

Piano di Miglioramento 2019-2021

PRIORITA'	PRIORITA'	TRAGUARDI	AZIONI 1° ANNO	AZIONI 2° ANNO	AZIONI 3 ANNO
Risultati scolastici					<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentazione di U.d.A in tutti gli ordini di scuola dell'Istituto, verticali e in rete. - Costruzione di strumenti per la valutazione orientativa. - Valorizzazione e potenziamento di progetti per sviluppare conoscenze, abilità e competenze pro sociali (CCR, Le Ali, CLIL) - Prosecuzione dei progetti che prevedano l'utilizzo della C.A. - Potenziamento dei progetti ponte. - Ottimizzazione e implementazione delle risorse strumentali tecnologiche, e ripristino del funzionamento dei laboratori mobili e fissi. - Dotare tutti i plessi di computer con rete Internet e wi-fi funzionante. - Lettura ragionata dei dati relativi alle osservazioni delle classi prime e seconde della scuola primaria già in possesso dell'I.C. (IPDA) - Coinvolgimento delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado nei percorsi di orientamento per una scelta più consapevole. - Costituzione di un gruppo di lavoro che promuova le innovazioni didattiche (ERASMUS, Team innovazione digitale) a livello curriculare e progettuale - Utilizzare ore di potenziamento per attività laboratoriali di matematica, italiano e inglese per la scuola primaria. - Promuovere la formazione del personale docente di matematica, italiano e inglese che riguardi il problem solving e i compiti in situazione. - Promuovere la formazione e autoformazione del personale docente, per grado, anche per unità formative.
Risultati prove standardizzate	Miglioramento degli esiti delle prove Invalsi di italiano e matematica per avvicinamento alla media nazionale e regionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Avvicinamento delle percentuali degli alunni che si collocano nei livelli 1 e 5 nelle prove invalsi alla media regionale e del nord-est. 			
Competenze chiave di cittadinanza	Sviluppo e valutazione competenze digitali e sociali-civiche	<ul style="list-style-type: none"> ● Incremento della percentuale di alunni che si collocano nei livelli superiori nella certificazione delle competenze e nella valutazione del comportamento 			
Risultati a distanza					