

PROVE INVALSI 2019

- ❖ Risultati prove seconda primaria
- ❖ Risultati prove quinta primaria
- ❖ Risultati prove terza secondaria
- ❖ Considerazioni generali

PROVE INVALSI 2019

CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

Tavola 1A Italiano

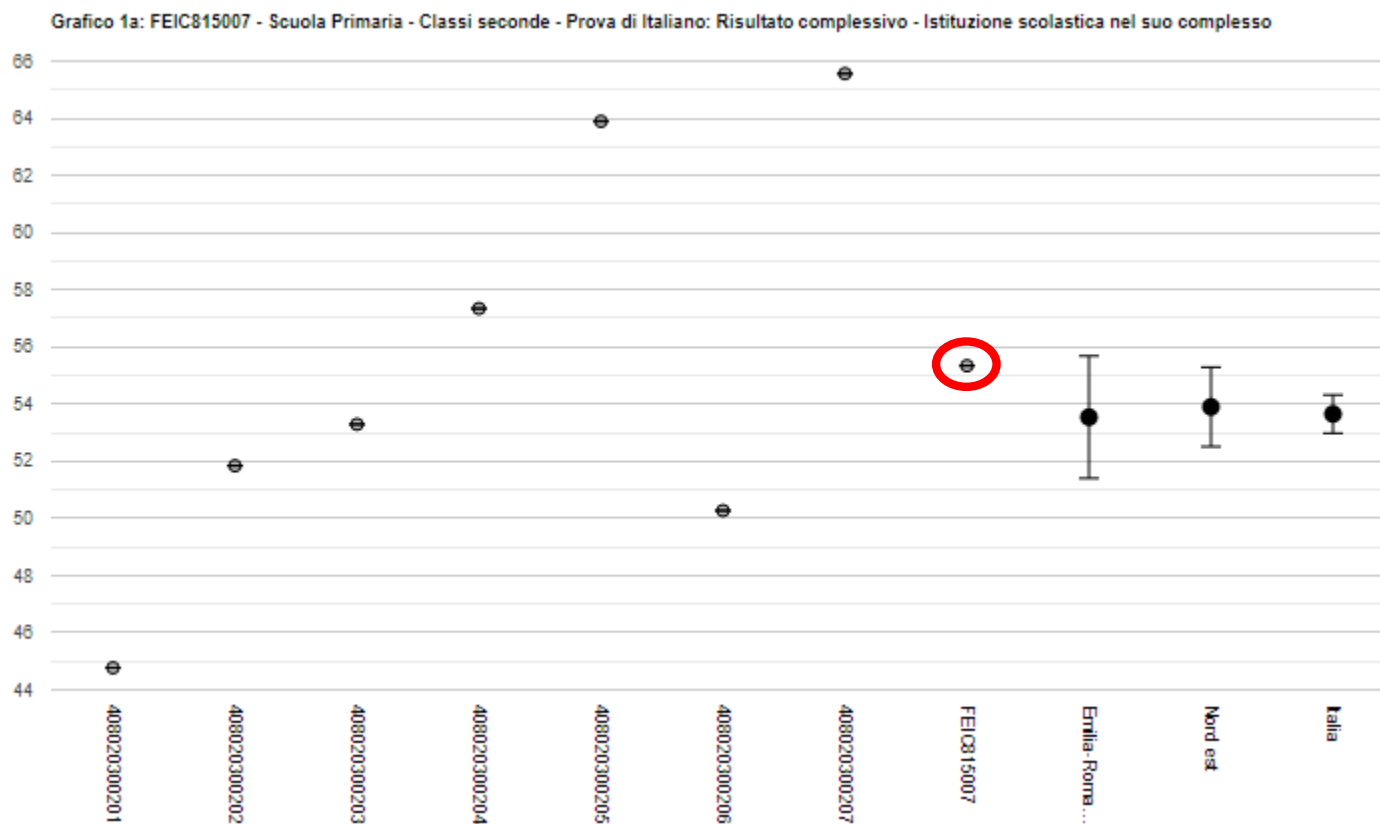
Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Emilia-Romagna (53,5) ⁵	Punteggio Nord est (53,9) ⁵	Punteggio Italia (53,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
408020300201	44,8	100,0	184,7	↓	↓	↓	44,8	0,0
408020300202	51,8	94,1	196,3	↔	↓	↓	51,8	0,0
408020300203	53,3	100,0	199,7	↔	↔	↔	53,3	0,0
408020300204	57,3	100,0	209,4	↑	↑	↑	57,9	1,0
408020300205	63,9	100,0	222,5	↑	↑	↑	65,8	2,9
408020300206	50,3	64,7	194,7	↓	↓	↓	50,3	0,0
408020300207	65,6	80,0	224,2	↑	↑	↑	68,1	3,8
FEIC815007	55,3	91,6	204,7	↔	↑	↑	56,1	1,1

Prova di Italiano: L'Istituto si colloca al di sopra della media nazionale

PROVE INVALSI 2019

CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

Grafico prova di italiano



PROVE INVALSI 2019

CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Emilia-Romagna (55,2) ⁵	Punteggio Nord est (57,0) ⁵	Punteggio Italia (56,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
408020300201	54,6	100,0	197,3	↔	↓	↓	54,7	0,2
408020300202	53,1	88,2	192,9	↔	↓	↓	53,1	0,0
408020300203	60,3	100,0	206,5	↑	↑	↑	60,4	0,1
408020300204	53,3	100,0	193,2	↔	↓	↓	53,3	0,0
408020300205	65,1	95,5	217,0	↑	↑	↑	66,1	1,5
408020300206	51,1	82,4	189,0	↓	↓	↓	51,1	0,0
408020300207	65,2	86,7	215,5	↑	↑	↑	66,1	1,4
FEIC815007	57,9	93,3	202,4	↑	↔	↑	58,2	0,5

