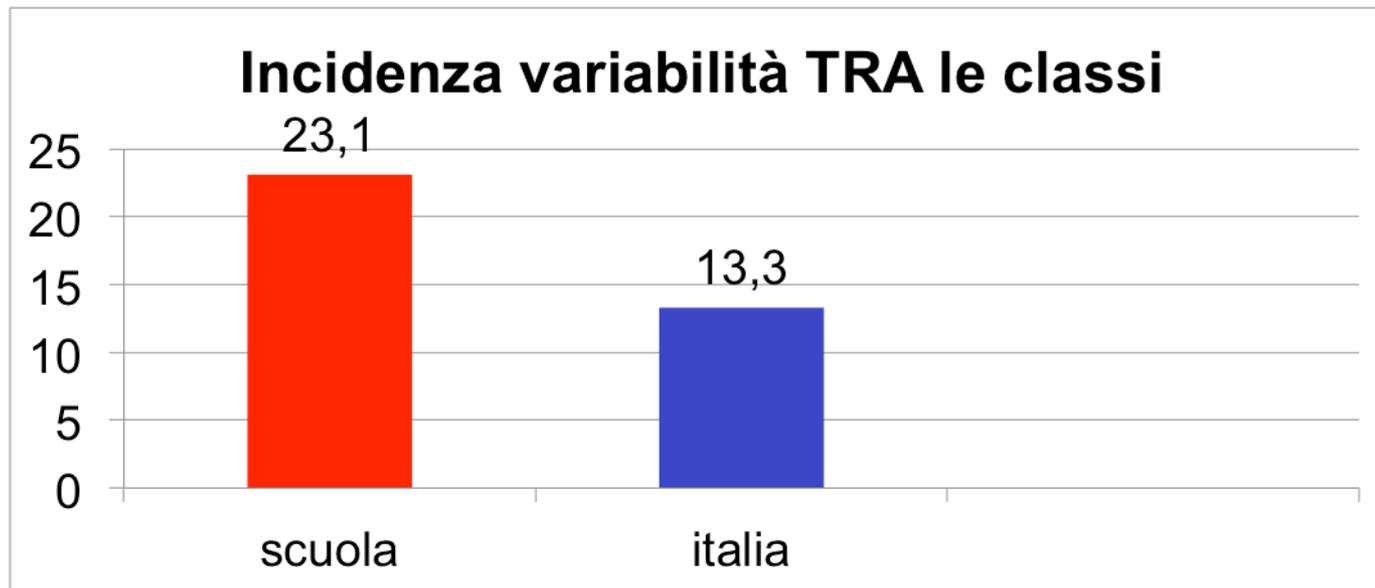
Italiano 3 <sup>^</sup>	SCUOLA	EMILIA- ROMAGNA	NORD-EST	ITALIA	Cheating
2012-2013	68,3				0,5
2013-2014	61,8				0,1
2014-2015	60,9				0,6
2015-2016	59,9				0,1

Matematica 3 <sup>^</sup>	SCUOLA	EMILIA- ROMAGNA	NORD-EST	ITALIA	Cheating
2012-2013	41,8				1,2
2013-2014	56,6				0,0
2014-2015	53,2				0,9
2015-2016	44,6				0,7

Andamento negli ultimi 4 anni scolastici  
**Classi 3<sup>^</sup>SEC-matematica**

