

## VALUTAZIONE E VERIFICA

La valutazione è un momento fondamentale dell'attività didattica, ha carattere formativo e orientativo. Gli alunni saranno sottoposti a verifiche, con sistematica continuità, i cui esiti saranno comunicati in modo trasparente ai genitori. Nel Documento di valutazione saranno riportati i voti relativi agli apprendimenti nelle varie discipline e il giudizio di comportamento, che comprende il rispetto e la conoscenza delle regole.

### ISCRIZIONI A.S. 2016/17

Le iscrizioni sono aperte dal 22 gennaio al 22 febbraio esclusivamente in modalità on-line sul sito:

[www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it)

**L'Ufficio di Segreteria è aperto al pubblico per le iscrizioni il martedì e il mercoledì dalle ore 12 alle ore 14**

*Istituto Comprensivo di Codigoro*

Il Dirigente Scolastico riceve previo appuntamento  
Tel: 0533-713400  
E-mail:  
[dsprimariacodigoro@gmail.com](mailto:dsprimariacodigoro@gmail.com)



*Istituto Comprensivo di Codigoro*  
**PIANO OFFERTA FORMATIVA  
2015/2016  
SCUOLA PRIMARIA  
Sede di Pontelangorino**



Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) è lo strumento che ogni istituzione scolastica è chiamata a predisporre per dare conto ad allievi, genitori, docenti, Enti locali e a tutta la comunità sociale delle proprie scelte educative e curricolari, adottate in autonomia. Dall'a.s. 2012-13 è nato il nuovo Istituto Comprensivo che vuole assumere collegialmente la responsabilità della formazione culturale ed educativa degli allievi dai 3 ai 14 anni attraverso una progettazione e un'organizzazione sistematica tra gli ordini di scuola e in continuità con il territorio.

**SCUOLA PRIMARIA**  
Via Centro, 88 — 44021 Pontelangorino (Fe) —  
Tel. 0533/98295  
e-mail [feic815007@istruzione.it](mailto:feic815007@istruzione.it)  
sito web [www.istitutocomprensivocodigoro.it](http://www.istitutocomprensivocodigoro.it)

## FINALITA' EDUCATIVE

La scuola Primaria promuove:

- lo sviluppo integrato della personalità di ciascun alunno
- l'acquisizione di tutti i tipi di linguaggio e i codici di base
- il conseguimento di un primo livello di padronanza delle conoscenze e delle abilità
- assieme alle famiglie e alle agenzie territoriali la rimozione degli ostacoli alla frequenza
- strategie didattico organizzative adeguate all'inserimento degli alunni diversamente abili
- a valorizzazione delle inclinazioni di ciascuno e l'impegno personale

Linee guida dell'intero processo di apprendimento sono:

*Accoglienza*

lo sfondo integratore dell'iter formativo che mira al ben-essere degli alunni.

*Comunicazione*

la condivisione, la interpretazione, lo scambio, l'arricchimento.

*Integrazione*

cambiamento e adattamento reciproco rispetto a sé, all'altro al contesto.

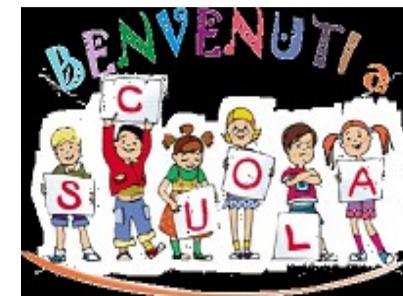
## PROFILO DELL'ALUNNO

L'alunno al termine della scuola primaria:

- opera efficacemente nella società
- instaura relazioni interpersonali positive
- riconosce la diversità e la ricchezza
- fa scelte individuali e collettive, finalizzate alla realizzazione di obiettivi comuni
- esercita la capacità di pensare criticamente e la disponibilità a mettere in discussione il proprio pensiero
- sa affrontare e risolvere problemi
- sa gestire le proprie emozioni... sa comunicare ed interagire per informare, argomentare,
- esprimere, convincere

**COME SI LAVORA NELL'ISTITUTO**

- Gruppi di lavoro disciplinari e di area di progetto
- Team docente
- Consigli di classe e di interclasse
- Commissioni
- Collegio docenti
- Staff di direzione
- Consiglio di Istituto



## AGGIORNAMENTO:

I docenti partecipano ad attività di aggiornamento individuale e collettivo con tematiche rispondenti alle esigenze formative.

La progettazione avviene per aree:

Accoglienza/continuità/orientamento

Area integrazione/intercultura

Area informatica-

Area dell'educazione alla salute e all'ambiente

Area sperimentazione e formazione.

## I SERVIZI

Palestre

La nostra scuola dispone di una palestra per lo svolgimento dell'attività motoria

Mense

Ci sono locali idonei dove ci si avvale di diete stabilite dall'AUSL

Laboratori

Aula informatica; aule speciali di pittura, lettura, polifunzionale.



Biblioteche

E' allestita una piccola biblioteca per ragazzi.

Aree esterne e giardino

Ci sono ampi spazi verdi intorno all'edificio scolastico.

## MODELLO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

30 ore settimanali con due rientri pomeridiani, sabato a casa



## PROGETTI DI ISTITUTO DI INTEGRAZIONE E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il nostro istituto progetta attività ad integrazione e arricchimento del curriculum, progetti di istituto e in collaborazioni con Enti e associazioni del territorio, visite guidate, viaggi di istruzione.

### Progetti A.S.2015/16

Progetto Bibliobus

Continuità con gli altri ordini

Lapis (giornalino della scuola)

Consiglio Comunale dei Ragazzi

Progetto Contemporaneità

Psicologia Scolastica

La forza della gentilezza

IPDA (Individuazione precoce dei disturbi di apprendimento)

Imparare giocando per stare bene insieme (con esperti in scienze motorie)

Ed. ambientale con HERA, AREA, CEA

Sceriffi ecologici

Protezione Civile

## RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA

Tempi e modalità di comunicazione alle famiglie

Mese	Attività
Sett	Incontro informativo classi prime
Ott	Elezione dei genitori rappresentanti di classe.
Nov	Consigli di interclasse con la partecipazione dei genitori Colloqui individuali
Febb	Consegna del Documento di valutazione
Mar	Consigli di interclasse con la partecipazione dei genitori
Apr	Colloqui individuali
Magg	Interclasse per adozioni dei libri di testo
Giu	Consegna del Documento di valutazione finale e consegna dell'Attestato delle competenze