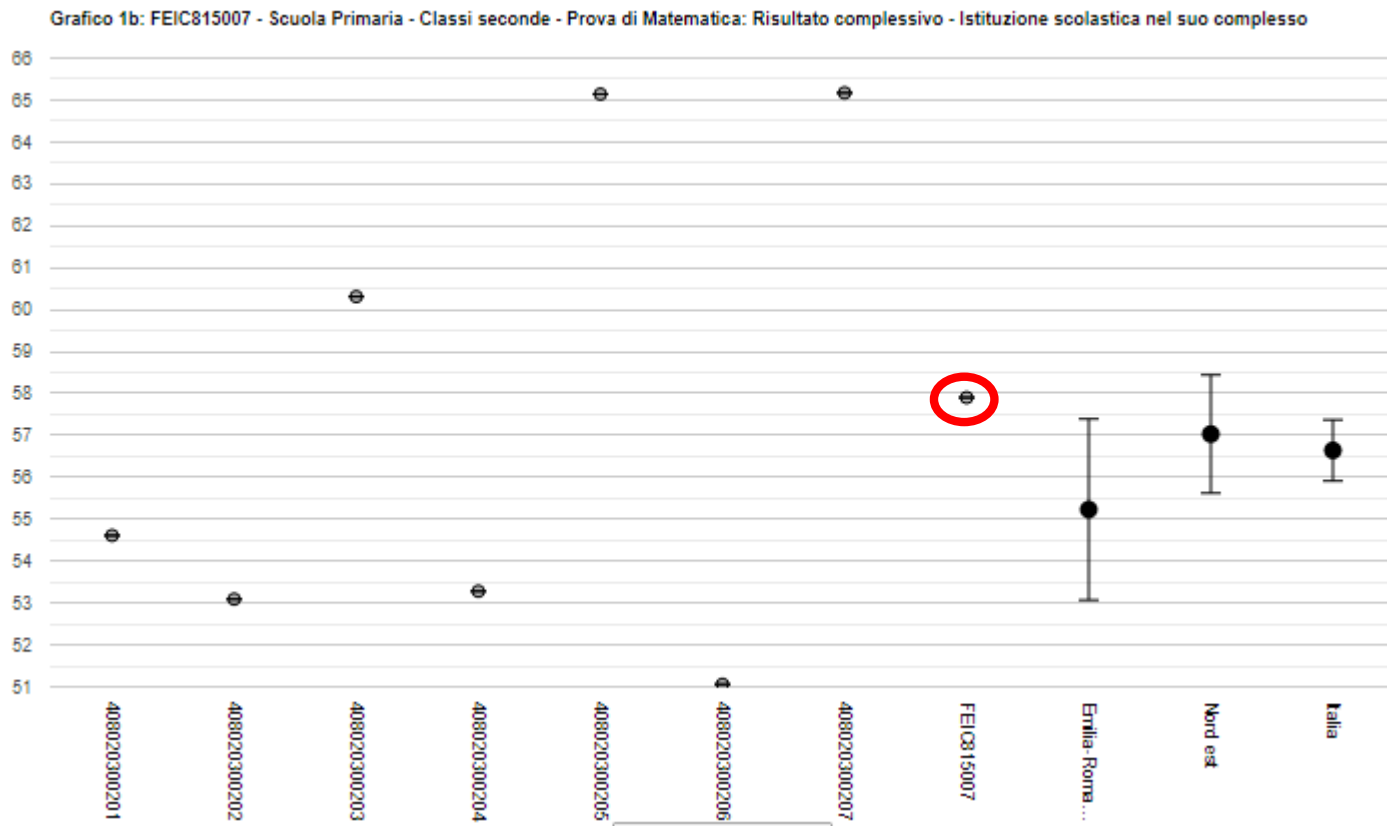


Prova di Matematica: L'Istituto si colloca al di sopra della media nazionale

PROVE INVALSI 2019

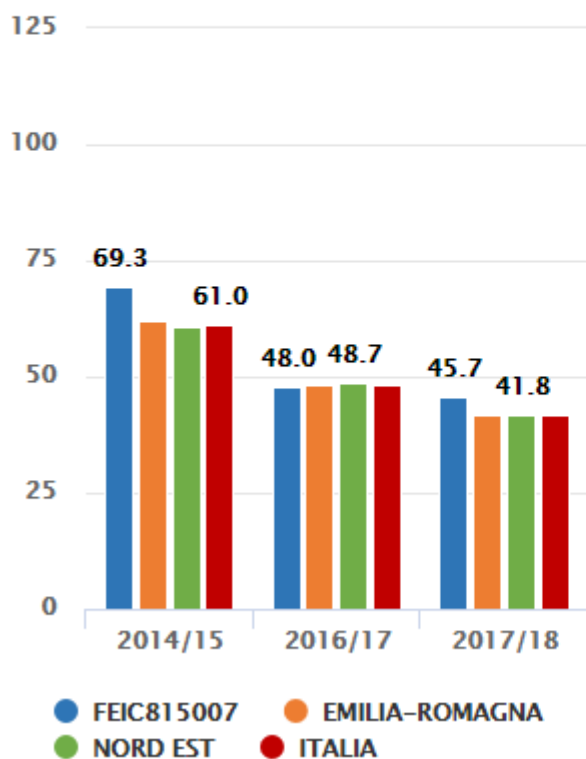
CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA

Grafico prova di matematica

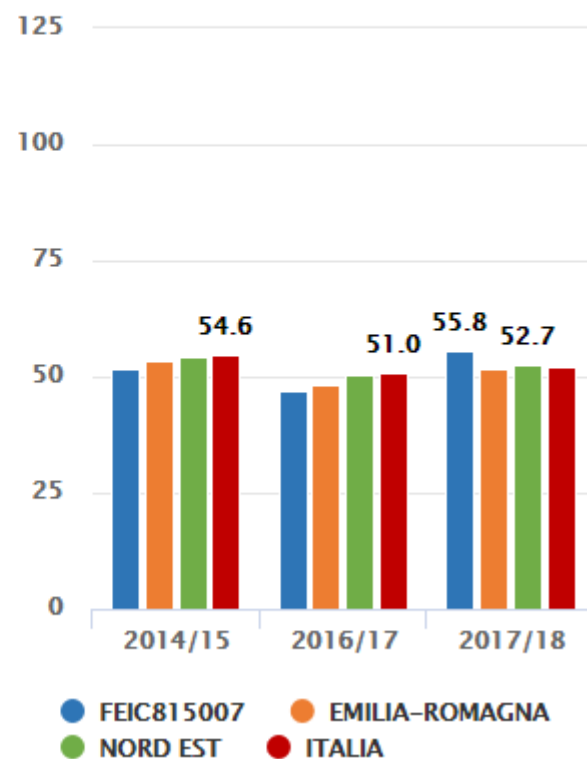


CLASSI SECONDE SCUOLA PRIMARIA ANDAMENTO NEGLI ULTIMI 4 ANNI

2.2.a.1 Punteggio in italiano e
matematica - PRIMARIA - CLASSI
SECONDE - ITALIANO - Fonte
INVALSI



2.2.a.1 Punteggio in italiano e
matematica - PRIMARIA - CLASSI
SECONDE - MATEMATICA -
Fonte INVALSI



PROVE INVALSI 2019

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso

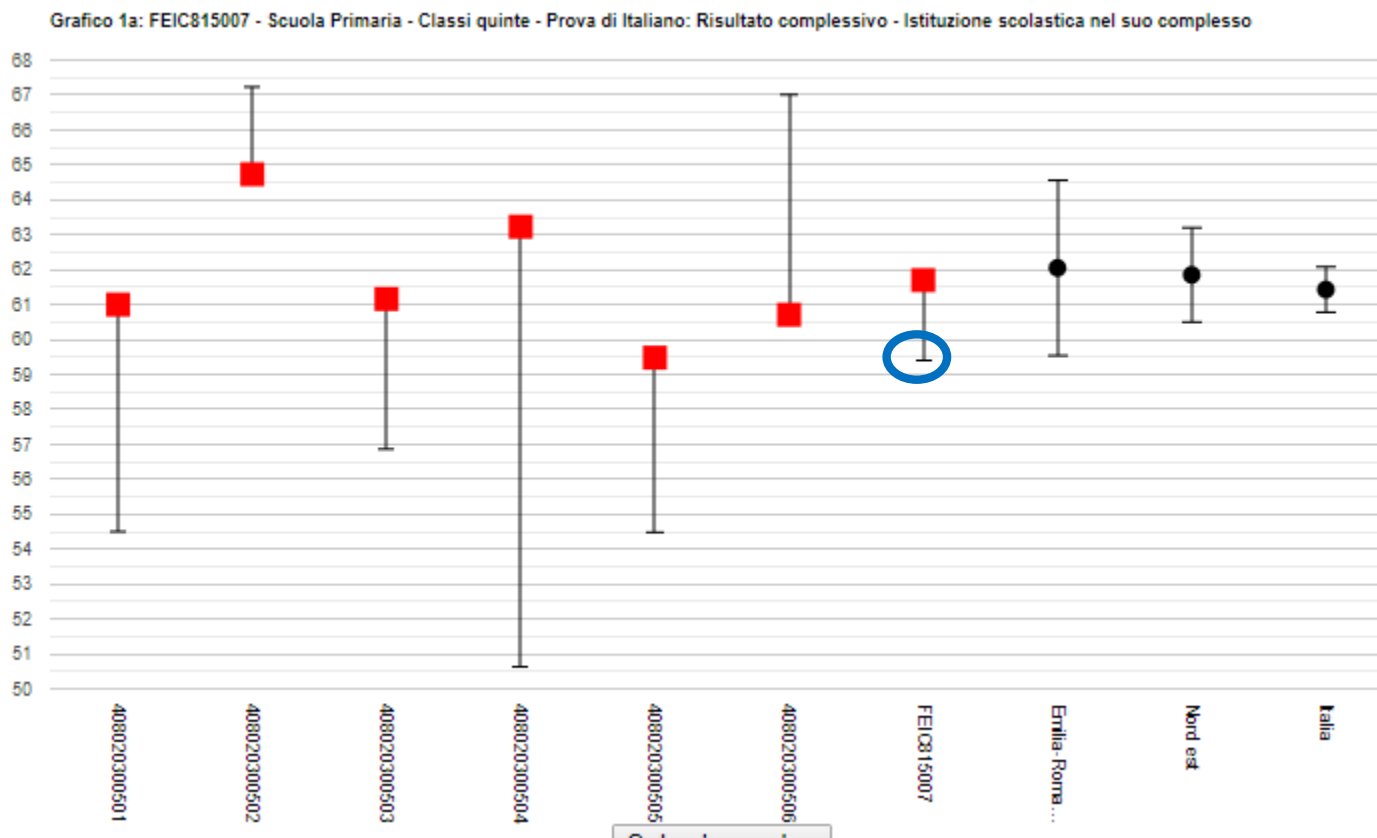
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Emilia-Romagna (62,1) ⁵	Punteggio Nord est (61,9) ⁵	Punteggio Italia (61,4) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷
408020300501	54,5	82,4	186,2	-6,5	medio-basso	82,4	↓	↓	↓	54,6	0,2
408020300502	67,2	92,0	210,1	2,5	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	67,4	0,2
408020300503	56,9	91,3	191,0	-4,3	basso	95,7	↓	↓	↓	56,9	0,0
408020300504	50,6	93,3	179,6	-12,6	medio-basso	93,3	↓	↓	↓	50,6	0,0
408020300505	54,5	95,5	186,2	-5,0	basso	95,5	↓	↓	↓	54,5	0,0
408020300506	67,0	81,5	212,0	6,3	basso	81,5	↑	↑	↑	68,2	1,7
FEIC815007	59,4	89,1	196,0	-2,3	medio-basso	91,5	↓	↓	↓	59,7	0,4

