



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche
statali dell'Emilia-Romagna

p.c. Ai Dirigenti amministrativi e tecnici
dell'Ufficio scolastico regionale per
l'Emilia-Romagna

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Elementi di supporto.

Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)¹ prevede finanziamenti complessivi pari a 191,5 miliardi ed una serie articolata di investimenti e riforme. La scuola è interessata da 6 riforme e 11 linee di investimento nell'ambito della "missione 4", denominata "Futura. La scuola per l'Italia di domani"².

La complessa attività di realizzazione delle diverse azioni in essere richiede il costante e sistematico riferimento ai link istituzionali richiamati in calce, in particolare al sito del Ministero dell'istruzione e del merito dedicato al PNRR Istruzione³. Costante deve pure essere il controllo delle caselle di posta elettronica delle istituzioni scolastiche, cui pervengono comunicazioni e avvisi in materia (anche relativi ai webinar in programma⁴).

A riscontro di richieste pervenute da diversi Dirigenti scolastici, con la presente si forniscono elementi di sintesi, auspicabilmente chiarificatori, con particolare riferimento alle azioni più propriamente didattiche che le istituzioni scolastiche sono chiamate a programmare entro la prossima scadenza del 28 febbraio c.m.

1) "Divari" e didattica digitale

Sono state ad ora avviate le attività concernenti le seguenti linee di investimento PNRR:

1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e al contrasto alla dispersione scolastica nei cicli I e II della *Scuola Secondaria di 2° grado*". Riparto delle risorse e indicazioni operative sono reperibili al link in calce⁵.

¹ <https://italiadomani.gov.it/it/home.html>

² <https://pnrr.istruzione.it/wp-content/uploads/2021/12/PNRR.pdf>

³ <https://pnrr.istruzione.it/>

⁴ L'Unità di Missione ha proposto alcuni *webinar* di livello nazionale sugli investimenti "Riduzione dei divari" e "Scuola 4.0". Le *Équipe* Formative hanno a loro volta realizzato due *webinar* nazionali, disponibili al link: <https://bit.ly/3E3KZqE>. Le scuole Polo dell'Emilia-Romagna individuate per azioni formative e di sviluppo nel quadro del PNRR sono indicate al link: <https://bit.ly/3XCcOO4>

⁵

<https://pnrr.istruzione.it/avviso/riduzione-dei-divari-territoriali-azioni-di-prevenzione-e-contrasto-alla-dispersione-scolastica/>

Responsabili del procedimento. Staff di supporto PNRR: Chiara Brescianini, Gabriele Benassi, Alessandra Zoffoli, Angelica Tropi
e-mail: drer.grupposupportopnrr@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

- 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico”. Diversi sono gli avvisi pubblicati⁶, tra questi “Animatori digitali 2022-2024”;
- 3.2 “Scuola 4.0”, di cui al decreto ministeriale 14 giugno 2022 n. 161, con riparto dei fondi tra le istituzioni scolastiche per le due azioni denominate: azione 1, “Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento” (“next generation classrooms”); azione 2, “Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro” (“next generation labs”). Obiettivo è la realizzazione di ambienti di apprendimento ibridi. Decreto ministeriale, indicazioni operative e riparti sono reperibili al link in calce⁷.

2) Riferimenti per le scuole dell’Emilia-Romagna

Per la complessa gestione del PNRR, a livello centrale, il Ministero ha istituito una Unità di Missione con il compito di fornire istruzioni operative e guidare nella gestione delle procedure tecnico-amministrative.

Presso ogni Ufficio scolastico regionale, inoltre, sono stati istituiti specifici Staff di supporto operativo. Nell’azione di accompagnamento delle istituzioni scolastiche per l’attuazione degli investimenti, con il coordinamento funzionale dell’Unità di missione centrale⁸, il Gruppo di supporto PNRR di questo Ufficio si avvale anche del contributo tecnico del Servizio Marconi TSI e delle *Équipe* formative territoriali. Di seguito i riferimenti per questo Ufficio scolastico:

- drer.grupposupportopnrr@istruzione.it
- referente regionale: Chiara Brescianini
- staff supporto, componente docente: Alessandra Zoffoli
- staff supporto, componente amministrativo: Angelica Tropi
- referente equipe formativa territoriale: Gabriele Benassi
- referente servizio Marconi: Roberto Bondi

3) Iniziative di supporto alle istituzioni scolastiche

Da gennaio 2023, l’Unità di Missione presso il Ministero ha avviato iniziative formative e di accompagnamento, comunicate alle singole istituzioni scolastiche. Eventuali richieste di approfondimenti e chiarimenti di natura tecnico-amministrativa in proposito sono da inoltrare direttamente all’Unità medesima, tramite *help desk*, piattaforma “Futura PNRR - Gestione progetti”.

