

La Gazzetta della scuola

Pontelangorino, 31 maggio 2022



25 NOVEMBRE: GIORNATA CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE



Come ogni anno ricorre, il 25 novembre, il ricordo delle donne che subiscono violenze e soprusi e, nel peggiore dei casi, la morte.

Statisticamente il fenomeno è in notevole crescita in tutte le classi sociali. La scuola, come organo educativo, ha il dovere di formare nei ragazzi un'educazione civica al rispetto del genere umano. A tal proposito, anche quest'anno l'IC Codigoro ha programmato un incontro online, causa pandemia, per sensibilizzare gli studenti di ogni età su questo problema. L'evento ha visto riunite le autorità di Codigoro (il Sindaco, il Preside del Polo e la nostra Dirigente scolastica Ines Cavicchioli) e gli studenti che hanno organizzato delle attività di ballo e di recitazione.

In seconda battuta i docenti di Pontelangorino hanno svolto delle attività individuali al fine di spiegare e approfondire il perché è stata istituita la giornata del 25 novembre.

In particolare la 1E e la 3E hanno svolto un'attività artistico-laboratoriale con la docente di italiano, Prof.ssa Livia Scorzoni, con la creazione di un cartellone a tema.

A questa ricorrenza viene associata la Giornata internazionale dei diritti della donna, nota anche come Festa della donna, ricorre l'8 marzo di ogni anno per ricordare sia le conquiste sociali, economiche e politiche, sia le discriminazioni e le violenze di cui le donne sono state e sono ancora oggetto in ogni parte del mondo.

Per quanto riguarda le origini storiche della Giornata della donna, si è persa la memoria storica dell'origine della manifestazione a causa del secondo conflitto mondiale. Nel secondo dopoguerra, la data dell'8 marzo viene associata alla morte di centinaia di operaie nel rogo di una inesistente fabbrica di camicie Cotton o Cottons avvenuto nel 1908 a New York,

facendo probabilmente confusione con una tragedia realmente verificatasi in quella città il 25 marzo 1911, l'incendio della fabbrica Triangle, nella quale morirono 146 lavoratori (123 donne e 23 uomini, in gran parte giovani immigrate di origine italiana ed ebraica).

Altre versioni citavano la violenta repressione poliziesca di una presunta manifestazione sindacale di operaie tessili tenutasi a New York nel 1857, mentre altre ancora riferivano di scioperi o incidenti avvenuti a Chicago, a Boston o a New York. Nonostante le ricerche effettuate tra la fine degli anni settanta e gli ottanta del XX secolo abbiano dimostrato l'erroneità di queste ricostruzioni, le stesse sono ancora diffuse tra l'opinione pubblica.



EDUTAINMENT



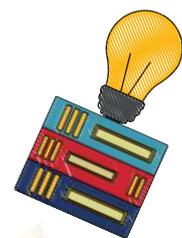
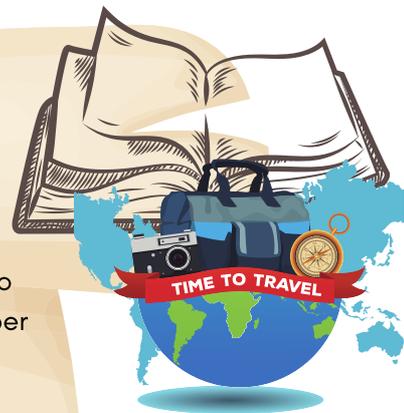
La scuola non è più il luogo dove i docenti si pongono solo passivamente agli alunni: è ormai importante coinvolgere i ragazzi in prima persona, farli ragionare, emozionarli e stupirli, perché le cose apprese con il cuore rimangono indelebili nella nostra memoria.

“Se ascolto conosco, se vedo capisco, se faccio imparo”: è a partire da questi principi che durante l’anno scolastico ai nostri alunni sono state proposte alcune attività che hanno unito la ricerca individuale e la creatività, in particolare ai ragazzi è stato richiesto di ideare dei Lapbook i cui temi hanno abbracciato, come in un **viaggio culturale**, varie discipline: la letteratura, la storia e la geografia.