Prova di Italiano: L'Istituto si colloca al di sotto della media nazionale

PROVE INVALSI 2019

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Grafico prova di italiano



Nota Bene: il trattino nero è il risultato ottenuto dalla classe, mentre il quadratino rosso è il risultato ottenuto dalle scuole con contesto sociale simile alla classe interessata

PROVE INVALSI 2019

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Tavola 1B Matematica

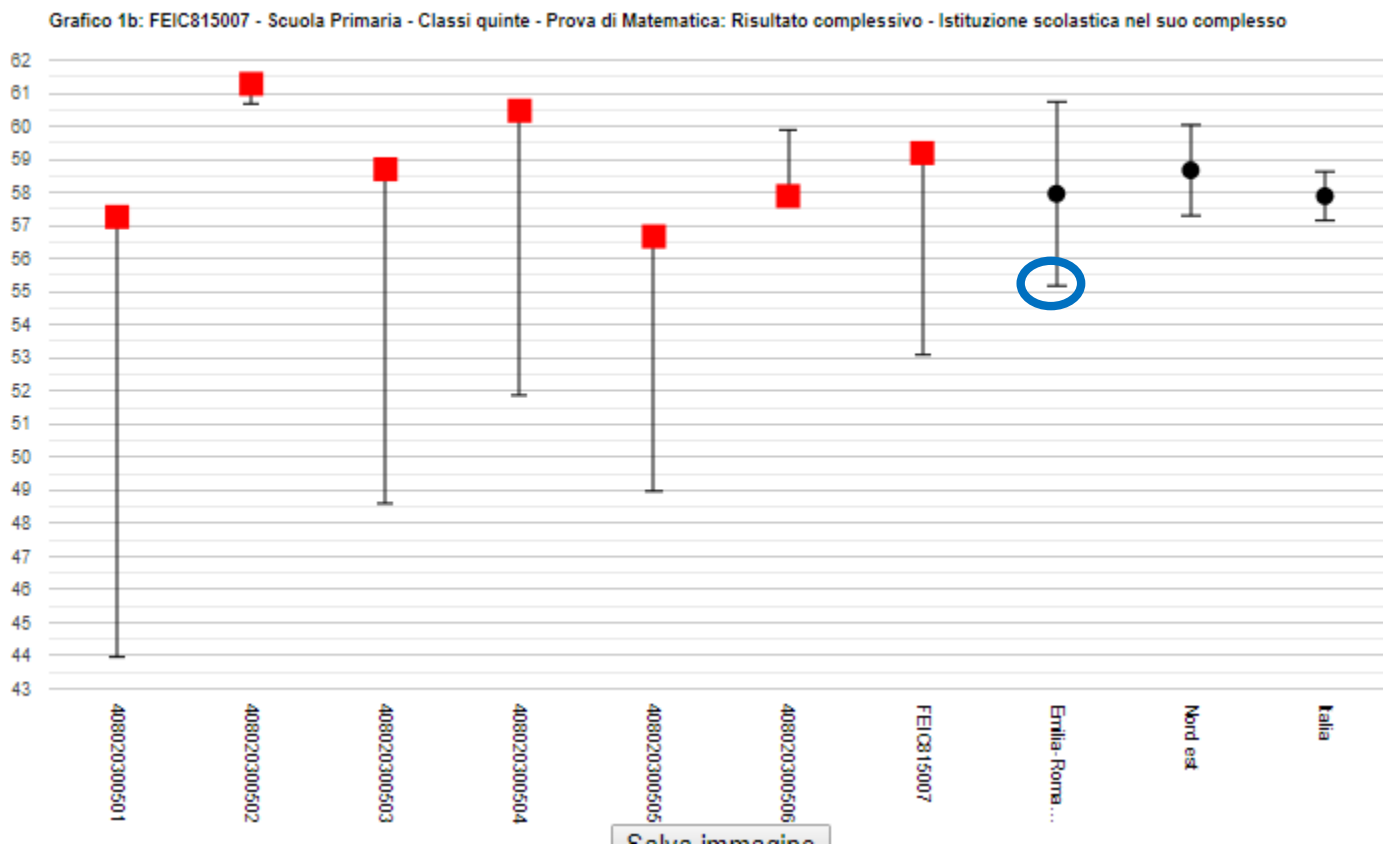
Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Emilia-Romagna (58,0) ⁵	Punteggio Nord est (58,7) ⁵	Punteggio Italia (57,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
408020300501	44,0	82,4	174,9	-13,3	medio-basso	82,4	↓	↓	↓	44,0	0,0
408020300502	60,7	96,0	204,5	-0,6	medio-alto	100,0	↔	↑	↑	60,7	0,0
408020300503	48,6	95,7	181,6	-10,1	basso	95,7	↓	↓	↓	48,6	0,0
408020300504	51,9	86,7	188,7	-8,6	medio-basso	93,3	↓	↓	↓	51,9	0,0
408020300505	49,0	90,9	182,6	-7,7	basso	95,5	↓	↓	↓	49,0	0,0
408020300506	59,9	77,8	205,0	2,0	basso	81,5	↔	↔	↑	60,8	1,5
FEIC815007	53,1	88,4	190,9	-6,1	medio-basso	91,5	↓	↓	↓	53,3	0,3

Prova di matematica: L'Istituto si colloca al di sotto della media nazionale

PROVE INVALSI 2019

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Grafico prova di matematica



Nota Bene: il trattino nero è il risultato ottenuto dalla classe, mentre il quadratino rosso è il risultato ottenuto dalle scuole con contesto sociale simile alla classe interessata