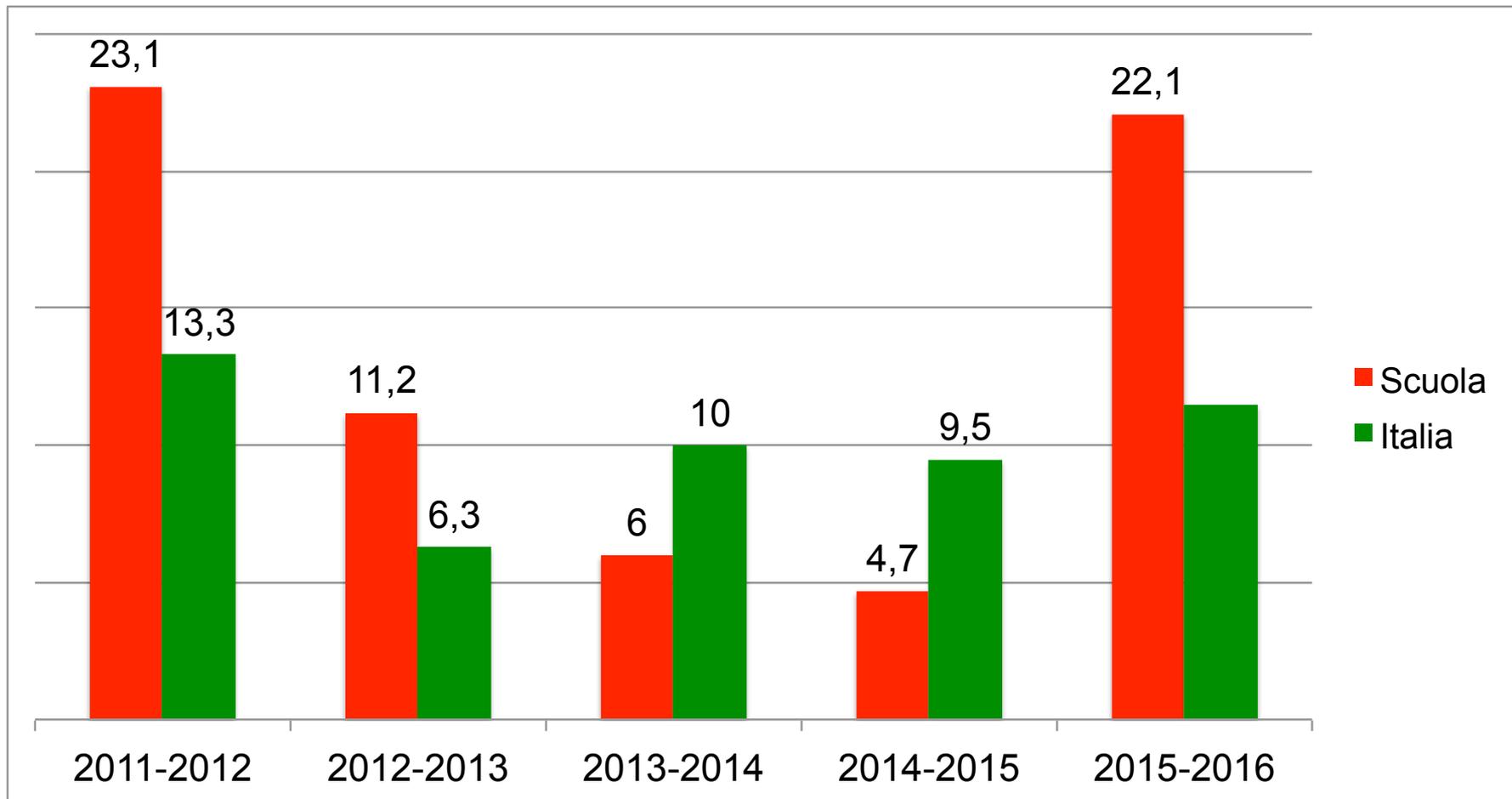
# Variabilità TRA le classi nell'a.s 2011-2012 (due anni scolastici fa)

Evidente la variabilità complessiva TRA le classi (superiore alla media nazionale).



La variabilità TRA le classi era diminuita negli anni scolastici successivi grazie ad una maggiore attenzione alla formazione delle classi.

