

PER FARE UN PO'
DI CHIAREZZA SUI
LIVELLI DI
APPRENDIMENTO

NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

**I docenti valutano, per ciascun
alunno, il livello di acquisizione
DEI SINGOLI OBIETTIVI
DI APPRENDIMENTO
(RIUNITI NEI NUCLEI)**

I livelli di apprendimento prendono in considerazione quattro dimensioni:

**TIPOLOGIA DELLA
SITUAZIONE (nota
e non nota)**

**RISORSE MOBILITATE
(fornite dal docente
o reperite
autonomamente)**

AUTONOMIA

CONTINUITA'

Livello AVANZATO

**Chi ha raggiunto questo livello
porta a termine un compito...**

**ANCHE SE NON
LO HA GIA'
FATTO IN
PRECEDENZA**

**RICERCANDO
GLI
STRUMENTI**

DA SOLO

SEMPRE

Livello INTERMEDIO

Chi ha raggiunto questo livello porta a termine un compito...

CONOSCIUTO E
CHE HA GIA'
FATTO IN
PRECEDENZA

DA SOLO

SEMPRE

OPPURE

NUOVO, CHE
NON HA MAI
AFFRONTATO
PRIMA

CON GLI
STRUMENTI DATI
DALL'INSEGNANTE
O RICERCATI DA
SOLO

ANCHE CON
L'AIUTO
DELL'
INSEGNANTE

NON SEMPRE

Livello BASE

Chi ha raggiunto questo livello
porta a termine un compito...

**CONOSCIUTO E
CHE HA GIA'
FATTO IN
PRECEDENZA**

**CON GLI
STRUMENTI DATI
DALL'
INSEGNANTE**

**CON L'AIUTO
DELL'
INSEGNANTE E
RIESCE SEMPRE**

oppure

**DA SOLO MA
NON SEMPRE
RIESCE**

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Chi ha raggiunto questo livello
porta a termine un compito...

**CONOSCIUTO E
CHE HA GIA'
FATTO IN
PRECEDENZA**

**CON GLI
STRUMENTI DATI
DALL'
INSEGNANTE**

**CON L'AIUTO
DELL'
INSEGNANTE**