PROVE INVALSI 2019

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Tavola 1C Inglese Reading

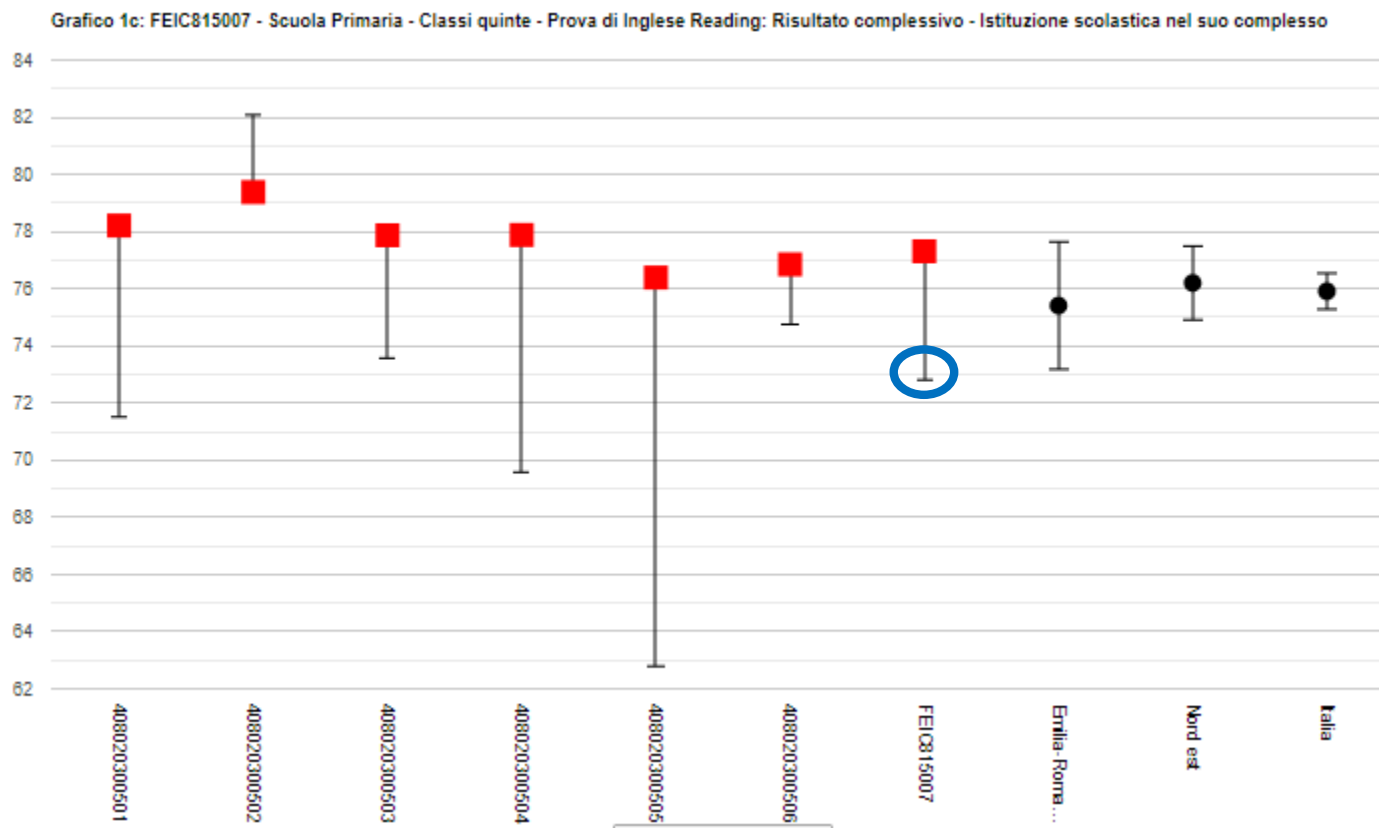
Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Emilia-Romagna (75,4) ⁵	Punteggio Nord est (76,2) ⁵	Punteggio Italia (75,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 11,7%)	A1 ^{1e} (Italia: 88,3%)
408020300501	71,5	76,5	187,9	-6,7	medio-basso	82,4	↓	↓	↓	71,5	0,0	7,7	92,3
408020300502	82,1	92,0	211,6	2,7	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	82,1	0,1	0,0	100,0
408020300503	73,6	95,7	191,4	-4,3	basso	95,7	↔	↓	↓	73,6	0,0	4,6	95,5
408020300504	69,6	93,3	184,6	-8,3	medio-basso	93,3	↓	↓	↓	69,6	0,0	14,3	85,7
408020300505	62,8	95,5	172,0	-13,6	basso	95,5	↓	↓	↓	62,8	0,0	19,1	81,0
408020300506	74,8	81,5	193,9	-2,1	basso	81,5	↔	↓	↓	74,8	0,0	4,6	95,5
FEIC815007	72,8	89,1	191,1	-4,5	medio-basso	91,5	↓	↓	↓	72,8	0,0	7,8	92,2

Prova di Inglese Reading: L'Istituto si colloca al di sotto della media nazionale

PROVE INVALSI 2019

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Grafico prova di Inglese Reading



Nota Bene: il trattino nero è il risultato ottenuto dalla classe, mentre il quadratino rosso è il risultato ottenuto dalle scuole con contesto sociale simile alla classe interessata

PROVE INVALSI 2019

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Tavola 1D Inglese **Listening**