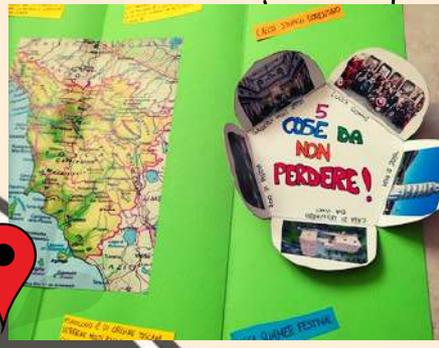
Tali attività rientrano nella nuova proposta educativa dell’*Edutainment* (*education + entertainment*), nata sia per formare sia per divertire. Gli alunni della 2[^]E hanno iniziato la loro avventura nella Francia del ‘700 raccontando la storia di Luigi XIV;

➤ hanno poi tirato indietro le lancette del tempo per immergersi nella vita di Dante Alighieri e il suo capolavoro, la “Divina Commedia”. Infine, per i contemporanei, si sono dilettrati a raccontare la storia e la geografia degli Stati europei. In questo viaggio culturale (o progetto), si sono uniti gli studenti della 1[^]E preparando dei Lapbook sulle nostre splendide regioni d’Italia completi di itinerari turistici e specialità culinarie locali. Anche loro, come i compagni di seconda, hanno tirato indietro le lancette del tempo immergendosi nella civiltà dell’antica Grecia attraverso un lapbook sull’Odissea.

➤ E perché non viaggiare per la provincia di Ferrara? A questo proposito i ragazzi della 1[^]E hanno creato un viaggio virtuale attraverso immagini e approfondimenti dei luoghi caratteristici di questa zona.



E DUTAINMENT





PROGETTO C.A.D.F.: ACQUA E PIANTE



“

All'interno delle proposte CADF è stato scelto il progetto "ACQUA E PIANTE" per le classi prime dell'IC di Codigoro, in quanto attinente ad argomenti disciplinari trattati. Prima dell'incontro con l'esperto, in classe si è visionato il materiale propedeutico, fornito dallo stesso CADF, compresi mini-laboratori di riconoscimento ad esempio del margine delle foglie.

A causa della situazione pandemica l'incontro si è tenuto online. I ragazzi di 1^a E hanno comunque seguito con interesse e curiosità le attività proposte dalla Dott.ssa Anna De Togni, come la visione al microscopio di una goccia d'acqua prelevata da un canale, oppure alcune parti di un fiore.

Al termine dell'incontro è stato chiesto agli allievi di redigere una breve relazione, al fine di valutare la ricaduta del progetto stesso sulle competenze acquisite. Tra tutte le relazioni presentate è stata scelta quella di Asia Scalambra che viene proposta di seguito.

Prof.ssa Maria Camilla Farinella

”

Relazione dell'incontro con il C.A.D.F.



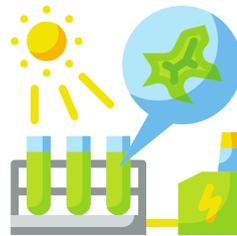
Studentessa Asia Scalambra, 1^a E

Il giorno 25 marzo 2022 la mia classe ha partecipato ad un incontro online con il C.A.D.F., relativo al progetto "ACQUA E PIANTE". La docente ci ha insegnato come sono fatte le piante, la loro funzione e alcune particolarità.

In seguito ha disperso alcuni frammenti di alga in un recipiente con dell'acqua, dopodiché con una pipetta ha prelevato alcune gocce e le ha versate su un vetrino, ricoperte da un coprivetrino; ha poi posizionato quest'ultimo nel microscopio e tramite un monitor ci ha mostrato che alcune particelle presenti nell'alga si muovevano.

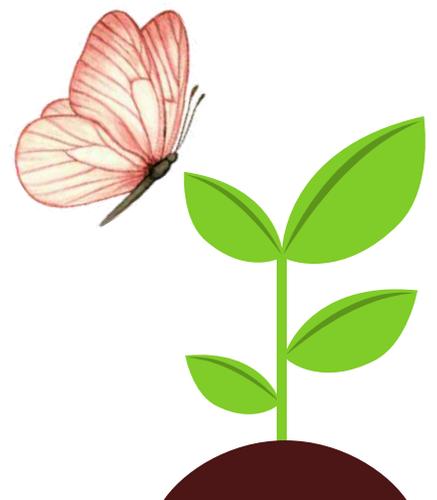
Abbiamo avuto anche la fortuna di osservare un "ditisco", un insetto molto piccolo dotato di moltissime zampe simili a fili sottili.

La biologa ci ha fatto osservare due foglie ed un fiore; nelle foglie si notavano le nervature, che hanno la funzione di trasportare le sostanze nutritive in tutta la foglia e di sostenerla. Ci ha inoltre spiegato che il polline è formato da molti piccolissimi fiori che servono per l'impollinazione mentre i petali per attirare gli insetti.



Una curiosità che ci ha raccontato è l'esistenza di una pianta che attira le mosche: il "pan di serpe".

