

2.3 PIANO DI MIGLIORAMENTO



ISTITUTO COMPRENSIVO CODIGORO

Scuola dell'Infanzia



ALFABETIZZAZIONE TECNOLOGICA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Descrizione del percorso. L'istituto comprensivo intende proporre un percorso di alfabetizzazione al linguaggio digitale, in ambiente di apprendimento finalizzato alla apertura emotiva dello studente, con approccio alla terminologia inglese della tecnologia robotica e dei dispositivi digitali, con percorsi di scoperta ed autoscoperta del bambino.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

“Obiettivo”: favorire l’inclusione digitale e linguistica nei campi di esperienza della Scuola dell’Infanzia.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Recupero e resilienza]**

Avviare processi di autoscoperta per una cittadinanza attiva, basata sulle conoscenze linguistiche della terminologia tecnica.

» **"Priorità" [Miglioramento dell'effetto scuola]**

Avviare attività di valutazione sin dalla Scuola dell’Infanzia per la formazione del “curriculum dello studente”.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

“Obiettivo”: avviare forme di valutazione personalizzata.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **“Priorità” (Recupero e resilienza)**

Includere sia i BES che le eccellenze in percorsi sinergici fra stili diversi di apprendimento

» **“Priorità” [Miglioramento dell'effetto scuola]**

Avviare processi di miglioramento dell'effetto scuola.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

“Obiettivo”: favorire la continuità di percorso educativo e didattico dalla Scuola dell’Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL’OBIETTIVO"

» “Priorità” (Recupero e resilienza)

Orientare ciascun studente affinché raggiunga un proprio stile di apprendimento sin dalla Scuola dell’Infanzia.

» “Priorità” (Miglioramento dell’effetto scuola)

Fornire ai docenti forme di valutazione digitalizzate condivise, finalizzate alla stesura del “curriculum dello studente”.

Attività 1

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SISTEMATIZZARE IL PASSAGGIO DI INFORMAZIONI FRA I VARI ORDINI SCOLASTICI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2023	Docenti Studenti	Docenti Studenti

Responsabile: Coordinatore di ordine

Attività 2

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MIGLIORARE LA DIFFUSIONE DEI DATI GIÀ IN POSSESSO DELL'ISTITUTO AL FINE DI POTENZIARNE LA CONDIVISIONE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2024	Docenti Studenti	Docenti Studenti

Responsabile: Coordinatore di ordine in collaborazione con il gruppo Screening

Attività 3

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MIGLIORARE LA DIDATTICA IN VERTICALE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2025	Docenti	Docenti

Responsabile: Animatore e Team Digitale

Risultati Attesi

Alfabetizzare al digitale tramite l'utilizzo di terminologia conforme ai dispositivi utilizzati, nell'ottica d'interazione emotiva fra esperienza infantile e tecnologie contemporanee.



ISTITUTO COMPRENSIVO CODIGORO

- Scuola Primaria



FORMAZIONE TECNICO-LINGUISTICA ALLA SCUOLA PRIMARIA

Descrizione Percorso. L'istituto promuove la conoscenza tecnica e linguistica degli strumenti e dei dispositivi tecnologici, avviando percorsi dedicati rispetto all'utilizzo di ciascun mezzo.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

“**Obiettivo**”: favorire la conoscenza tecnica e tecnologica dei dispositivi di comunicazione contemporanea, in connessione all'utilizzo storico di ciascuno.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Recupero resilienza]

Favorire l'uso consapevole dei mezzi tecnici ed informatici tramite la conoscenza lessicale terminologica.

» "Priorità" [Miglioramento dell'effetto scuola]

Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi di italiano, matematica e inglese, in base alla valutazione personalizzata nel “curriculum dello studente”.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

“**Obiettivo**”: costituzione di un gruppo di lavoro Scuola 4.0, che promuova le innovazioni didattiche a livello curricolare e progettuale.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Recupero e resilienza]

Avviare processi di recupero delle conoscenze necessarie alla comunicazione in presenza e a distanza.

» "Priorità" [Miglioramento dell'effetto scuola]

Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi di italiano, matematica e inglese di tutti gli allievi.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

«**Obiettivo**»: promuovere la formazione del personale docente di matematica, italiano e inglese che riguardi la terminologia tecnica e tecnologica.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBBIETTIVO"» **"Priorità" [Recupero e resilienza]**

Avviare percorsi di scoperta e autoscoperta nel personale docente.

» **"Priorità" [Miglioramento dell'effetto scuola]**

Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi di italiano, matematica e inglese, per ridurre il gap fra valutazione docente e risultati delle prove Invalsi, utilizzando strumenti di valutazione condivisi (rubriche d'istituto).

Attività 1**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: FORMAZIONE DEI DOCENTI IN LINGUA INGLESE DEGLI ASPETTI TERMINOLOGICI TECNICI E TECNOLOGICI**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/EsterniCoinvolti
01/12/2023	Docenti	Docenti

Responsabile: docente di lingua inglese

Risultati Attesi: promuovere la conoscenza terminologica dei dispositivi tecnici usufruibili nell'istituto, con riferimento alla loro storicità di utilizzo.

Attività 2**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: RICADUTA DELLA FORMAZIONE LINGUISTICA SULLA DIDATTICA FORMATIVA**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/EsterniCoinvolti
01/12/2024	Docenti	Docenti

Responsabile: docente di lingua inglese

Risultati Attesi: utilizzo consapevole di metodologie didattiche che possano potenziare le abilità linguistiche e tecniche degli alunni.

Attività 3		
ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: INDIVIDUARE UN INCARICO FUNZIONALE CHE SI OCCUPI DELLA FORMAZIONE LINGUISTICA DI DOCENTI E STUDENTI IN AMBIENTE TECNOLOGICO PREDISPOSTO AD HOC		
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/EsterniCoinvolti
01/12/2023	Docenti Studenti	Docenti Studenti
Responsabile: animatore e Team Digitale		
Risultati Attesi: sistematizzare e organizzare la formazione all'interno dell'Istituto.		



ALFABETIZZAZIONE TECNICO-LINGUISTICA INTERATTIVA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Descrizione Percorso. L'istituto intende promuovere le conoscenze linguistiche terminologiche con mappe interattive costruite da docenti e studenti insieme, per consentire la padronanza dei linguaggi delle discipline della Scuola Secondaria di Primo Grado.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE 1

“Obiettivo”: coordinare sinergicamente le risorse didattiche e tecnologiche a disposizione dell'istituto.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Recupero e resilienza]

Avviare processi di approfondimento linguistico, per un recupero disciplinare e contro la dispersione scolastica.

» "Priorità" [Miglioramento dell'effetto scuola]

Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi di italiano, matematica e inglese e acquisizione dei linguaggi specifici per lo studio delle discipline.