Istituto nel suo complesso

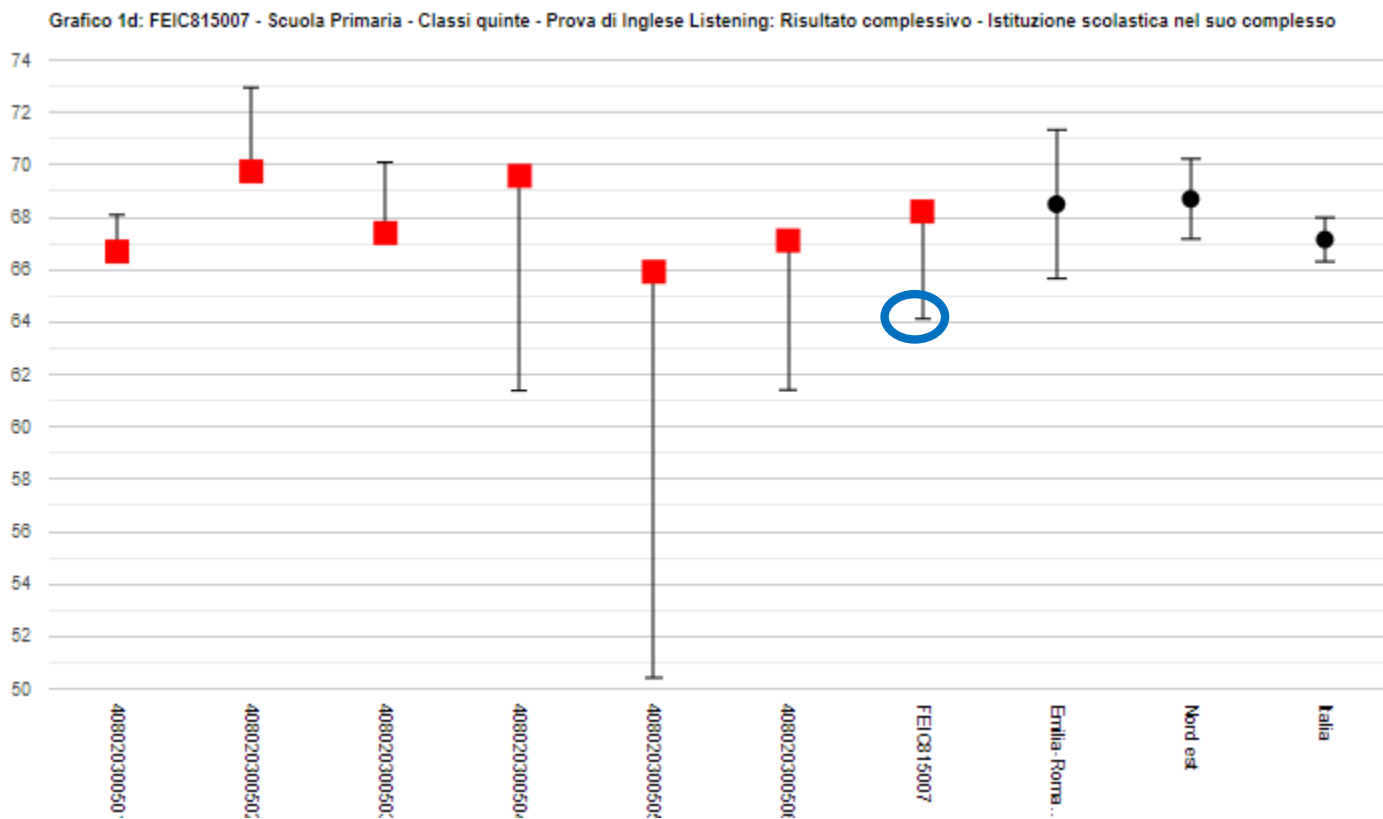
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura background ^{1c}	Punteggio Emilia-Romagna (68,5) ⁵	Punteggio Nord est (68,7) ⁵	Punteggio Italia (67,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	Cheating in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 16,0%)	A1 ^{1e} (Italia: 84,0%)
408020300501	68,1	76,5	201,9	1,4	medio-basso	82,4	↔	↔	↑	68,1	0,0	15,4	84,6
408020300502	73,0	92,0	210,0	3,2	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	73,0	0,0	0,0	100,0
408020300503	70,1	95,7	204,3	2,7	basso	95,7	↔	↔	↑	70,2	0,1	0,0	100,0
408020300504	61,4	93,3	186,1	-8,2	medio-basso	93,3	↓	↓	↓	61,4	0,0	7,1	92,9
408020300505	50,4	95,5	166,8	-15,5	basso	95,5	↓	↓	↓	50,4	0,1	33,3	66,7
408020300506	61,4	81,5	186,4	-5,7	basso	81,5	↓	↓	↓	61,5	0,1	13,6	86,4
FEIC815007	64,1	89,2	192,7	-4,1	medio-basso	91,5	↓	↓	↓	64,2	0,0	11,3	88,7

Prova di Inglese Listening: L'Istituto si colloca al di sotto della media nazionale

PROVE INVALSI 2019

CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

Grafico prova di Inglese Listening

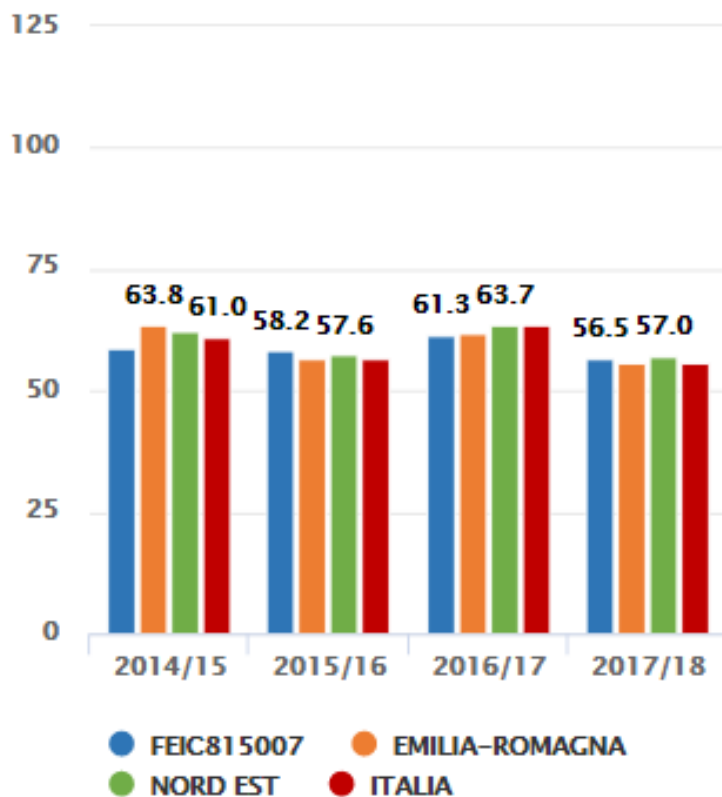


Nota Bene: il trattino nero è il risultato ottenuto dalla classe, mentre il quadratino rosso è il risultato ottenuto dalle scuole con contesto sociale simile alla classe interessata

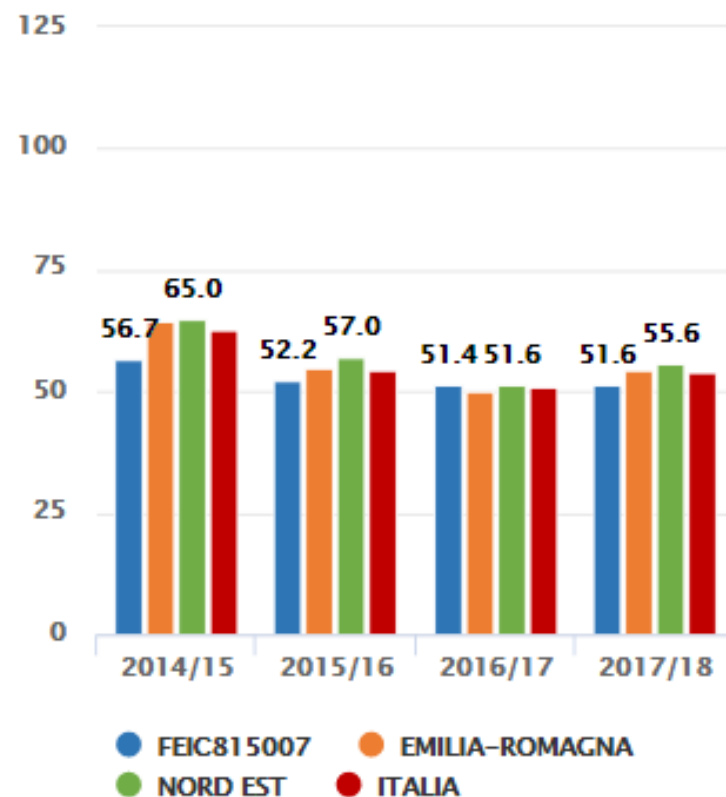
CLASSI QUINTE SCUOLA PRIMARIA

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI 4 ANNI

2.2.a.1 Punteggio in italiano e
matematica - PRIMARIA - CLASSI
QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio in italiano e
matematica - PRIMARIA - CLASSI
QUINTE - MATEMATICA - Fonte
INVALSI



PROVE INVALSI 2019

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Emilia-Romagna (205,5) ⁵	Punteggio Nord est (205,4) ⁵	Punteggio Italia (199,1) ⁵
408020300801	197,5	-7,7	alto	95,0	↓	↓	↓
408020300802	206,1	10,1	medio-basso	94,7	↔	↔	↑
408020300803	208,3	9,5	medio-alto	100,0	↔	↑	↑
408020300804	171,8	-4,6	basso	93,3	↓	↓	↓
408020300805	215,5	21,1	medio-basso	95,2	↑	↑	↑
408020300806	191,3	3,4	basso	95,0	↓	↓	↓
FEIC815007	199,7	4,7	medio-basso	95,7	↓	↓	↔

