



Istituto Comprensivo Statale di Codigoro

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Codice Meccanografico: FEIC815007 – Codice Fiscale: 91016040387

Sede Istituto e Uffici di Segreteria: Via Massarenti,1 – Tel. 0533/710427-Fax 0533/716000

e-mail: feic815007@istruzione.it - feic815007@pec.istruzione.it

PROFILO INDIVIDUALE DEL BAMBINO

3 ANNI

SCUOLA DELL'INFANZIA DI: _____

Nome e cognome del bambino/a: _____

nato/a a _____ il ___/___/___

SEZIONE: _____

BAMBINO CON BES: _____

Numero di anni di frequenza: _____

Frequenza: Costante Saltuaria Sporadica

Rapporti scuola-famiglia: Buoni Discreti Problematici

Eventuali note sulle caratteristiche della famiglia (composizione, eventuali peculiarità)

COMPETENZE E ABILITÀ PER CAMPI DI ESPERIENZA

	II QUAD		
	SÌ	NO	IP
IL SÉ E L'ALTRO			
Accetta serenamente il distacco dai familiari			
Accetta la condivisione di giochi e materiali			
Interagisce in modo positivo con gli adulti			
Interagisce in modo positivo con i coetanei			
Partecipa alle attività ricorrenti di vita quotidiana			
Inizia a rispettare le principali norme di convivenza civile			
Sa tollerare le frustrazioni			
IL CORPO E IL MOVIMENTO			
Esegue correttamente semplici percorsi motori			
Conosce e denomina le principali parti del corpo			
Ha acquisito le autonomie di base (controllo sfinterico, movimento, alimentazione in autonomia)			
IMMAGINI, SUONI, COLORI			
Partecipa attivamente a ritmi e canti			
Attribuisce significati ai propri elaborati grafici			
Utilizza creativamente strumenti, materiali e giochi			
I DISCORSI E LE PAROLE			
Esprime verbalmente i propri bisogni			
Ascolta e comprende semplici racconti			
Verbalizza bisogni, vissuti ed esperienze			
Riconosce nuove parole e le utilizza			
LA CONOSCENZA DEL MONDO			
Dimostra attenzione verso le trasformazioni del mondo, degli organismi e dei fenomeni ambientali			
Utilizza con piacere i 5 sensi per scoprire il mondo			
Raggruppa oggetti uguali (forma e/o colore)			
Distingue le dimensioni (grande-piccolo)			
Comprende i principali concetti topologici			

NOTE:



Istituto Comprensivo Statale di Codigoro

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Codice Meccanografico: FEIC815007 – Codice Fiscale: 91016040387

Sede Istituto e Uffici di Segreteria: Via Massarenti,1 – Tel. 0533/710427-Fax 0533/716000

e-mail: feic815007@istruzione.it - feic815007@pec.istruzione.it

PROFILO INDIVIDUALE DEL BAMBINO

4 ANNI

SCUOLA DELL'INFANZIA DI: _____

Nome e cognome del bambino/a: _____

nato/a a _____ il ___/___/___

SEZIONE: _____

BAMBINO CON BES: _____

Numero di anni di frequenza: _____

Frequenza durante l'ultimo anno: Costante Saltuaria Sporadica

Rapporti scuola-famiglia: Buoni Discreti Problematici

Eventuali note sulle caratteristiche della famiglia (composizione, eventuali peculiarità)

COMPETENZE E ABILITÀ PER CAMPI DI ESPERIENZA

	II QUAD		
	SÌ	NO	IP
IL SÉ E L'ALTRO			
Riconosce i suoi stati emotivi			
Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze			
Partecipa attivamente alla vita della sezione (collabora, assume incarichi,...)			
Interagisce in modo positivo con gli adulti			
Interagisce in modo positivo con i coetanei			
Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo			
Racconta di sé e del proprio nucleo familiare			
Affronta i conflitti con i pari e accetta la mediazione dell'adulto			
Sa tollerare le frustrazioni			
IL CORPO E IL MOVIMENTO			
Esegue correttamente semplici percorsi motori			
Conosce il corpo e sa rappresentare la figura umana			
Coordina i propri movimenti nell'ambito di giochi motori e di gruppo			
Inizia a vestirsi/svestirsi autonomamente			
IMMAGINI, SUONI, COLORI			
Sviluppa una buona motricità fine			
Si esprime attraverso il disegno e la pittura, utilizzando i colori sia in modo realistico che fantasioso			
Riconosce e riproduce suoni e rumori			
Completa sequenze ritmiche semplici			
Utilizza creativamente strumenti, materiali e giochi			
I DISCORSI E LE PAROLE			
Ascolta e comprende ciò che viene raccontato o letto			
Riferisce i contenuti di una narrazione			
Memorizza e ripete brevi filastrocche			
Verbalizza bisogni, vissuti ed esperienze			
Riconosce nuove parole e le utilizza			
LA CONOSCENZA DEL MONDO			
Dimostra attenzione verso le trasformazioni del mondo, degli organismi e dei fenomeni ambientali			
Comprende e utilizza i concetti topologici			
Riconosce e denomina le principali figure geometriche			
Riordina immagini in sequenza			
Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi			
Utilizza con piacere i 5 sensi per scoprire il mondo			

