



## **Istituto Comprensivo Statale di Codigoro**

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di I grado*

Codice Meccanografico: FEIC815007 – Codice Fiscale: 91016040387

Sede Istituto e Uffici di Segreteria: Via Massarenti,1 – Tel. 0533/710427-Fax 0533/716000

e-mail: [feic815007@istruzione.it](mailto:feic815007@istruzione.it) - [feic815007@pec.istruzione.it](mailto:feic815007@pec.istruzione.it)

# **Profilo Dinamico Funzionale**

Alunno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Scuola dell'infanzia/primaria \_\_\_\_\_

Anno scolastico \_\_\_\_\_

## **ASSE LINGUISTICO**

<b>Specificazioni riferite all' asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere</b>	<b>Metodologie</b>

<b>Comprensione</b>			
<b>Produzione</b>			
<b>Uso comunicativo</b>			
<b>Uso di linguaggi alternativi/integrativi</b>			

## ASSE COGNITIVO

<b>Specificazioni riferite all'asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere</b>	<b>Metodologie</b>
<b>Livello di sviluppo cognitivo</b>			

<b>Strategie</b>			
<b>Uso in modo integrato di competenze diverse</b>			

## ASSE AFFETTIVO-RELAZIONALE

<b>Specificazioni riferite all'asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere</b>	<b>Metodologie</b>
---	---	---	--------------------

<b>Area del “sé”</b>			
<b>Rapporto con gli altri</b>			
<b>Motivazione al rapporto</b>			

**ASSE SENSORIALE.**

<b>Specificazioni riferite all'asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere</b>	<b>Metodologie</b>
---	---	---	--------------------

<b>Funzionalità visiva</b>			
<b>Funzionalità uditiva</b>			

## ASSE MOTORIO PRASSICO

<b>Specificazioni riferite all'asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello di sviluppo che il soggetto dimostra di possedere</b>	<b>Metodologie</b>
<b>Motricità globale</b>	.		
<b>Motricità fine</b>			
<b>Prassie semplici e complesse</b>			

## ASSE COMUNICAZIONALE

<b>Specificazioni riferite all'asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere</b>	<b>Metodologie</b>
<b>Mezzi privilegiati</b>	.		
<b>Contenuti prevalenti</b>			
<b>Modalità di interazione</b>			

## ASSE DELL'AUTONOMIA

<b>Specificazioni riferite all'asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere</b>	<b>Metodologie</b>
<b>Autonomia personale</b>			
<b>Autonomia sociale</b>			

## ASSE DELL'APPRENDIMENTO

<b>Specificazioni riferite all'asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere</b>	<b>Metodologie</b>
<b>Lettura e scrittura</b>			
<b>Uso spontaneo delle competenze acquisite</b>			
<b>Apprendimenti curriculari</b>			



## ASSE NEUROPSICOLOGICO

<b>Specificazioni riferite all'asse</b>	<b>Come funziona in riferimento alle singole specificazioni</b>	<b>Successivo livello di sviluppo che il soggetto mostra di possedere</b>	<b>Metodologie</b>
<b>Capacità mnestiche</b>			
<b>Capacità attentive</b>			
<b>Organizzazione spazio-temporale</b>			

Codigoro, li \_\_\_\_\_

L'Insegnante di  
sostegno \_\_\_\_\_

—

Gli Insegnanti di  
classe/sezione \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

L'Educatore \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gli  
Specialisti \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La famiglia

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

\_\_\_\_\_