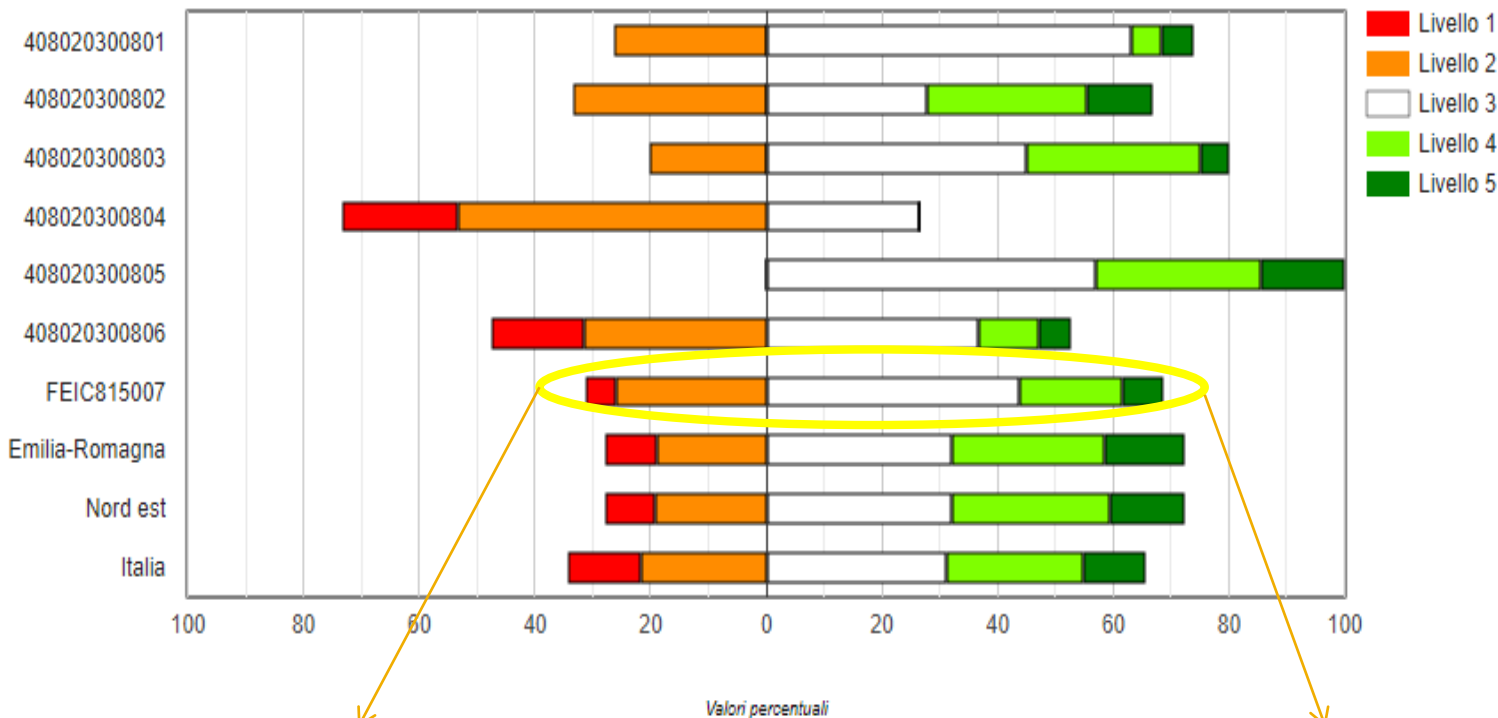
Prova di ITALIANO: L'Istituto si colloca alla pari della media nazionale

PROVE INVALSI 2019

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA

Grafico distribuzione nei livelli di apprendimento prova di ITALIANO

Grafico 2a: FEIC815007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Dal grafico si evince che l'istituto presenta livelli conformi alla media nazionale, con la maggior parte degli studenti che si collocano nei livelli intermedi. Nota positiva: pochi studenti si collocano nel livello più basso. Nota negativa: sono poche le eccellenze.

PROVE INVALSI 2019

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Emilia-Romagna (208,4) ⁵	Punteggio Nord est (209,4) ⁵	Punteggio Italia (200,1) ⁵
408020300801	208,5	2,3	alto	95,0	↔	↔	↑
408020300802	205,6	8,6	medio-basso	94,7	↔	↓	↑
408020300803	209,6	10,7	medio-alto	100,0	↔	↔	↑
408020300804	165,1	-8,2	basso	93,3	↓	↓	↓
408020300805	220,6	25,7	medio-basso	95,2	↑	↑	↑
408020300806	211,9	25,2	basso	95,0	↔	↑	↑
FEIC815007	205,3	9,7	medio-basso	95,7	↔	↓	↑

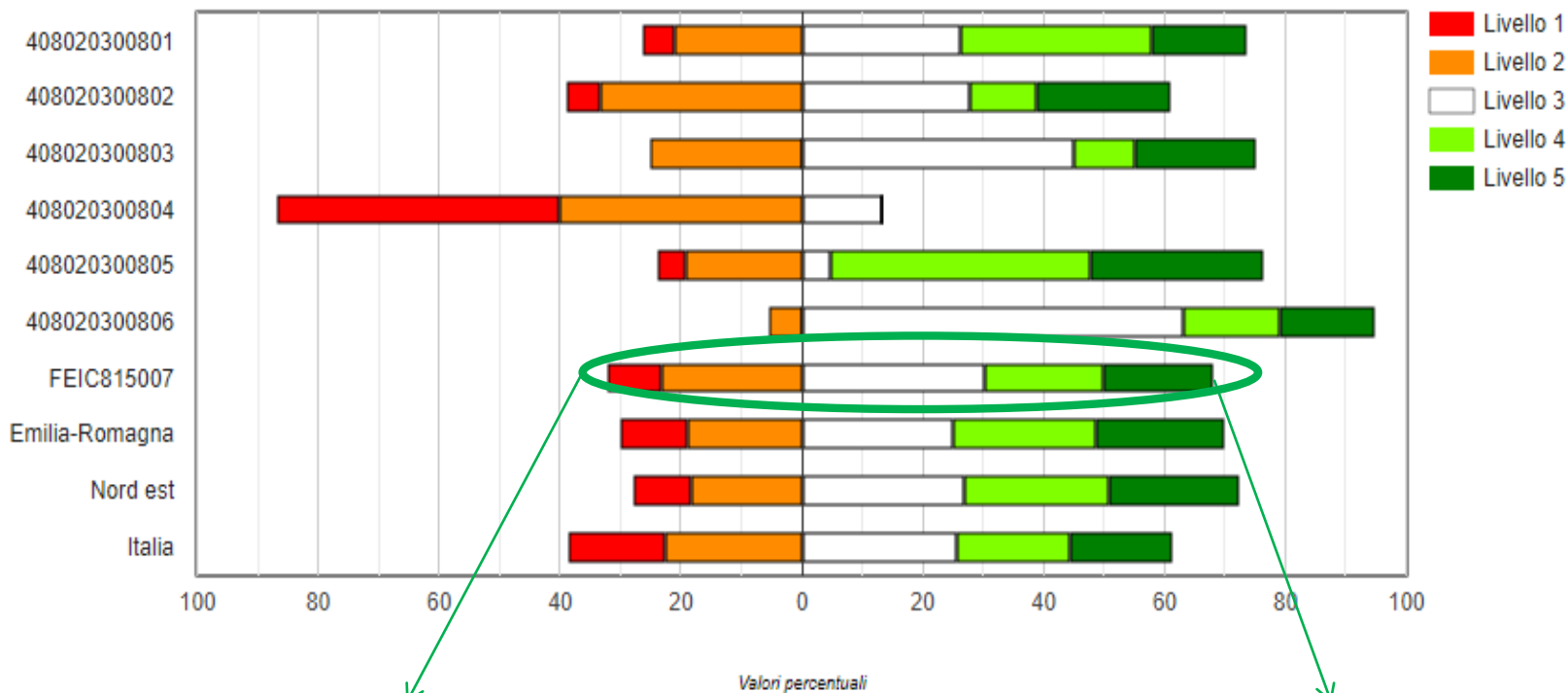
Prova di MATEMATICA: L'Istituto si colloca al di sopra della media nazionale

PROVE INVALSI 2019

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA

Grafico distribuzione nei livelli di apprendimento prova di MATEMATICA

Grafico 2b: FEIC815007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Dal grafico si evince che l'istituto presenta livelli superiori alla media nazionale, con la maggior parte degli studenti che si collocano nei livelli intermedi.