⁶ [Avviso prot. n. 84780 del 10/10/2022](#); [Avviso prot. n. 84750 del 10/10/2022](#); Avviso prot. 91698 inviato direttamente alle scuole il 31/10/2022.

⁷ <https://pnrr.istruzione.it/avviso/scuole-4-0-scuole-innovative-e-laboratori/>

⁸ <https://www.istruzioneer.gov.it/pnrr/>

Responsabili del procedimento. Staff di supporto PNRR: Chiara Brescianini, Gabriele Benassi, Alessandra Zoffoli, Angelica Tropi
e-mail: drer.grupposupportopnrr@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Eventuali richieste integrative di supporto da parte delle scuole, in particolare di natura didattica, possono invece essere indirizzate allo Staff di supporto operativo regionale, all'indirizzo di posta elettronica indicato sopra indicato.

4) Suggerimenti didattici

Questo Ufficio ha esaminato i progetti già inseriti a sistema dalle istituzioni scolastiche, con riferimento alle azioni "Divari territoriali" e "Scuola 4.0". Nel seguito prime considerazioni in merito, con finalità di sostegno alla progettazione delle rimanenti scuole.

Azione 1.4 (Divari territoriali):

1. apprezzabile la scelta della rete fra scuole e il coinvolgimento anche dei CPIA, ai fini della valorizzazione di partenariati esistenti o di loro possibile costituzione, nonché ai fini dell'ottimizzazione, su scala territoriale, delle azioni di *mentoring*, supporto all'orientamento e riorientamento, sostegno al recupero delle competenze;
2. conformemente agli orientamenti dell'Unità di Missione, appropriato il coinvolgimento in reti territoriali di soggetti istituzionali (Enti Locali, Aziende Sanitarie, presidi per l'orientamento, centri di formazione professionale e loro reti, Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, Istituti tecnici superiori Academy), nel quadro di protocolli, accordi di programma, patti di comunità, altri strumenti di coordinamento. Stante il vasto e radicato tessuto di collaborazioni, nonché il patrimonio di consolidate esperienze innovative, nell'ambito della riduzione dei divari socio-economico-culturali e del contrasto alla dispersione scolastica e formativa, opportuno valorizzare il protagonismo dell'istituzione scolastica, potenziato dalle risorse PNRR, coordinato con le realtà territoriali ritenute strategiche;
3. relativamente alle collaborazioni con soggetti partner privati, si rammenta l'imprescindibile necessità di adozione di procedure negoziali, nel rispetto delle norme vigenti in materia di affidamento di servizi ovvero di individuazione di prestatori d'opera intellettuale. In ipotesi di coinvolgimento di enti del terzo settore, anche in fase di co-progettazione e dunque previamente rispetto alla presentazione della proposta, è necessario ricorrere ad avviso pubblico, manifestazione d'interesse o altro strumento previsto dalla normativa, ai fini del rispetto dei principi di pubblicità, imparzialità e trasparenza;
4. Come indicato negli Orientamenti specifici⁹, *target* e *milestone* relativi all'azione 1.4 - *Divari territoriali* - ("820.000 studentesse e studenti o giovani coinvolti nei processi di formazione, di cui 470.000 nella fascia di età 12-18 anni e 350.000 nella fascia di età 18-24 anni, entro il 31 dicembre 2024; riduzione della dispersione scolastica per raggiungere la media del 10,2% nel

⁹ <https://bit.ly/3YIUDH6>

Responsabili del procedimento. Staff di supporto PNRR: Chiara Brescianini, Gabriele Benassi, Alessandra Zoffoli, Angelica Tropi
e-mail: drer.grupposupportopnrr@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

2026”), suggeriscono, come sopra anticipato, di valorizzare ogni più ampio ventaglio di interlocutori, anche con la realizzazione di azioni in rete, raccordi con Istruzione professionale, Istruzione e formazione professionale, CPIA, apprendistato, ITS,

Azione 3.2. (Scuola 4.0):

