

Esame Conclusivo Scuola Secondaria di Primo Grado
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE - PROVA DI LINGUE STRANIERE

Sezione A: LINGUA INGLESE - LIVELLO A2

CANDIDATA/O _____ CLASSE 3° _____ A.S. 2017-2018

Traguardi riconducibili al Livello A2 del QCER del Consiglio d'Europa (1)

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	%	VOTO BASE 5
COMPETENZA RICETTIVA, COMUNICATIVA E LINGUISTICA <ul style="list-style-type: none"> • comprensione del testo scritto; • produzione del testo scritto; • conoscenza e uso delle strutture morfo – sintattiche e lessicali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere nel testo proposto informazioni, mettendo in atto strategie per la comprensione complessiva ed analitica del testo; • Saper formulare risposte senza ripetere solo il testo, utilizzando espressioni personali ed esponendole in forma parzialmente diversa e autonoma; • Saper produrre risposte corrette dal punto di vista grammaticale, sintattico, ortografico e lessicale. 	Eccellente	100-90%	5
		Approfondito	89-65%	4
		Adeguito	64-41%	3
		Corretto	40-16%	2
		Superficiale	15-5%	1
		Lacunoso	4-0%	0

Il voto della Sezione A si ottiene dividendo il totale del punteggio effettivo diviso il punteggio totale, moltiplicato per 100; la percentuale risultante va contestualizzata nel range di riferimento e abbinata al voto relativo.

Tale voto, sommato a quello relativo alla seconda lingua, nella Sezione B, e ricavato allo stesso modo, darà la valutazione complessiva della prova di lingue straniere.

VALUTAZIONE SEZIONE A LINGUA INGLESE - LIVELLO A2: _____/5

VALUTAZIONE SEZIONE B SECONDA LINGUA COMUNITARIA – LIVELLO A1: _____/5

VALUTAZIONE COMPLESSIVA LINGUE STRANIERE: _____/10

(1) Tenendo conto delle informazioni contenute nel PEI in caso di studenti con disabilità, e nel PDP in caso di alunni DSA e/o non italofofoni

Esame Conclusivo Scuola Secondaria di Primo Grado
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE - PROVA DI LINGUE STRANIERE

Sezione B: SECONDA LINGUA COMUNITARIA - LIVELLO A1

CANDIDATA/O _____ CLASSE 3° _____ A.S. 2017-2018

Traguardi riconducibili al Livello A1 del QCER del Consiglio d'Europa (1)

TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI DI LIVELLO	%	VOTO BASE 5
COMPETENZA RICETTIVA, COMUNICATIVA E LINGUISTICA <ul style="list-style-type: none"> • comprensione del testo scritto; • produzione del testo scritto; • conoscenza e uso delle strutture morfo – sintattiche e lessicali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inferire semplici informazioni, mettendo in atto strategie per la comprensione complessiva ed analitica del testo; • Saper formulare risposte, utilizzando anche espressioni personali ed esponendole in forma parzialmente autonoma; • Saper produrre risposte corrette dal punto di vista grammaticale, sintattico, ortografico e lessicale 	Eccellente	100-90%	5
		Approfondito	89-65%	4
		Adeguato	64-41%	3
		Corretto	40-16%	2
		Superficiale	15-5%	1
		Lacunoso	4-0%	0

Il voto della Sezione B si ottiene dividendo il totale del punteggio effettivo diviso il punteggio totale, moltiplicato per 100; la percentuale risultante va contestualizzata nel range di riferimento e abbinata al voto relativo.

VALUTAZIONE SEZIONE A LINGUA INGLESE - LIVELLO A2: _____/5

VALUTAZIONE SEZIONE B SECONDA LINGUA COMUNITARIA – LIVELLO A1: _____/5

VALUTAZIONE COMPLESSIVA LINGUE STRANIERE: _____/10

(1) Tenendo conto delle informazioni contenute nel PEI in caso di studenti con disabilità, e nel PDP in caso di alunni DSA e/o non italofofoni