Per concludere questo laboratorio l'educatrice ci ha proposto di eseguire un esperimento che consiste nell'inserire dell'acqua in un recipiente trasparente e di appoggiare sulla superficie alcune foglie; dopo alcune ore si potranno notare nella pagina inferiore della foglia alcune bollicine di ossigeno; questo dimostra che le piante a contatto con l'acqua possono produrre ossigeno.



Il Covid che rubò il Natale



Il Covid-Grinch è una creatura verde scontrosa e antisociale. Una vigilia di Natale, di due anni or sono, decide finalmente di rovinare i festeggiamenti impedendo agli alunni di incontrarsi. Anche quest'anno il Covid-Grinch aveva deciso di continuare la sua opera malefica e rubare di nuovo il Natale. Nonostante le restrizioni, grazie alle prof.sse Cassano e Mantovani, gli alunni si sono incontrati virtualmente per suonare in maniera un po' particolare uno schiaccianoci come in realtà non si è mai visto.



Le capacità didattico-educative unite alla caparbietà delle docenti di musica hanno restituito valore magico al Natale, regalando un momento di gioia alle famiglie e ai ragazzi.



Di seguito il link per visualizzare lo spettacolo degli studenti:

<https://drive.google.com/file/d/1h7EifiRyntbEEe-ECjr7NXKLf4tkUkFm/view?usp=drivesdk>



**CHIUNQUE DI VOI ABBA VOGLIA DI
DILETTARSI CON LE PERCUSSIONI
CORPORALI PUO' SEGUIRE QUESTI
VIDEO...**

<https://www.youtube.com/c/TaTiTiMUSIC>

Bullismo

Con il termine **bullismo** si intendono tutti gli atti aggressivi perpetrati dai ragazzi nei confronti dei loro coetanei, soprattutto in ambito scolastico. Il bullismo è un'aggressione fisica o verbale che si ripete in un periodo di tempo e che comporta uno squilibrio di potere tra il bullo e la vittima. Il fenomeno del bullismo nelle scuole è sempre esistito, ma negli ultimi anni, in Italia e nel mondo, ha visto un sensibile aumento.

Secondo le ricerche, il 28% dei giovani tra i sei e i dodici anni sono stati vittime del bullismo. La maggior parte degli episodi di violenza e bullismo nelle scuole si svolge nelle aree meno sorvegliate dagli adulti. Chi assiste ad un episodio di bullismo tende a non reagire e ad assecondare il bullo, per non diventarne vittima.

Solo la metà delle volte i genitori sono consapevoli che i loro figli sono vittime di bullismo.

Anche la scuola Secondaria di primo grado di Pontelangorino non ne è uscita indenne da questo fenomeno. Infatti, durante la penultima settimana di maggio si è presentato il problema, attraverso scritte offensive nei confronti di alcuni alunni.

Cosa possono fare la vittima, i genitori, gli insegnanti e chiunque assista ad atti di bullismo?

Il bullismo può essere combattuto soltanto se le vittime, le famiglie, la scuola e coloro che assistono agli episodi collaborano tra loro.

Chi è vittima di bullismo deve trovare il coraggio e la forza di parlarne con un adulto, genitore o insegnante. Solo in questo modo il corpo docente può intervenire nel modo più opportuno.

La scuola deve continuare a sensibilizzare i ragazzi e le famiglie spiegando, attraverso lezioni di cittadinanza e costituzione, cos'è il bullismo e quali conseguenze può portare alla vittima e al bullo stesso.

Non esistono punizioni che scorragino definitivamente il bullo: per questo motivo è necessario attuare un programma di intervento a lungo termine, a carattere preventivo, diretto al gruppo classe, meglio se comune a tutta la scuola.



Fonti:

<https://saluteopinioni.it/bullismo-nelle-scuole/>

<https://didatticapersuasiva.com/didattica/bullismo-a-scuola-come-intervenire>



GIOCHI SPORTIVI DI ATLETICA LEGGERA CATEGORIA CADETTI



(Alunni classi seconde e terze)

Il 12 maggio, complice la bella giornata di sole, si sono svolte a Codigoro le gare di plesso di atletica leggera dedicata alla categoria "cadetti". Alla manifestazione hanno partecipato gli studenti che, per ciascuna classe, hanno ottenuto i risultati migliori nelle discipline dell'atletica leggera: lancio del vortex, corsa veloce (60m), salto in lungo e getto del peso.

Durante le gare sono emersi risultati decisamente migliori rispetto a quelli registrati durante la "fase preparatoria di classe", segno che la sana competizione tra i "migliori" ha fornito ai ragazzi uno stimolo in più.

Attraverso questa manifestazione gli studenti hanno fatto un "salto in avanti" verso la normalità dopo mesi di limitazioni e hanno sfidato i propri amici/compagni in un clima di sana competizione.