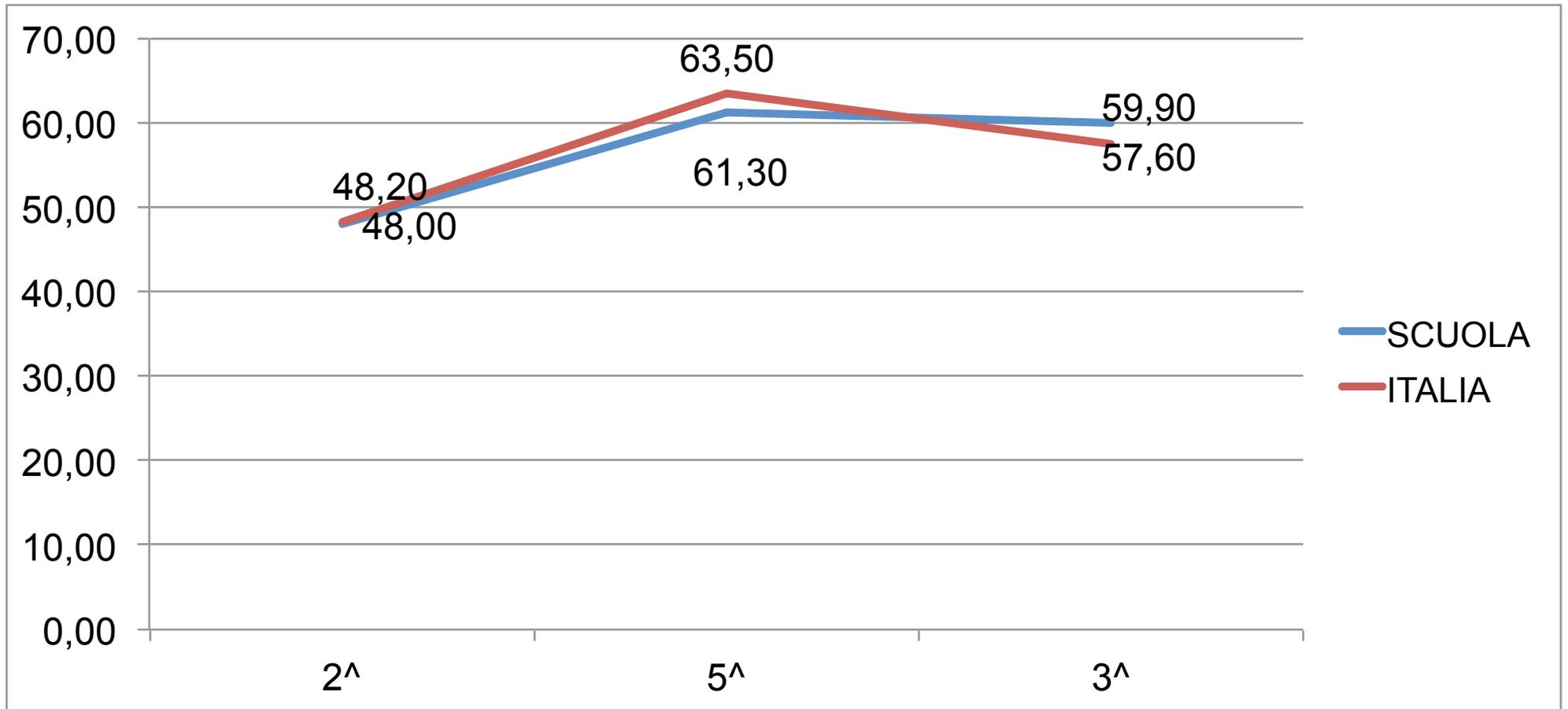
La variabilità complessiva TRA le classi era diventata inferiore alla media nazionale negli anni scolastici 2013-2014 e 2014-2015 ma nell'a.s 2015-2016 ha purtroppo raggiunto la percentuale dell'a.s 2011-2012.



Il criterio della variabilità TRA le classi che garantisce il criterio di equità (per cui un alunno dovrà avere le stesse possibilità di apprendimento indipendentemente dalla sezione in cui verrà inserito) va monitorato nel tempo non solo attraverso i dati dell'Invalsi ma anche dei monitoraggi rientranti nell'IPDA (screening, ....) che mostrano in alcuni casi un'alta variabilità TRA le classi. Per questo la necessità di incrementare il criterio di equità è inserita nelle priorità del RAV e nel PdM triennale dell'I.C di Codigoro.