PROVE INVALSI 2019

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Emilia-Romagna (212,2) ⁵	Punteggio Nord est (212,8) ⁵	Punteggio Italia (203,3) ⁵
408020300801	215,8	6,1	alto	95,0	↑	↑	↑
408020300802	208,1	8,4	medio-basso	94,7	↓	↓	↑
408020300803	203,1	0,0	medio-alto	100,0	↓	↓	↔
408020300804	186,1	10,6	basso	93,3	↓	↓	↓
408020300805	204,2	7,2	medio-basso	95,2	↓	↓	↔
408020300806	205,1	15,6	basso	95,0	↓	↓	↑
FEIC815007	204,3	6,1	medio-basso	95,7	↓	↓	↔

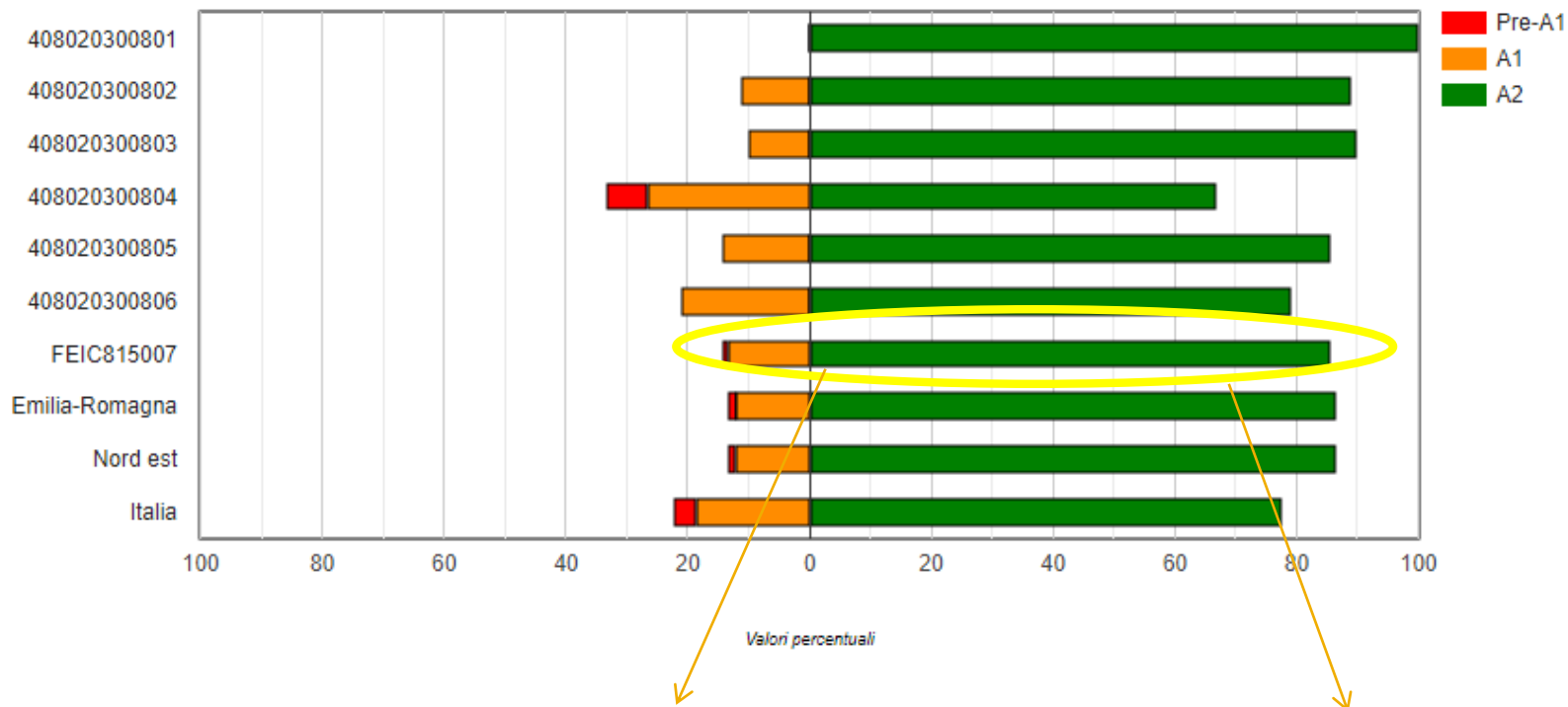
Prova di INGLESE READING: L'Istituto si colloca alla pari della media nazionale; è negativo invece il confronto con la media regionale.

PROVE INVALSI 2019

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA

Grafico distribuzione nei livelli di apprendimento prova di INGLESE READING

Grafico 2c: FEIC815007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Dal grafico si evince che l'istituto presenta livelli conformi alla media nazionale, con la maggior parte degli studenti che si collocano nel livello A2; esigua la percentuale degli studenti collocatisi nel livello Pre-A1.

PROVE INVALSI 2019

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Emilia-Romagna (213,1) ⁵	Punteggio Nord est (213,4) ⁵	Punteggio Italia (201,6) ⁵
408020300801	217,8	9,8	alto	95,0	↑	↑	↑
408020300802	220,9	23,0	medio-basso	94,7	↑	↑	↑
408020300803	205,0	5,0	medio-alto	100,0	↓	↓	↑
408020300804	190,0	19,2	basso	93,3	↓	↓	↓
408020300805	204,8	9,6	medio-basso	95,2	↓	↓	↑
408020300806	198,3	12,1	basso	95,0	↓	↓	↓
FEIC815007	206,6	12,7	medio-basso	95,7	↓	↓	↑

