



## **Istituto Comprensivo Statale di Codigoro**

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado*

Codice Meccanografico: FEIC815007 – Codice Fiscale: 91016040387

Sede Istituto e Uffici di Segreteria: Via Massarenti,1 – Tel. 0533/710427-Fax 0533/716000

e-mail: [feic815007@istruzione.it](mailto:feic815007@istruzione.it) - [feic815007@pec.istruzione.it](mailto:feic815007@pec.istruzione.it)

## **GIORNO DELLA MEMORIA 27 GENNAIO**

### **SCUOLA INFANZIA DI CODIGORO**

<b>CLASSI</b>	<b>DATA</b>	<b>TIPO DI INIZIATIVA (LETTURE, FILM, MUSEI...)</b>
1 <sup>^</sup>	In settimana	La storia di Anna Frank
2 <sup>^</sup>	In settimana	La storia di Anna Frank
3 <sup>^</sup>	In settimana	La storia di Anna Frank
4 <sup>^</sup>	In settimana	La storia di Anna Frank
5 <sup>^</sup>	In settimana	La storia di Anna Frank

### **SCUOLA PRIMARIA DI CODIGORO**

<b>CLASSI</b>	<b>DATA</b>	<b>TIPO DI INIZIATIVA (LETTURE, FILM, MUSEI...)</b>
1 <sup>^</sup>	In settimana	visione di film e alla lettura animata di: "Il gelataio Tirelli", "La stella di Andra e Tati" e "L'orsetto di Fred".
2 <sup>^</sup>	In settimana	visione di film e alla lettura animata di: "Il gelataio Tirelli", "La stella di Andra e Tati" e "L'orsetto di Fred".
3 <sup>^</sup>	In settimana	visione di film e alla lettura animata di "Il gelataio Tirelli", "La stella di Andra e Tati" e "L'orsetto di Fred".
4 <sup>^</sup>	In settimana	visione di film e alla lettura animata di: "Il gelataio Tirelli", "La stella di Andra e Tati" e "L'orsetto di Fred".
5 <sup>^</sup>	In settimana	visione di film e alla lettura animata di: "Il gelataio Tirelli", "La stella di Andra e Tati" e "L'orsetto di Fred".

## SCUOLA PRIMARIA DI LAGOSANTO

CLASSI	DATA	TIPO DI INIZIATIVA (LETTURE, FILM, MUSEI...)
1A	In settimana	Visione di un cartone animato, per approfondire i valori dell'amicizia e della pace; poi gli alunni hanno colorato disegni che rappresentano l'amicizia e la pace. Breve presentazione della giornata della memoria "Ricordare la guerra per festeggiare la pace". Lettura con i bambini della poesia sulla pace e rappresentazione grafica degli elementi che la caratterizzano.
1B	In settimana	Visione di un cartone animato, per approfondire i valori dell'amicizia e della pace; poi gli alunni hanno colorato disegni che rappresentano l'amicizia e la pace. Breve presentazione della giornata della memoria "Ricordare la guerra per festeggiare la pace". Lettura con i bambini della poesia sulla pace e rappresentazione grafica degli elementi che la caratterizzano.
2A	In settimana	Filastrocca sulla pace:" Il mondo che vorrei", disegni che rappresentano l'amicizia e la pace. Lettura e analisi del racconto:" Flon- Flon e Musetta" e realizzazione da parte degli alunni di un cartellone.