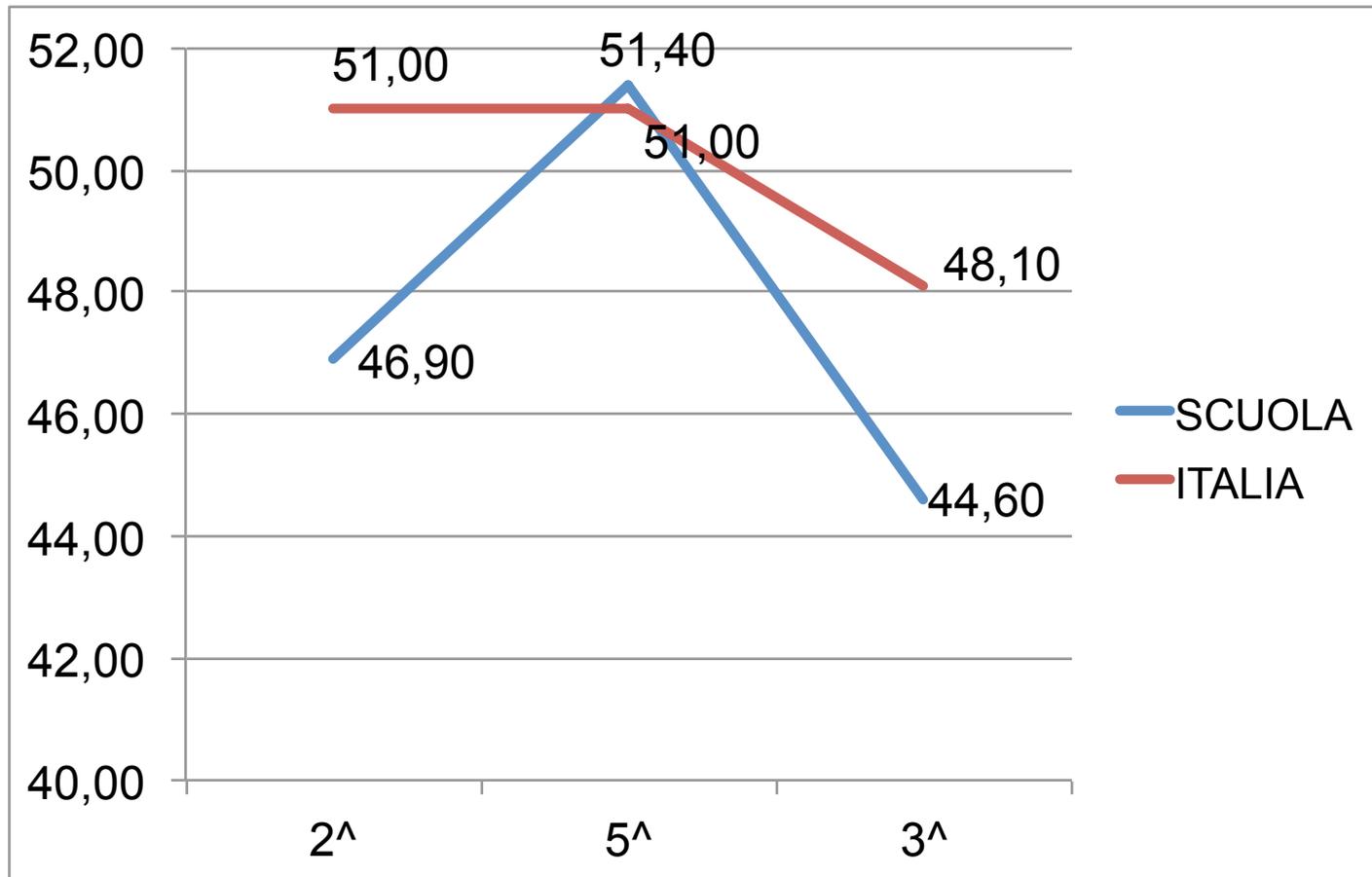
# INVALSI 2015-16

## *Andamento Italiano*



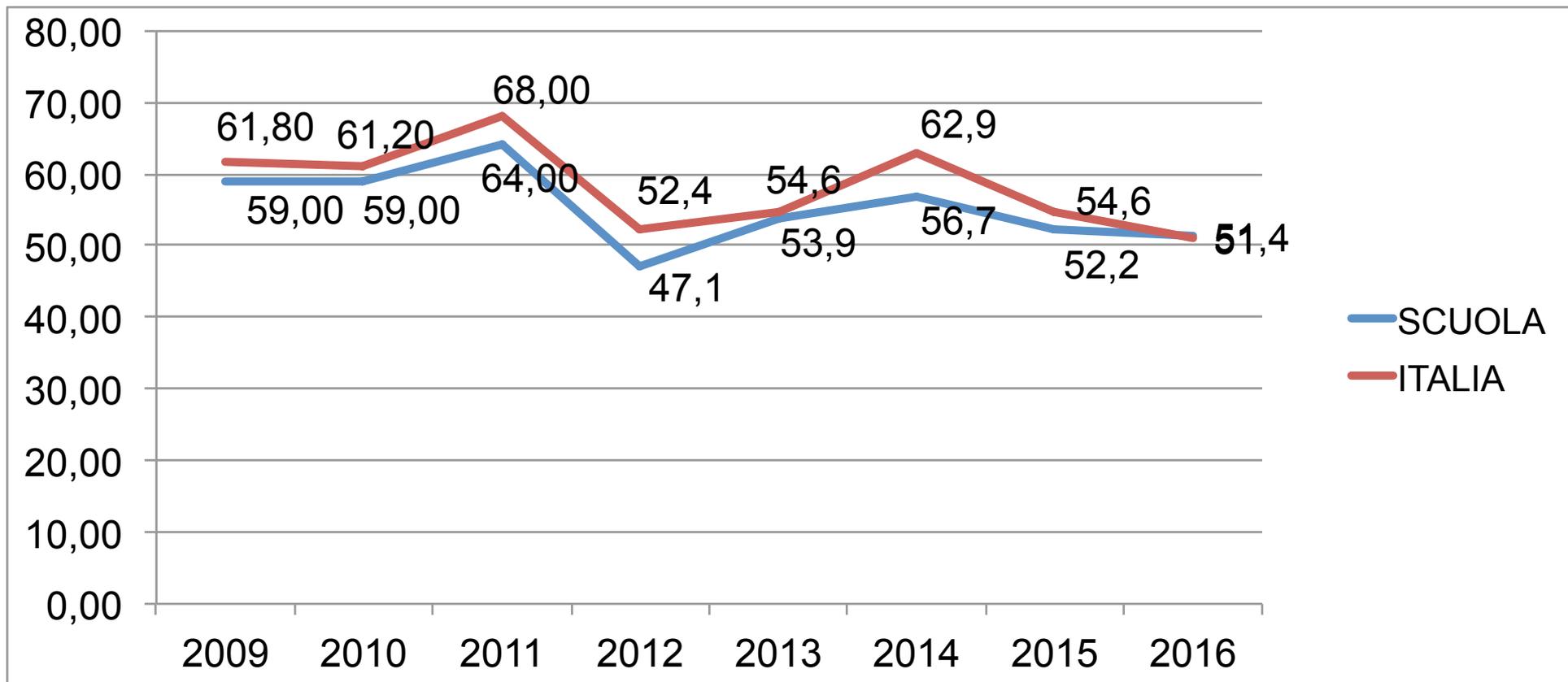
# INVALSI 2014-15

## *Andamento Matematica*



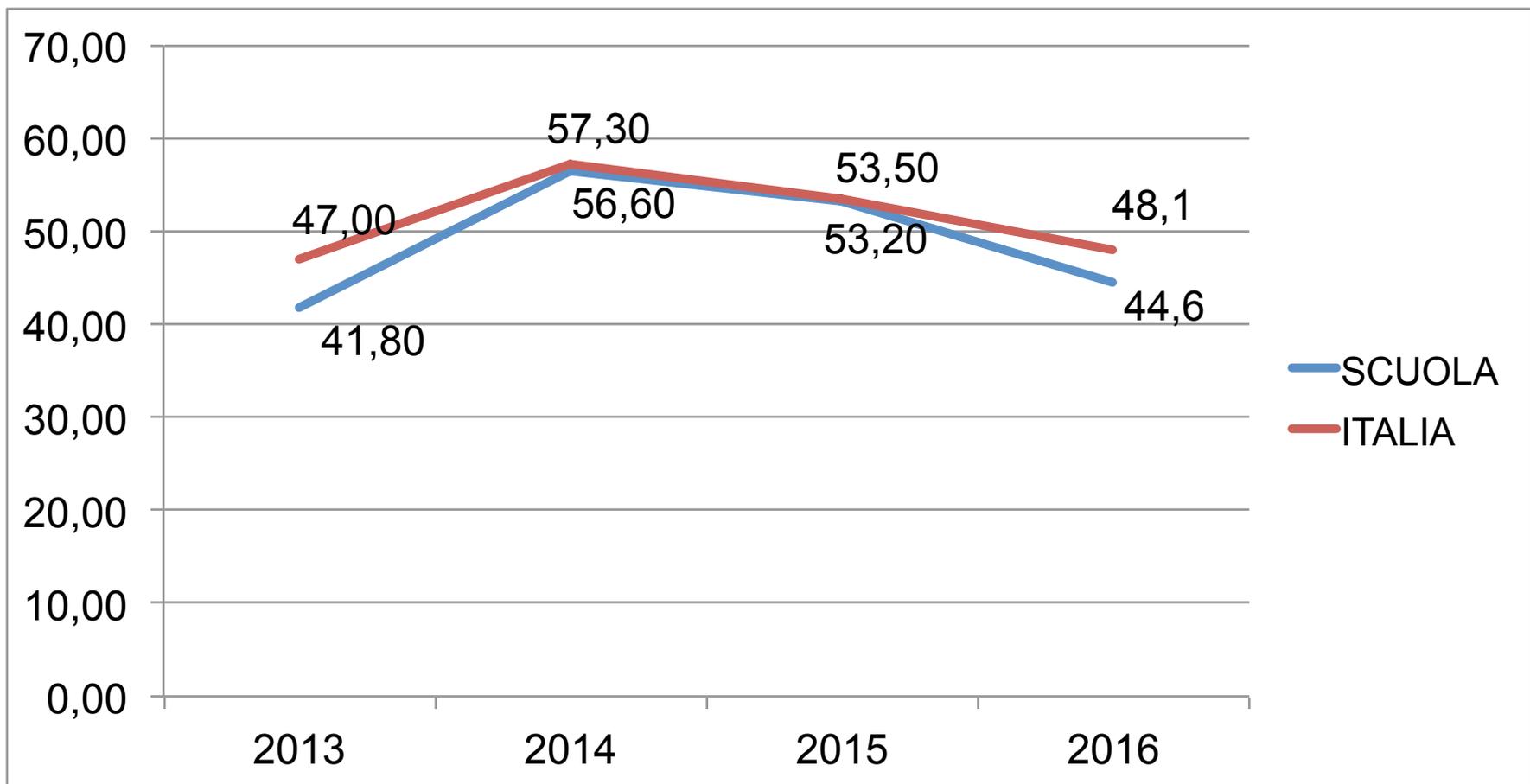