1. Rivolta alle scuole primarie e secondarie, *Next Generation Classroom* si propone di trasformare le aule in “*scholé*”, ambienti innovativi di apprendimento, correlati ad una società *onlife*. In continuità con quanto realizzato con le azioni ‘Schermi digitali’ e ‘Connettività’, occorre creare il più alto numero possibile di aule con dotazione digitale. Obiettivo, la più diffusa fruizione delle opportunità tecnologiche nelle classi, evitando la concentrazione di dotazioni in un numero limitato di ambienti.
2. Per quanto concerne la dotazione laboratoriale (Azione 2 - *Next Generation Labs*), particolarmente funzionali appaiono le progettazioni raccordate con laboratori già contemplati dalle collaborazioni in essere fra istituzioni scolastiche e attori esterni dei vari settori di riferimento (Enti di ricerca, Imprese, Laboratori territoriali per l’occupabilità, Istituti tecnici superiori Academy, altri Enti e Istituzioni), auspicabilmente con il contributo del Comitato Tecnico Scientifico, attivato da ogni singola istituzione scolastica, per valorizzare le potenzialità di sviluppo e ricerca territoriali. Il tutto con evidenza nei documenti di pianificazione dell’offerta formativa.
3. Gli acquisti di attrezzature, contenuti digitali, arredi didattici e tecnici devono essere finalizzati esclusivamente alla qualificazione dell’attività didattica e non al rinnovo di altre dotazioni a ciò non direttamente collegate (uffici, sale funzionali, etc.).
4. Considerata l’attuale fase programmatica, delineati in modo chiaro gli orientamenti attuativi, pare utile che le progettualità contemplino margini di aggiustamento delle scelte, da rinviare a successivi passaggi previsti dalla *roadmap*, quali la redazione della ‘*Strategia per la Scuola 4.0*’, che rappresenterà il fulcro delle “decisioni” didattiche e metodologiche alle quali subordinare tutti gli investimenti.

5) Azioni Scuola 4.0 - Supporto Servizio Marconi/Équipe Formativa Territoriale

Con nota di questo Ufficio prot. n. 26265 del 12.10.2022¹⁰ sono state avviate azioni di accompagnamento¹¹, che proseguono, a cura dell’Équipe Formativa Territoriale, con il supporto tecnico del Servizio Marconi TSI. Mediante compilazione di un apposito modulo sul sito *checkpoint* di

¹⁰ <https://bit.ly/3YtgXoJ>

¹¹ Circa la progettazione *Scuola 4.0*, il Servizio Marconi TSI ha organizzato quattro incontri territoriali per l’affronto problematiche di ordine didattico-organizzativo (<https://bit.ly/40UoZs3>) e, in collaborazione con il Liceo Fanti di Carpi - Scuola Polo STEAM, due iniziative residenziali con circa cento animatori e referenti a Cesenatico (8-9 novembre 2022, <https://bit.ly/3lBgTo2>) e a Reggio Emilia (15 e 16 dicembre 2022, <https://bit.ly/3YP7RIP>).

Responsabili del procedimento. Staff di supporto PNRR: Chiara Brescianini, Gabriele Benassi, Alessandra Zoffoli, Angelica Tropi
e-mail: drer.grupposupportopnrr@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

questo Ufficio scolastico regionale, le istituzioni scolastiche dell'Emilia-Romagna possono richiedere consulenza in itinere sugli aspetti didattici dell'azione *Scuola 4.0*. Il relativo modulo di accesso è stato attivato il 6 settembre 2022 e rimarrà aperto fino al 31 agosto 2023.

Spunti per la progettazione didattica possono essere tratti dalle esperienze illustrate nel numero monografico *"La Didattica nella Scuola 4.0"*, della rivista *on line 'Studi e Documenti'* di questo Ufficio scolastico regionale (<https://bit.ly/3RTSdn7>). Proseguono inoltre le azioni di sostegno del Servizio Marconi TSI.

6) Azioni PNRR del Progetto PA Digitale 2026

Le scuole sono interessate anche dal Progetto PA Digitale 2026, coordinato dal Dipartimento per la Transizione Digitale della presidenza del Consiglio dei Ministri, in cooperazione con il Responsabile della Transizione Digitale del Ministero dell'istruzione e del merito.

Informazioni sono rinvenibili al link: <https://serviziomarconi.istruzioneer.gov.it/programma-scuola-digitale-2022-2026/>. Ivi sono disponibili riferimenti istituzionali, iniziative di supporto, *link* a registrazioni dei *webinar* e ulteriori informazioni.

Questo Ufficio scolastico regionale rimane a disposizione, per quanto di competenza, per fornire ulteriore supporto concernente quanto qui rappresentato.

Il Direttore Generale
Stefano Versari

Responsabili del procedimento. Staff di supporto PNRR: Chiara Brescianini, Gabriele Benassi, Alessandra Zoffoli, Angelica Tropi
e-mail: drer.grupposupportopnrr@istruzione.it