2B	In settimana	Audio-visione di un film per trattare il tema dell'amicizia e della diversità che ci arricchisce come persone; e il tema della pace. Filastrocca sulla pace: " Il mondo che vorrei". Realizzazione di disegni sulla pace.
2C	In settimana	Audio-visione di un film per trattare il tema dell'amicizia e della diversità che ci arricchisce come persone; e il tema della pace. Filastrocca sulla pace: " Il mondo che vorrei". Realizzazione di disegni sulla pace.
3A	In settimana	Visione di un cartone animato sulla Shoah e lettura del testo: " Rosa bianca". Realizzazione di un disegno sulla Shoah. Discussione sulle regole d'oro per un cittadino modello. Lettura di una filastrocca: " Il mondo che vorrei" e disegni sull'amicizia e sulla pace.
3B	In settimana	Lettura della storia: " Il bambino e le stelle marine" la cui morale è la solidarietà e l'attenzione per l'altro; realizzazione da parte dei bambini di un cartellone. Lettura della filastrocca: " Il mondo che vorrei" e realizzazione di disegni sull'amicizia e la pace.
4A	In settimana	Audiovisivo del film: " Il viaggio di Fanny". Lettura di un brano tratto dal: "Diario di Anna Frank". Realizzazione di un segna libro del: "Giorno della Memoria". Canti corali: " Evenu Shalom Alehem Gam Gam" di Ennio Morricone.
4B	In settimana	Audiovisivo del film: "Il viaggio di Fanny". Realizzazione di un cuore dal quale scendono gocce contenenti i pensieri di Madre Teresa di Calcutta sull'amicizia e sulla pace.

5A	In settimana	<p>Visione di filmati e immagini relative a momenti drammatici della Shoah.</p> <p>Elaborazione di un puzzle sulla pace.</p> <p>Lettura del libro: "Scriviamo la guerra"</p> <p>Canto corale: "Evenu Shalom Alehem"</p> <p>Realizzazione di un cuore dal quale scendono gocce contenenti i pensieri di Madre Teresa di Calcutta sull'amicizia e sulla pace.</p>
5B	In settimana	<p>Visione di filmati e immagini relative a momenti drammatici della Shoah.</p> <p>Canto corale: "Evenu Shalom Alehem"</p>

### SCUOLA PRIMARIA DI PONTELANGORINO

CLASSI	DATA	TIPO DI INIZIATIVA (LETTURE, FILM, MUSEI...)
terza	In settimana	visione del film "La vita è bella" - letture e riflessioni.
quarta	In settimana	visione del film "La vita è bella" - letture e riflessioni.
quinta	In settimana	Letture e riflessioni

## SCUOLA SECONDARIA DI CODIGORO

CLASSI	DATA	TIPO DI INIZIATIVA (LETTURE, FILM, MUSEI...)
1B 1C	In settimana	Visione del film "La stella di Andra e Tati" e commento relativo alla Shoah
1A	In settimana	Lettura di giornali e riflessione
2A	In settimana	visione del film "La vita è bella"
2B	In settimana	visione del film "La vita è bella"
3A	In settimana	Lettura di quotidiani sul tema della Shoah film Schinder's List
3B	In settimana	Visione dei film: "Tren de vie" e "Il viaggio di Fanny" film Schinder's List
3C	In settimana	visione del film "La vita è bella"

## SCUOLA SECONDARIA DI LAGOSANTO

CLASSI	DATA	TIPO DI INIZIATIVA (LETTURE, FILM, MUSEI...)
tutte	In settimana	Progetto in Commemorazione della Shoah: "Giorgio Bassani: parole e luoghi dell'ebraismo ferrarese" proposto dalla Biblioteca comunale. Attraverso letture, immagini e attività

## SCUOLA SECONDARIA DI PONTELANGORINO

CLASSI	DATA	TIPO DI INIZIATIVA (LETTURE, FILM, MUSEI...)
1E	In settimana	conversazione con gli alunni sulla istituzione di tale giorno, visione del film "Il bambino col pigiama a righe" con analisi e riflessioni personali scritte
2E	In settimana	lettura e analisi di testi, seguite da considerazioni e osservazioni personali degli alunni; visione di un filmato sulla Shoah; visione del film "Mi ricordo Anna Frank", con discussione, recensione scritta e riflessioni
3E	In settimana	Lettura e commento di testi, visione del film "Storia di una ladra di libri", conversazione e riflessioni.