# *Sguardo diacronico*

## *Classi 5<sup>^</sup>-MATEMATICA*



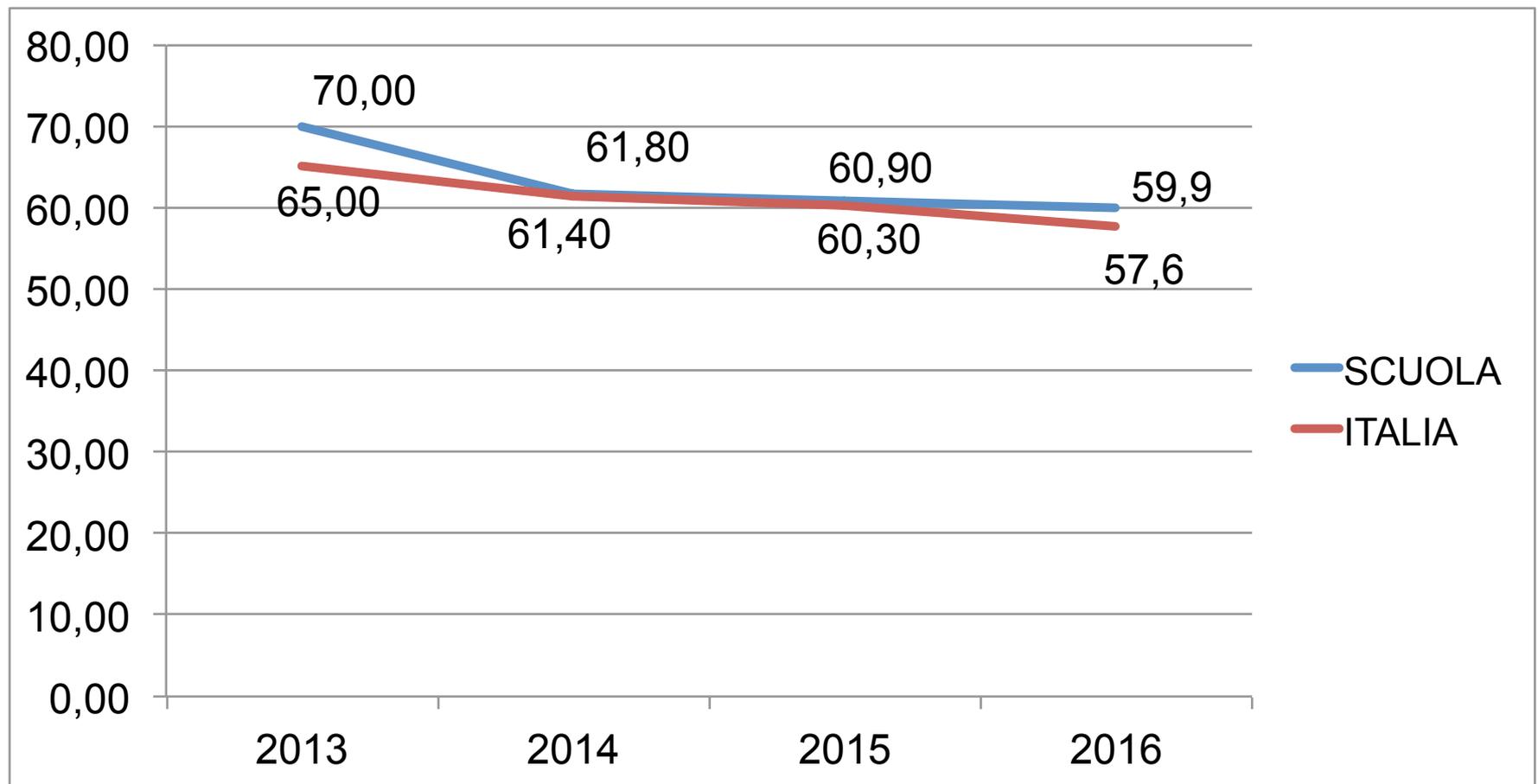
# *Sguardo diacronico*

## *Classi 3<sup>^</sup>-MATEMATICA*



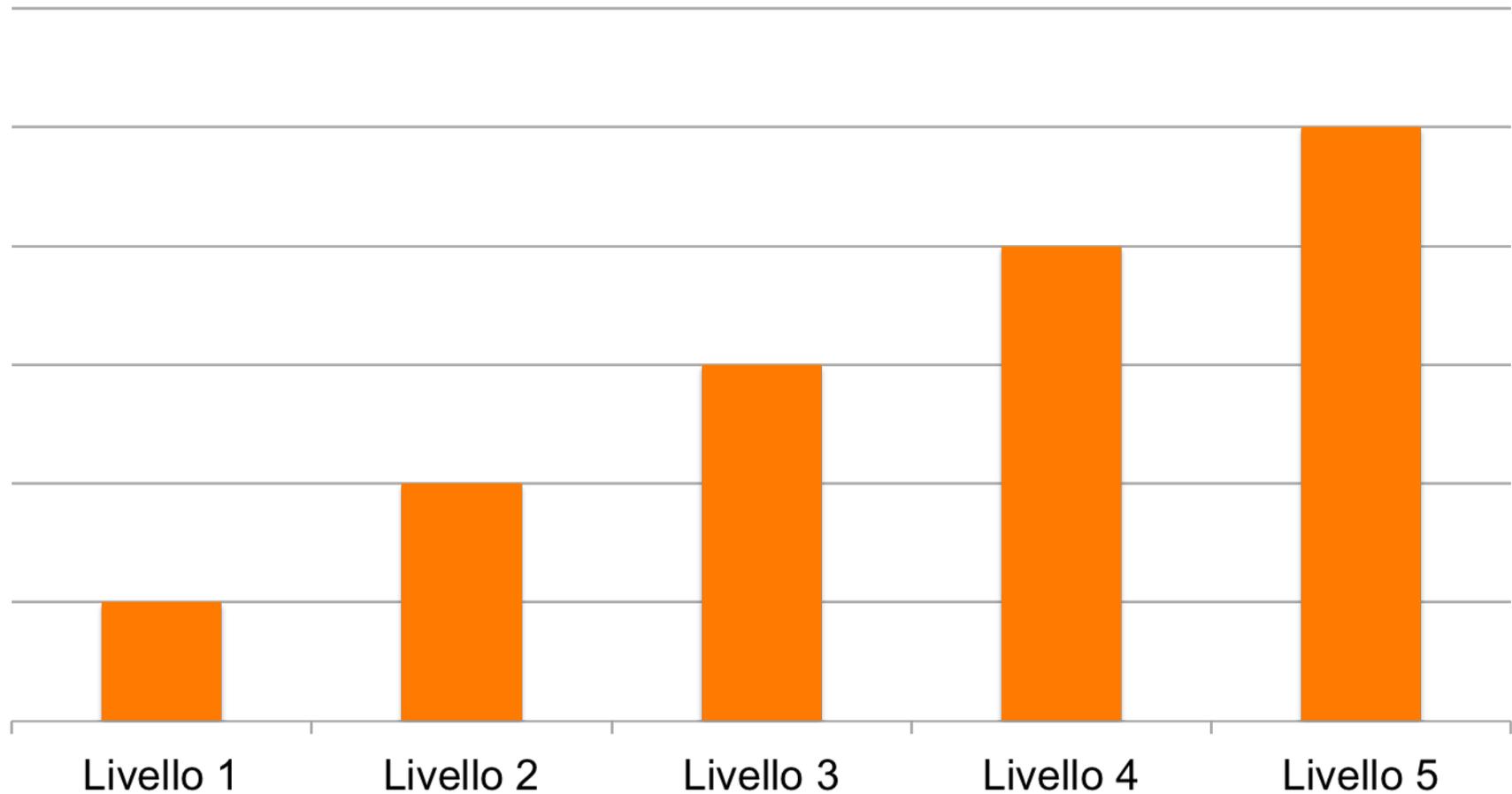
# *Sguardo diacronico*

## *Classi 3<sup>^</sup>-ITALIANO*



# INVALSI 2014-15

*Distribuzione livelli di apprendimento*



# Distribuzione livelli di apprendimento ITALIANO

Italiano	2 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>
1° livello	33,9%	22%	16,7%
2° livello	12,5%	21%	22,5%
3° livello	17%	25%	20,8%
4° livello	2,7%	21%	20%
5° livello	33,9%	11%	20%

Distribuzione livelli di apprendimento all'interno dell'Istituto espressi in percentuale

# Distribuzione livelli di apprendimento MATEMATICA

<b>Matematica</b>	<b>2<sup>^</sup></b>	<b>5<sup>^</sup></b>	<b>3<sup>^</sup></b>
1° livello	36,7%	26,8%	35%
2° livello	20,2%	20,6%	16,7%
3° livello	12,8%	9,3%	13,3%
4° livello	7,3%	15,5%	10,8%
5° livello	22,9%	27,8%	24,2%

Distribuzione livelli di apprendimento all'interno dell'Istituto espressi in percentuale