

VALUTAZIONE E VERIFICA

La valutazione è un momento fondamentale dell'attività didattica, ha carattere formativo e orientativo. Gli alunni saranno sottoposti a verifiche, con sistematica continuità, i cui esiti saranno comunicati in modo trasparente ai genitori. Nel Documento di valutazione saranno riportati i voti relativi agli apprendimenti nelle varie discipline e il giudizio di comportamento, che comprende il rispetto e la conoscenza delle regole.

ISCRIZIONI A.S. 2020/21

Le iscrizioni sono aperte dal **7 gennaio** al **31 gennaio** esclusivamente in modalità on-line sul sito: www.iscrizioni.istruzione.it
L'Ufficio di Segreteria è aperto al pubblico per le iscrizioni il martedì e mercoledì dalle ore 11 alle ore 13



Istituto Comprensivo di Codigoro

PIANO OFFERTA FORMATIVA

2019/2020

SCUOLA PRIMARIA

Sede di Codigoro



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) è lo strumento che ogni istituzione scolastica è chiamata a predisporre per dare conto ad allievi, genitori, docenti, Enti locali e a tutta la comunità sociale delle proprie scelte educative e curricolari, adottate in autonomia. Dall'a.s. 2012-13 è nato il nuovo Istituto Comprensivo che vuole assumere collegialmente la responsabilità della formazione culturale ed educativa degli allievi dai 3 ai 14 anni attraverso una progettazione e un'organizzazione sistematica tra gli ordini di scuola e in continuità con il territorio.

Istituto Comprensivo di Codigoro

Il Dirigente Scolastico riceve previo appuntamento

Tel: 0533-713400

E-mail:

dsprimariacodigoro@gmail.com

SCUOLA PRIMARIA
Via MASSARENTI, 7 - 44021 Codigoro FE

Tel. 0533/714666

e-mail: feic815007@istruzione.it
primariacodigoro@istitutocomprensivocodigoro.it

sito web: iccodigoro.edu.it

FINALITA' EDUCATIVE

La scuola Primaria promuove:

- lo sviluppo integrato della personalità di ciascun alunno
- l'acquisizione di tutti i tipi di linguaggio e i codici di base
- il conseguimento di un primo livello di padronanza delle conoscenze e delle abilità
- assieme alle famiglie e alle agenzie territoriali la rimozione degli ostacoli alla frequenza
- strategie didattico organizzative adeguate all'inserimento degli alunni diversamente abili
- la valorizzazione delle inclinazioni di ciascuno e l'impegno personale

Linee guida dell'intero processo di apprendimento sono:

Accoglienza

lo sfondo integratore dell'iter formativo che mira al ben-essere degli alunni.

Comunicazione

la condivisione, l'interpretazione, lo scambio, l'arricchimento.

Integrazione

cambiamento e adattamento reciproco rispetto a sé, all'altro, al contesto.

PROFILO DELL'ALUNNO

L'alunno al termine della scuola primaria:

- opera efficacemente nella società
- instaura relazioni interpersonali positive
- riconosce la diversità come ricchezza
- fa scelte individuali e collettive, finalizzate alla realizzazione di obiettivi comuni
- esercita la capacità di pensare criticamente e la disponibilità a mettere in discussione il proprio pensiero
- sa affrontare e risolvere problemi
- sa gestire le proprie emozioni
- sa comunicare ed interagire per informare, argomentare, esprimere, convincere

COME SI LAVORA NELL'ISTITUTO

- Gruppi di lavoro disciplinari e di area di progetto
- Team docente
- Consigli di classe e di interclasse
- Commissioni
- Collegio docenti
- Staff di direzione
- Consiglio di Istituto



AGGIORNAMENTO:

I docenti partecipano ad attività di aggiornamento individuale e collettivo con tematiche rispondenti alle esigenze formative.

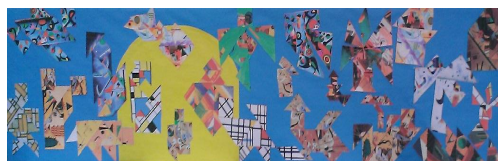
La progettazione avviene per aree:
Accoglienza/continuità/orientamento
Area integrazione/intercultura
Area informatica
Area dell'educazione alla salute e all'ambiente
Area sperimentazione e formazione

I SERVIZI

Palestre

La nostra scuola dispone di:

- un' aula polivalente adatta per lo svolgimento dell'attività motoria
 - Una mensa dove ci si avvale di diete stabilite dall'AUSL
 - un' aula informatica e alcune aule dotate di lavagne interattive multimediali (LIM)
 - Biblioteca per i ragazzi e per i docenti.
- Aree esterne: giardino con ampi spazi verdi



MODELLO DIDATTICO ORGANIZZATIVO

30 ore settimanali con due rientri pomeridiani e sabato a casa

40 ore settimanali con cinque rientri pomeridiani e sabato a casa



PROGETTI DI ISTITUTO DI INTEGRAZIONE E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il nostro Istituto progetta attività ad integrazione e arricchimento del curricolo, progetti di istituto e in collaborazioni con Enti e associazioni del territorio, uscite didattiche e visite guidate.

Progetti per l'A.S.2018/19

JAJ-UDA

Imparare giocando per stare bene insieme (con esperti in scienze motorie)

IPDA (Individuazione precoce dei disturbi di apprendimento)

Integrazione alunni

Promozione alla lettura in Biblioteca

Teatro Biblobus

Continuità con gli altri ordini

Progetto Contemporaneità

Coding

Lapis (giornalino della scuola)

L'orto a scuola

Ed. ambientale con HERA, PIANETA CLARA, CEA

Velascuola

RAPPORTI SCUOLA/FAMIGLIA

Tempi e modalità di comunicazione alle famiglie

Mese	Attività
Sett	Incontro informativo classi prime
Ott	Elezioni dei genitori rappresentanti di classe.
Nov	Consigli di interclasse con la partecipazione dei genitori Colloqui individuali
Febb	Consegna del Documento di valutazione
Mar	Consigli di interclasse con la partecipazione dei genitori
Apr	Colloqui individuali
Magg	Interclasse per adozioni dei libri di testo
Giu	Consegna del Documento di valutazione finale e consegna dell'Attestato delle competenze

