



Istituto Comprensivo Statale di Codigoro

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Codice Meccanografico: FEIC815007 – Codice Fiscale: 91016040387

Sede Istituto e Uffici di Segreteria: Via Massarenti,1 – Tel. 0533/710427-Fax 0533/716000

e-mail: feic815007@istruzione.it - feic815007@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE

A.S. ____ - ____

Alunno:

Classe:

Plesso:

Codice:

Analisi della situazione finale complessiva:

Bilancio educativo:

- **Area cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento**

- **Area della comunicazione**

- **Area relazionale**

- **Area dell'autonomia personale**

VERIFICA DEGLI INTERVENTI DIDATTICO EDUCATIVI
--

L'alunno ha seguito (mettere una X)

- la programmazione della classe
- la programmazione della classe con particolari adattamenti e semplificazioni (riconducibili agli obiettivi ministeriali)
- una programmazione differenziata in tutte le aree disciplinari
- Una programmazione differenziata in alcune aree disciplinari: _____

La programmazione prevista dal PEI è stata svolta (mettere una X):

- Completamente

Il programma non è stato completamente svolto per:

- mancanza di tempo
- scelte didattiche particolari
- aspettative non corrispondenti al reale livello dell'alunno
- altro: l'alunno, per mancanza di copertura, ha frequentato per un orario molto ridotto, per cui la programmazione svolta è stata, in alcune materie, non completamente realizzata.

Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale? (mettere una X)

- No
- Si (specificare i cambiamenti apportati)

Altre Attività svolte in ambito scolastico:

L'alunno nel corso dell'anno ha svolto le seguenti attività e/o progetti
(Elencare i progetti indicandone: obiettivi generali, insegnanti coinvolti, finalità, obiettivi specifici, destinatari, tempi, documentazione raccolta).

Obiettivi generali:

Insegnanti coinvolti:

Finalità:

Obiettivi specifici:

Destinatari:

Tempi:

Scansione della fasi d'attuazione:

Documentazione raccolta: foto, filmati.

Fattori che hanno rallentato l'attività didattica dell'apprendimento (mettere una x ed eventualmente motivare le risposte).

- assenza dell'alunno/a

- cambiamento dei docenti
- scarsa autostima/paura dell'insuccesso
- carenze strutturali dell'istituto
- altro:

Fattori che hanno facilitato l'attività didattica e l'apprendimento (mettere una x ed eventualmente motivare le risposte):

- motivazione dell'allievo
- coinvolgimento dell'allievo
- uso di sussidi
- esperienze laboratoriali
- clima di classe positivo
- collaborazione tra docenti
- altro: la collaborazione con gli educatori e la famiglia, i progetti in cui è stato inserito

Modalità di verifica e valutazione (mettere una x)

CONTENUTI

A livello della classe

- a livello della classe con riduzioni e semplificazioni
- differenziate (in tutte le discipline)

STRUMENTI:

- osservazioni sistematiche
- interrogazioni orali
- interrogazioni scritte
- prove scritte personalizzate e/o strutturate
- questionari
- prove pratiche
- altro: *(es. prove strutturate con uso delle immagini e di storie sociali)*

TEMPI/AUSILI:

- tempi più lunghi per le seguenti discipline
- ausili per le seguenti discipline
- altro

Incontri Scuola-Famiglia-ASL durante l'anno scolastico
(indicare la data)

1 incontro: /

2 incontro: /

Colloqui con la famiglia

- regolari
- saltuari

Suggerimenti e proposte per il prossimo anno scolastico/per il progetto di vita:

Data della compilazione:

Firma degli estensori

(insegnanti di sostegno)