Di seguito le tabelle indicanti le classifiche di ogni disciplina:

Salto in lungo cadetti

POSIZIONE	SALTO IN LUNGO CADETTI	Classe	misura
1	KOKA LEONARDO	2B	4,34
2	ZLATUNIC ROBERT	3B	4,31
3	MITTELU ALEXANDRU	2B	4,24

Salto in lungo cadette

POSIZIONE	SALTO IN LUNGO CADETTE	Classe	misura
1	TUFFANELLI GIADA	3C	3,61
2	PANDOLFI MARTINA	2B	3,6
3	TOROK ALICE	3D	3,31

Corsa veloce cadette

POSIZIONE	CORSA VELOCE CADETTE	TEMPO
1	YIANDA KRISTEL	8"
2	FORLANI ANNAMARIA	8"38
3	ROSSINI NADIA	8"92



Corsa veloce cadetti

POSIZIONE	CORSA VELOCE CADETTI	TEMPO
1	ESENE ENDREW	7"28
2	MAZZONI LORENZO	7"82
3	FOGLI ERIK	8"12

Lancio del vortex cadetti

POSIZIONE	LANCIO DEL VORTEX CADETTI	Classe	misura
1	MITTELU ALEXANDRU	2B	48,8
2	ZANELLATI NICOLA	3D	48,6
3	TOSCHI FEDERICO	3C	46,1

Lancio del vortex cadette

POSIZIONE	LANCIO DEL VORTEX CADETTE	Classe	misura
1	BALLERINI AURORA	2A	30,5
2	ZANELLA AURORA	2B	29
3	CONTE SHARON	3B	27,9

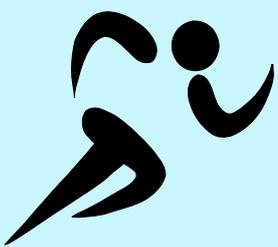
Getto del peso cadetti

POSIZIONE	LANCIO DEL PESO CADETTI	Classe	misura
1	ESENE ANDREW	3B	10,21
2	ZANELLATI NICOLA	3D	8,45
3	MINGUZZI MATTEO	3A	8,32



Getto del peso cadette

POSIZIONE	LANCIO DEL PESO CADETTE	Classe	misura
1	YIANDA KRISTEL	3A	8,18
2	BALLERINI AURORA	2A	7,54
3	TUFFANELLI GIADA	3C	6,74





Buona Estate



CORSA CAMPESTRE PONTELANGORINO



Il 5 maggio 2022 si è disputata, a Pontelangorino, la gara di corsa campestre presso il campo sportivo della polisportiva Capitello. Nonostante la "ruggine" causata dalla pandemia i nostri atleti si sono dati battaglia spremendosi fino all'ultima goccia di energia.

Di seguito le classifiche:



Categoria ragazzi e ragazze

POSIZIONE	NOME	CLASSE
1	Cappelli Alessandro	1E
2	Ronconi Cloe	1E
3	De Filippis Francesco	1E
4	Masieri Leonardo	1E
5	Telloli Emma	1E
6	Scalambra Asia	1E

Categoria cadetti

POSIZIONE	NOME	CLASSE
1	Gatti Michele	3E
2	Cappelli Gabriele	2E
3	Strano Emanuele	2E
4	Bugnoli Tommy	3E
5	Bellagamba Daniel	2E
6	Travaglia Leonardo	3E
7	Ronconi Mirco	2E
8	Manfredini Davide	3E

Categoria cadette

POSIZIONE	NOME	CLASSE
1	Finessi Virginia	2E
2	Gazzola Mia	2E
3	Muscardini Leila	2E
4	Fiore Ilaria	3E



PROF. RI MARCELLO BERTOLANI, BONETTI ELENA, SANDRA BENEVENTI



Saluti finali

Con grande dispiacere anche quest'anno la scuola sta volgendo al termine. E' stato un anno molto difficile per diversi motivi. In primis la prosecuzione della pandemia che ha impedito diverse attività scolastiche e se questo non bastasse si è aggiunto anche l'impianto di riscaldamento che ci ha visto costretti a chiudere i "battenti" per una settimana.

Nonostante queste vicissitudini salutiamo tutto il corpo docente che ci ha su(ol)pportato, la Dirigente scolastica che ci ha dato questa opportunità di esperienza didattica, i referenti di plesso Caterina Ferri (e Livia Scorzoni), il personale ATA sempre solerte e disponibile e ultimi, ma non ultimi, i nostri studenti e tutte quelle figure che durante l'anno hanno contribuito al funzionamento del plesso scolastico.

Speriamo di vedervi tutti il prossimo anno.



Prof.sse Livia Scorzoni e Francesca Boscolo