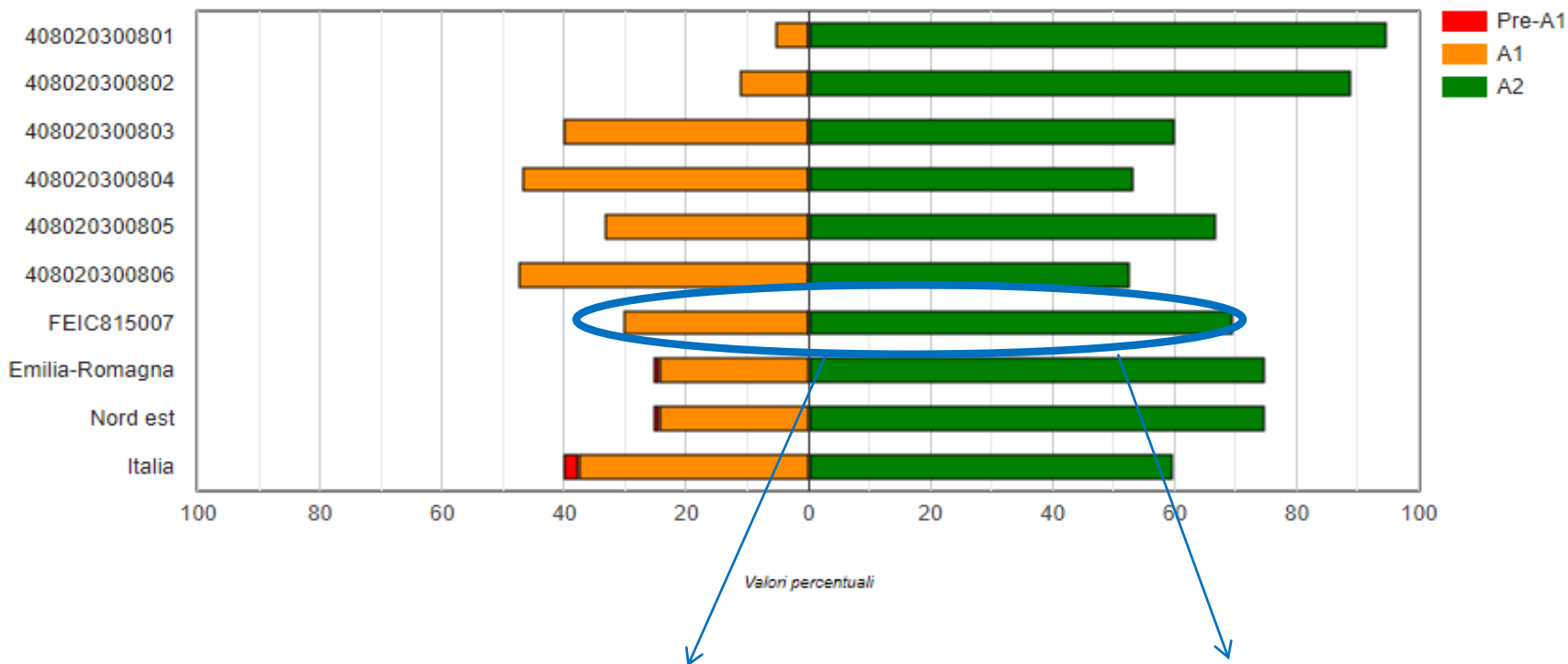
Prova di INGLESE LISTENING: L'Istituto si colloca al di sopra della media nazionale; è leggermente negativo invece il confronto con la media regionale.

PROVE INVALSI 2019

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA

Grafico distribuzione nei livelli di apprendimento prova di INGLESE LISTENING

Grafico 2d: FEIC815007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

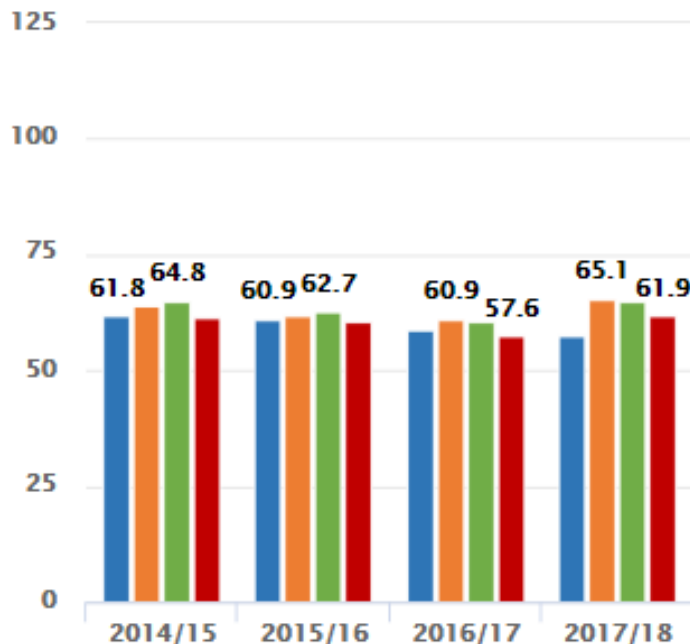


Dal grafico si evince che l'istituto presenta livelli superiori alla media nazionale, con la maggior parte degli studenti che si collocano nel livello A2; quasi nulla la percentuale degli studenti collocatisi nel livello Pre-A1.

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA

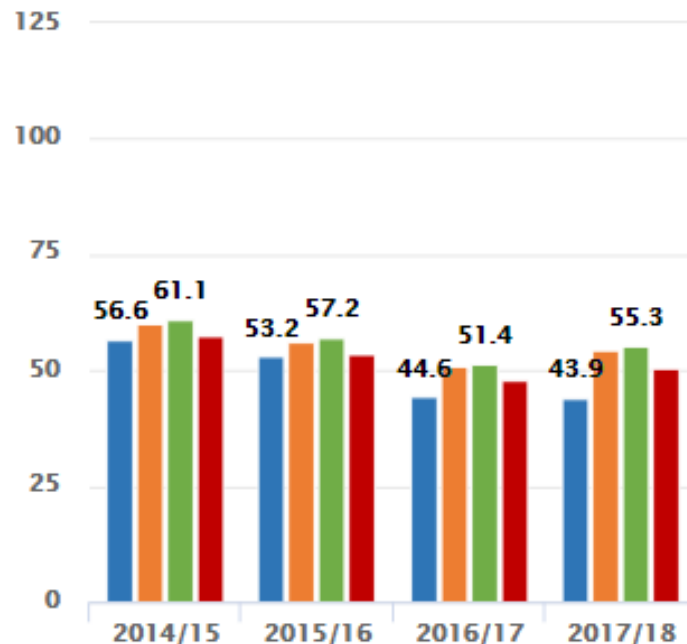
ANDAMENTO NEGLI ULTIMI 4 ANNI

2.2.a.1 Punteggio in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



● FEIC815007 ● EMILIA-ROMAGNA
● NORD EST ● ITALIA

2.2.a.1 Punteggio in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



● FEIC815007 ● EMILIA-ROMAGNA
● NORD EST ● ITALIA

CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA

ANDAMENTO NEGLI ULTIMI 4 ANNI

Tavola 8A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	FEIC815007	197,9	13,4%	22,1%	32,3%	24,4%	7,9%
2018-19	FEIC815007	199,7	5,4%	25,9%	43,8%	17,9%	7,1%


Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 8B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	FEIC815007	195,9	16,5%	29,9%	25,2%	15,8%	12,6%
2018-19	FEIC815007	205,3	8,9%	23,2%	30,4%	19,6%	17,9%


Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 8C Inglese Reading ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	FEIC815007	200,3	3,2%	19,7%	77,2%
2018-19	FEIC815007	204,3	0,9%	13,4%	85,7%


Salva la tavola in formato Excel 

Tavola 8D Inglese Listening ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti livello Pre-A1	Percentuale studenti livello A1	Percentuale studenti livello A2
2017-18	FEIC815007	201,3	0,8%	38,6%	60,6%
2018-19	FEIC815007	206,6	0,0%	30,4%	69,6%

Dai valori percentuali dei livelli di apprendimento degli studenti nelle prove di ITALIANO, MATEMATICA ed INGLESE, si nota come siano diminuiti, rispetto allo scorso anno, gli studenti che si collocano al livello più basso, e siano invece aumentate le eccellenze.

CONCLUSIONI

- ◉ Nelle classi II primaria dell'istituto il dato, consolidato negli anni, è di un trend positivo, sia nelle prove di italiano che di matematica.
- ◉ Nelle classi V primaria, il dato consolidato negli anni, è di un deciso calo di rendimento nelle prove invalsi, soprattutto nelle prove di matematica e inglese reading, ma lo si evince anche in italiano ed inglese listening.
- ◉ Per quanto riguarda la secondaria il trend fino al 2018, era un deciso calo di rendimento; nelle prove del 2019 si riscontra, invece un netto miglioramento, in tutte le prove, con un riferimento particolare, alle prove di matematica e inglese.