NOTE: _____



Istituto Comprensivo Statale di Codigoro

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado

Codice Meccanografico: FEIC815007 – Codice Fiscale: 91016040387

Sede Istituto e Uffici di Segreteria: Via Massarenti,1 – Tel. 0533/710427-Fax 0533/716000

e-mail: feic815007@istruzione.it - feic815007@pec.istruzione.it

PROFILO INDIVIDUALE DEL BAMBINO

5 ANNI

SCUOLA DELL'INFANZIA DI: _____

Nome e cognome del bambino/a: _____

nato/a a _____ il ___/___/___

SEZIONE: _____

BAMBINO CON BES: _____

Numero di anni di frequenza: _____

Frequenza durante l'ultimo anno: Costante Saltuaria Sporadica

Rapporti scuola-famiglia: Buoni Discreti Problematici

Eventuali note sulle caratteristiche della famiglia (composizione, eventuali peculiarità)

STILI E TEMPI OPERATIVI

La sua attenzione è: Prolungata Breve Brevissima

Esegue le attività: in modo frettoloso in tempi adeguati in tempi lunghi
 non porta a termine le attività

Si esprime preferibilmente attraverso il linguaggio: Verbale Grafico-pittorico
 Motorio-gestuale

Possiede un vocabolario: Ricco Adeguato Essenziale

Ha sviluppato una motricità fine: Adeguata Discreta Essenziale
 Altro _____

Partecipa alle attività scolastiche: con entusiasmo attivamente ha bisogno di essere motivato

Si applica: Autonomamente con la sollecitazione dell'adulto
 in compagnia di coetanei _____

STILI RELAZIONALI

Gioca: da solo in coppia nel piccolo gruppo nel grande gruppo

Nel gruppo entra in relazione prevalentemente: con l'aiuto dell'adulto in autonomia

Note: _____

COMPETENZE E ABILITÀ PER CAMPI DI ESPERIENZA

	I QUAD			II QUAD		
	SÌ	NO	IP	SÌ	NO	IP
IL SÉ E L'ALTRO						
Riconosce i suoi stati emotivi e li esprime						
Sa tollerare/gestire le frustrazioni						
Effettua scelte sapendole motivare						
Partecipa attivamente alla vita della sezione (collabora, assume incarichi,...)						
Interagisce positivamente con i coetanei						
Interagisce positivamente con gli adulti						
Conosce e rispetta le norme che regolano la vita di gruppo						
Si pone e pone domande su questioni etiche, morali e religiose						
Riferisce e rappresenta aspetti del proprio ambiente familiare						
Affronta i conflitti con i pari e cerca una soluzione						
Sa accogliere la diversità						
IL CORPO E IL MOVIMENTO	SÌ	NO	IP	SÌ	NO	IP
Esegue correttamente semplici percorsi motori						
Rappresenta la figura umana in modo completo, strutturato e particolareggiato						
Coordina i propri movimenti nell'ambito di giochi motori e di gruppo						
Mostra e riconosce una dominanza laterale definita	<input type="checkbox"/> dx <input type="checkbox"/> sx			<input type="checkbox"/> dx <input type="checkbox"/> sx		
Sviluppa una buona motricità fine						
Ha sviluppato una buona coordinazione oculo-manuale						
IMMAGINI, SUONI, COLORI	SÌ	NO	IP	SÌ	NO	IP
Si esprime attraverso il disegno e la pittura, utilizzando i colori sia in modo realistico che fantasioso						
Conosce e sa applicare varie tecniche grafico-pittoriche e manipolative						
Riproduce strutture ritmiche						
Esplora i primi alfabeti musicali utilizzando voce, corpo, oggetti						
I DISCORSI E LE PAROLE	SÌ	NO	IP	SÌ	NO	IP
Ascolta e comprende ciò che viene raccontato o letto						
Rielabora narrazioni con linguaggio adeguato						
Pronuncia correttamente i suoni e i fonemi della lingua italiana						
Si esprime con frasi strutturalmente corrette						
Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura						
Memorizza e ripete filastrocche						
Dialoga esprimendo bisogni, opinioni e riferendo episodi						
Riconosce e utilizza nuove parole in modo pertinente						
Riconosce la presenza di lingue diverse						
LA CONOSCENZA DEL MONDO	SÌ	NO	IP	SÌ	NO	IP
Conta e riconosce i simboli numerici (0-....)						
Dimostra attenzione verso le trasformazioni del mondo, degli organismi e dei fenomeni ambientali						
Esegue seriazioni e le riproduce graficamente						
Riconosce, denomina e rappresenta le principali figure geometriche						
Sa ricostruire storie in ordine cronologico						
Confronta e stabilisce relazioni tra insiemi						
Conosce gli organi di senso e le loro funzionalità						
Esegue confronti, valutazioni e misurazioni						
Fa previsioni e ipotizza soluzioni						

Note: _____

PROGETTI DELL'ANNO SCOLASTICO:

