



Risultati Invalsi 2022

PRIMARIA

PROVA DI ITALIANO -CLASSI SECONDE

201: seconda A Codigoro

202: seconda B Codigoro

203: seconda C Codigoro

204: seconda A Pontelangorino

205: seconda A Lagosanto

206: seconda B Lagosanto

FEIC815007: dati complessivi

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Emilia-Romagna (63,7) ⁵	Punteggio Nord est (63,2) ⁵	Punteggio Italia (63,0) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
408020300201	64,2	83,3	195,5	↔	↔	↑	64,4	0,4
408020300202	62,5	84,2	195,3	↔	↔	↔	62,5	0,0
408020300203	79,4	70,6	236,5	↑	↑	↑	81,1	2,1
408020300204	61,3	87,0	195,2	↔	↓	↓	61,3	0,0
408020300205	63,6	55,0	200,0	↔	↔	↔	63,6	0,0
408020300206	58,3	85,7	187,9	↓	↓	↓	58,3	0,0
FEIC815007	64,4	77,5	200,6	↔	↔	↑	64,7	0,4

A livello d'Istituto i risultati sono allineati con quelli dell'Emilia Romagna e del Nord est e superiori a quelli dell'Italia. In tutta Italia comunque i risultati sono al di sopra del 60% di risposte corrette (quindi al di sopra della sufficienza).

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Emilia-Romagna ⁵	Punteggio Nord est ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	FEIC815007	69,3	213,9	↑	↑	↑	69,6	0,4
2014-15	FEIC815007	Dati non presenti ^{8a}						
2015-16	FEIC815007	48,0	198,7	↔	↔	↔	48,1	0,2
2016-17	FEIC815007	45,7	204,7	↑	↑	↑	46,7	1,8
2017-18	FEIC815007	49,3	198,1	↔	↔	↓	49,3	0,0
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	FEIC815007	55,3	204,7	↔	↑	↑	56,1	1,1
2020-21	FEIC815007	51,9	200,9	↔	↔	↓	52,0	0,3
2021-22	FEIC815007	64,4	200,6	↔	↔	↑	64,7	0,4

A livello d'Istituto i risultati dell'a.s 2021-22 sono superiori a quelli ottenuti nell'a.s 2020-21.

PROVA DI MATEMATICA -CLASSI SECONDE

201: seconda A Codigoro

202: seconda B Codigoro

203: seconda C Codigoro

204: seconda A Pontelangorino

205: seconda A Lagosanto

206: seconda B Lagosanto

FEIC815007: dati complessivi

Punteggi Generali

Tavola 1B Matematica


Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Emilia-Romagna (50,2) ⁵	Punteggio Nord est (50,1) ⁵	Punteggio Italia (49,8) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
408020300201	45,6	72,2	185,3	↓	↓	↓	45,9	0,6
408020300202	40,1	84,2	174,5	↓	↓	↓	40,1	0,0
408020300203	62,5	70,6	213,7	↑	↑	↑	62,5	0,0
408020300204	34,8	82,6	164,5	↓	↓	↓	34,8	0,0
408020300205	46,0	70,0	185,3	↓	↓	↓	46,2	0,3
408020300206	39,1	85,7	173,1	↓	↓	↓	39,1	0,0
FEIC815007	43,7	77,5	181,0	↓	↓	↓	43,8	0,1

A livello d'Istituto i risultati sono allineati con quelli dell'Emilia Romagna, del Nord est e a quelli dell'Italia. In tutta Italia comunque i risultati sono al di sotto del 50% di risposte corrette (quindi molto al di sotto della sufficienza).

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Emilia-Romagna ⁵	Punteggio Nord est ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
2013-14	FEIC815007	51,7	191,4	↓	↓	↓	51,8	0,1
2014-15	FEIC815007	Dati non presenti ^{8a}						
2015-16	FEIC815007	46,9	191,1	↔	↓	↓	46,9	0,1
2016-17	FEIC815007	55,8	206,2	↑	↑	↑	56,6	1,4
2017-18	FEIC815007	42,4	192,0	↓	↓	↓	42,4	0,0
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	FEIC815007	57,9	202,4	↑	↔	↑	58,2	0,5
2020-21	FEIC815007	43,2	190,2	↔	↓	↓	43,3	0,2
2021-22	FEIC815007	43,7	181,0	↓	↓	↓	43,8	0,1

Salva la tavola in formato Excel 

A livello d'Istituto i risultati dell'a.s 2021-22 sono analoghi a quelli ottenuti nell'a.s 2020-2021.

PROVA DI ITALIANO -CLASSI QUINTE

501: quinta A Codigoro
 502: quinta B Codigoro
 503: quinta C Codigoro
 504: quinta A Pontelangorino

505: quinta A Lagosanto
 506: quinta B Lagosanto
 507: quinta C Lagosanto
 FEIC815007: dati complessivi

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Emilia-Romagna (56,7) ⁵	Punteggio Nord est (56,4) ⁵	Punteggio Italia (55,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
408020300501	49,1	84,2	188,1	-3,7	basso	89,5	↓	↓	↓	49,1	0,0
408020300502	53,8	92,3	195,6	-3,8	alto	100,0	↓	↓	↓	53,8	0,0
408020300503	52,7	100,0	193,6	-3,7	medio-alto	100,0	↓	↓	↓	52,7	0,0
408020300504	56,5	93,3	200,4	3,5	basso	100,0	↔	↔	↑	56,5	0,0
408020300505	55,6	95,5	199,9	-0,8	medio-basso	95,5	↔	↔	↔	55,7	0,2
408020300506	50,7	83,3	191,0	-4,8	medio-basso	88,9	↓	↓	↓	50,7	0,0
408020300507	61,5	81,3	210,8	6,3	medio-alto	87,5	↑	↑	↑	61,5	0,0
FEIC815007	54,1	90,1	196,8	-0,6	medio-basso	94,2	↓	↓	↓	54,1	0,0

A livello d'Istituto i risultati sono allineati con quelli dell'Emilia Romagna, del Nord est e dell'Italia. In tutta Italia comunque i risultati sono al di sotto del 60% di risposte corrette (quindi al di sotto della sufficienza).

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso

Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Emilia-Romagna ⁵	Punteggio Nord est ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	FEIC815007	59,0	192,5	-2,4	medio-basso	↓	↓	↓	59,1	0,2
2014-15	FEIC815007	58,2	203,2	+0,8	basso	↔	↔	↑	58,6	1,0
2015-16	FEIC815007	61,3	193,8	-2,1	medio-basso	↔	↓	↓	61,8	0,8
2016-17	FEIC815007	56,5	200,6	+0,5	basso	↔	↔	↑	56,7	0,4
2017-18	FEIC815007	56,7	188,5	-5,3	medio-basso	↓	↓	↓	57,2	0,9
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	FEIC815007	59,4	196,0	-2,3	medio-basso	↓	↓	↓	59,7	0,4
2020-21	FEIC815007	53,3	202,8	-0,4	medio-basso	↔	↔	↓	53,3	0,0
2021-22	FEIC815007	54,1	196,8	-0,6	medio-basso	↓	↓	↓	54,1	0,0

Salva la tavola in formato Excel



A livello d'Istituto i risultati dell'a.s 2021-22 sono analoghi a quelli ottenuti nell'a.s 2020-2021.

Effetto scuola: parametro utilizzato dall'Invalsi per valutare gli effetti degli insegnamenti ricevuti a scuola sul livello socio-culturale degli alunni e sulle conoscenze/competenze da essi acquisite in contesti extrascolastici. Il parametro viene indicato solo per le prove di Italiano e Matematica, classi quinte.

GLI INDICATORI DEL VALORE AGGIUNTO

Tavola 10A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lazio	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑	■	■	■		
Intorno alla media regionale ↔	■	■			■
Sotto la media regionale ↓		■	✓	■	■
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑	■	■	■		
Intorno alla media della macroarea ↔	■	■			■
Sotto la media della macroarea ↓		■	✓	■	■
Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑	■	■	■		
Intorno alla media nazionale ↔	■	■			■
Sotto la media nazionale ↓		■	■	✓	■



	Effetto scuola positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Punteggio osservato sopra la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni	Apporto della scuola evidente Risultati buoni	Apporto della scuola nella media Risultati buoni	Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni	Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni
Punteggio osservato nella media	Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola nella media Risultati accettabili	Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	Apporto della scuola inadeguato Risultati accettabili
Punteggio osservato sotto la media	Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare	Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare

Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare

Tavola 9A Italiano

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Emilia-Romagna	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituto nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					



Punteggi Generali

Tavola 1B Matematica

PROVA DI MATEMATICA - CLASSI QUINTE

501: quinta A Codigoro

502: quinta B Codigoro

503: quinta C Codigoro

504: quinta A Pontelangorino

505: quinta A Lagosanto

506: quinta B Lagosanto

507: quinta C Lagosanto

FEIC815007: dati complessivi

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Emilia-Romagna (49,5) ⁵	Punteggio Nord est (49,5) ⁵	Punteggio Italia (47,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
408020300501	42,0	89,5	184,5	-6,4	basso	89,5	↓	↓	↓	42,0	0,0
408020300502	43,9	100,0	186,5	-9,9	alto	100,0	↓	↓	↓	43,9	0,0
408020300503	54,1	72,2	204,2	0,9	medio-alto	100,0	↑	↑	↑	54,1	0,0
408020300504	44,8	93,3	188,9	-3,0	basso	100,0	↓	↓	↓	44,8	0,0
408020300505	51,4	90,9	200,9	1,0	medio-basso	95,5	↔	↑	↑	51,4	0,0
408020300506	42,2	88,9	183,8	-8,4	medio-basso	88,9	↓	↓	↓	42,2	0,0
408020300507	54,7	75,0	206,0	4,0	medio-alto	87,5	↑	↑	↑	54,7	0,0
FEIC815007	47,4	86,8	193,2	-1,5	medio-basso	94,2	↔	↓	↔	47,4	0,0

A livello d'Istituto i risultati sono allineati con quelli dell'Emilia Romagna e dell'Italia ed inferiori a quelli del Nord est. In tutta Italia comunque i risultati sono molto al di sotto del 60% di risposte corrette (quindi al di sotto della sufficienza).

Andamento negli ultimi anni scolastici





Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Punteggio Emilia-Romagna ⁵	Punteggio Nord est ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	FEIC815007	56,7	186,2	-7,1	medio-basso	↓	↓	↓	56,7	0,0
2014-15	FEIC815007	52,2	194,4	-3,1	basso	↓	↓	↓	52,7	1,0
2015-16	FEIC815007	51,4	198,1	-3,2	medio-basso	↔	↔	↔	51,7	0,5
2016-17	FEIC815007	51,6	193,8	-4,3	basso	↓	↓	↓	52,1	1,0
2017-18	FEIC815007	42,4	186,4	-8,7	medio-basso	↓	↓	↓	42,7	0,6
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	FEIC815007	53,1	190,9	-6,1	medio-basso	↓	↓	↓	53,3	0,3
2020-21	FEIC815007	47,8	184,0	-6,4	medio-basso	↓	↓	↓	47,9	0,1
2021-22	FEIC815007	47,4	193,2	-1,5	medio-basso	↔	↓	↔	47,4	0,0





Salvo la tavola in formato Excel

A livello d'Istituto i risultati della prova di matematica si avvicinano a quelli dell'anno scolastico 2015-16 allineandosi con i punteggi dell' Emilia Romagna e dell'Italia.





Apporto della scuola nella media. Risultati accettabili

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Emilia-Romagna	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Apporto della scuola sotto la media. Risultati da migliorare.

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Apporto della scuola nella media. Risultati accettabili

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					



Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Emilia-Romagna (77,2) ⁵	Punteggio Nord est (78,3) ⁵	Punteggio Italia (76,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 6,1%)	A1 ^{1e} (Italia: 93,9%)
408020300501	71,4	84,2	194,6	-0,3	basso	89,5	↓	↓	↓	71,4	0,0	18,8	81,3
408020300502	80,7	92,3	217,8	4,1	alto	100,0	↑	↑	↑	83,0	2,8	0,0	100,0
408020300503	75,6	94,4	200,9	-0,4	medio-alto	100,0	↓	↓	↓	75,6	0,0	5,9	94,1
408020300504	76,9	93,3	205,0	4,3	basso	100,0	↔	↓	↔	76,9	0,0	7,1	92,9
408020300505	76,9	95,5	201,3	3,0	medio-basso	95,5	↔	↓	↔	76,9	0,0	0,0	100,0
408020300506	68,9	88,9	187,8	-3,5	medio-basso	88,9	↓	↓	↓	69,2	0,5	6,3	93,8
408020300507	79,3	81,3	208,6	4,9	medio-alto	87,5	↑	↑	↑	79,3	0,0	7,7	92,3
FEIC815007	75,4	90,1	201,4	3,1	medio-basso	94,2	↓	↓	↓	75,7	0,4	6,4	93,6

A livello d'Istituto i risultati appaiono inferiori a quelli dell'Emilia Romagna, del Nord est e dell'Italia anche se la prova è andata bene collocandosi fra il 69,2% e l'83% di risposte corrette (lo scorso anno la percentuale di risposte corrette era fra il 72,8% e l'82,6%).



Tavola 7C Inglese Reading ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³ 4	Punteggio Emilia-Romagna ⁵	Punteggio Nord est ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	FEIC815007	74,7	192,7	-2,5	medio-basso	↓	↓	↓	75,3	0,7
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	FEIC815007	72,8	191,1	-4,5	medio-basso	↓	↓	↓	72,8	0,0
2020-21	FEIC815007	78,8	199,5	+4,8	medio-basso	↔	↔	↔	79,0	0,2
2021-22	FEIC815007	75,4	201,4	+3,1	medio-basso	↓	↓	↓	75,7	0,4

Salva la tavola in formato Excel 

A livello d'Istituto i risultati dell'a.s 2021-22 sono inferiori a quelli ottenuti nell'a.s 2021-21 (anche se sempre ben al di sopra della sufficienza)



Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Emilia-Romagna (76,5) ⁵	Punteggio Nord est (75,8) ⁵	Punteggio Italia (72,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 15,2%)	A1 ^{1e} (Italia: 84,8%)
408020300501	71,6	84,2	202,7	6,2	basso	89,5	↓	↓	↔	71,6	0,0	12,5	87,5
408020300502	74,1	92,3	209,7	3,0	alto	100,0	↓	↓	↑	75,0	1,2	0,0	100,0
408020300503	70,8	94,4	201,5	0,1	medio-alto	100,0	↓	↓	↓	70,8	0,0	11,8	88,2
408020300504	70,6	93,3	199,9	4,0	basso	100,0	↓	↓	↓	70,6	0,0	14,3	85,7
408020300505	64,5	95,5	185,5	-5,6	medio-basso	95,5	↓	↓	↓	64,5	0,0	19,1	81,0
408020300506	67,1	88,9	190,7	-0,9	medio-basso	88,9	↓	↓	↓	67,1	0,0	0,0	100,0
408020300507	71,6	81,3	200,3	2,4	medio-alto	87,5	↓	↓	↔	71,6	0,0	15,4	84,6
FEIC815007	69,6	90,1	197,6	0,0	medio-basso	94,2	↓	↓	↓	69,7	0,1	11,0	89,0


A livello d'Istituto i risultati sono inferiori a quelli dell'Emilia Romagna, del Nord est e a quelli dell'Italia pur collocandosi al di sopra del 60% di risposte corrette (quindi al di sopra della sufficienza).

Andamento negli ultimi anni scolastici



Tavola 7D Inglese Listening ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³ ₄	Punteggio Emilia-Romagna ⁵	Punteggio Nord est ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	FEIC815007	65,5	192,6	-1,9	medio-basso	↓	↓	↓	66,1	0,8
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	FEIC815007	64,1	192,7	-4,1	medio-basso	↓	↓	↓	64,2	0,0
2020-21	FEIC815007	62,2	192,3	-0,7	medio-basso	↓	↓	↓	62,3	0,2
2021-22	FEIC815007	69,6	197,6	n.d.	medio-basso	↓	↓	↓	69,7	0,1

Salva la tavola in formato Excel 

A livello d'Istituto i risultati della prova rientrano nel livello medio- basso dall'a.s 2017-18.

IN SINTESI

Punteggio EMILIA ROMAGNA	Punteggio NORD EST	Punteggio ITALIA	Punteggio ITALIANO SECONDE FEIC815007
63,7	63,2	63	64,7
Punteggio EMILIA ROMAGNA	Punteggio NORD EST	Punteggio ITALIA	Punteggio ITALIANO QUINTE FEIC815007
56,7	56,4	55,1	54,1 Effetto scuola sotto la media nazionale

Punteggio EMILIA ROMAGNA	Punteggio NORD EST	Punteggio ITALIA	Punteggio MATEMATICA SECONDE FEIC815007
50,2	50,1	49,8	43,8
Punteggio EMILIA ROMAGNA	Punteggio NORD EST	Punteggio ITALIA	Punteggio MATEMATICA QUINTE FEIC815007
49,5	49,5	47,2	47,4 Effetto scuola Pari alla media nazionale

Punteggio EMILIA ROMAGNA	Punteggio NORD EST	Punteggio ITALIA	Punteggio INGLESE QUINTE FEIC815007	
			READING	LISTENING
77,2	78,3	76,7	75,7	
76,5	75,8	72,1	69,7	

***Grazie per
l'attenzione!***

Maria Tancini