

# 27 GENNAIO GIORNO DELLA MEMORIA

## I.C. CODIGORO

*programma..*

*Lettura di brani, visione di filmati in tutte le singole classi e partecipazione a letture animate.*

### Scuola Primaria di Codigoro - tutte le classi



### Scuola Primaria di Codigoro tutte le classi V

*25-29 gennaio 2021  
La settimana della Memoria*

*Classi 5<sup>B</sup>-C- B/C*



**Religione Discussione:** “Perché è importante ricordare” Attività: Produzione di un’immagine sul tema dell’Olocausto utilizzando una nuova App sul tablet

**Storia Documenti:** Visione di una testimonianza resa ad un pubblico di bambini e ragazzi da Sami Modiano, deportato a Birkenau all’età di 13 anni. Discussione: Riflettere sul fatto che violenza ed odio generano solo sentimenti negativi che anche oggi ritroviamo nella discriminazione verso i più deboli, nel bullismo, nelle lotte per i diritti umani, nelle differenziazioni razziali.

**Arte:** Produzione di un disegno tipo street art, dove esprimere le emozioni che scaturiranno, creando un emblema che sia un monito a non dimenticare , ma soprattutto una speranza che loro, come future generazioni di cittadini liberi e rispettosi degli altri, vogliono lasciare come traccia.

**Italiano Lettura:** “Se questo è un uomo”, poesia di Primo Levi Attività: Comprensione del testo e produzione di una nuova strofa da aggiungere alla poesia che abbia per protagonisti i bambini (“Considerate se questo è un bambino ...”)

### Scuola Primaria “M.Capuzzo” Pontelangorino.

CLASS E	ATTIVITÀ
<b>2A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura del libro “Otto. Autobiografia di un orsacchiotto” di Tomi Ungerer</li> </ul>
<b>3A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura dell’albo “La Shoah spiegata ai bambini. La misteriosa scomparsa di aghi e spille” di Paolo Valentini</li> <li>• Partecipazione all’evento online in collaborazione con la Biblioteca comunale “G. Bassani” e il Comune di Codigoro: saluti del Sindaco, lettura dell’albo “Come ali di gabbiano”, notizie inerenti la cella “Ticchioni”, lettura di poesie scritte dai bambini del ghetto di Terezin</li> </ul>
<b>4A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione del film di animazione “La stella di Andra e Tati”</li> <li>• Lettura dell’albo La Shoah spiegata ai bambini. La misteriosa scomparsa di aghi e spille” di Paolo Valentini</li> <li>• Partecipazione all’evento online in collaborazione con la Biblioteca comunale “G. Bassani” e il Comune di Codigoro: saluti del Sindaco, lettura dell’albo “Come ali di gabbiano”, notizie inerenti la cella “Ticchioni”, lettura di poesie scritte dai bambini del ghetto di Terezin</li> </ul>
<b>5A</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura del libro a fumetti illustrato dagli alunni della classe 5<sup>a</sup> della Scuola Primaria di Pesaro “Liliana e la sua stellina”</li> <li>• Lettura e visione del film d’animazione “La stella di Andra e Tati”</li> <li>• Partecipazione all’evento online in collaborazione con la Biblioteca comunale “G. Bassani” e il Comune di Codigoro: saluti del Sindaco, lettura dell’albo “Come ali di gabbiano”, notizie inerenti la cella “Ticchioni”, lettura di poesie scritte dai bambini del ghetto di Terezin.</li> <li>• Ascolto della canzone ebraica "Gam gam".</li> </ul>

## Scuola Primaria Lagosanto

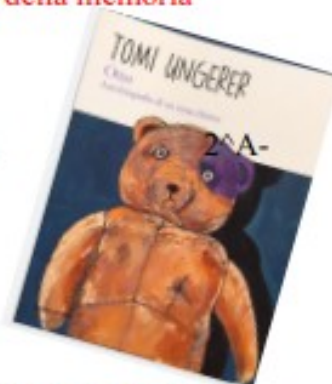
Attività in occasione della "Giornata della memoria"

Classi 1<sup>A</sup>-1<sup>A2</sup>-1<sup>B</sup>-2<sup>A</sup>- 2<sup>B</sup>

lettura del testo "Otto. Autobiografia di un orsacchiotto".

Realizzazione dell'orsetto (classi prime)

Riflessione sull'amicizia (classi seconde)



Classi 3<sup>A</sup>- 3<sup>A2</sup>: lettura del testo "La portinaia Apollonia"

Visione del cartone "La stella di Andra e Tati"

Realizzazione di stelle di David con la tecnica degli origami

Noi bambini nel Mondo (Cittadinanza)

Classe 3<sup>B</sup>- 3<sup>B2</sup>: Poesie e racconti sull'importanza del rispetto, la diversità come ricchezza.

Realizzazione di stelle di David

Noi bambini nel Mondo (Cittadinanza)

Classi 4<sup>A</sup>: dalla poesia "Se questo è un uomo" alla

Costituzione...

Realizzazione di stelle di David

Ascolto della canzone "Gam Gam"

Classi 4<sup>A</sup>B- 4<sup>A</sup>C: lettura della poesia “La farfalla” di Pavel Friedman.

Realizzazione di farfalle con la tecnica degli origami.

Ascolto della canzone “Gam Gam”.



Classi 5<sup>A</sup>A-5<sup>A</sup>A2: lettura dei testi “Le valigie di Auschwitz”, “Il volo di Sara”, “La stella di Andra e Tati”.

Lettura della poesia “La farfalla” di Pavel Friedman.

Le leggi razziali (Cittadinanza).

Intervista a Gino Bartali: un campione tra i Giusti.

Visione dell’intervista alla senatrice Liliana Segre.



Classi 5<sup>A</sup>B- 5<sup>A</sup>B2: lettura e riflessione dei momenti più significativi del libro “Il bambino con il pigiama a righe”.

La musica nel ghetto.

Si specifica che le attività qui elencate verranno svolte nell’arco della settimana.



## Scuola Secondaria di Pontelangorino

**Classe 1<sup>^</sup> E.** Conversazione con gli alunni sulla istituzione di tale giorno in rapporto a quanto accaduto nel passato, per viverlo in modo più consapevole. Visione del film “Il bambino col pigiama a righe” con analisi e riflessioni personali scritte; visione del documentario in lingua inglese su Anna Frank “The secret Annex”, un viaggio virtuale all’interno della casa in cui Anna ha vissuto nascosta e ha scritto il suo diario.

**Classe 2<sup>^</sup> E.** Visione del film “Storia di una ladra di libri”: come la cultura possa “elevare” anche in un momento storico drammatico. Realizzazione del cartellone “Vite spezzate” sulla tragedia dei campi di concentramento.

**Classe 3<sup>^</sup> E.** *Lettura e analisi di testi e di testimonianze documentate sullo sterminio degli Ebrei, per riflettere sull’importanza della memoria della Shoah come sfondo fondamentale della storia del Novecento e sul tema della negazione dei diritti e delle discriminazioni. Focus sulla storia dei luoghi e dei monumenti che ricordano questo terribile evento e attività di laboratorio. Visione del film “Il pianista” con discussione e recensione scritta.*

## Scuola Secondaria di Codigoro

CLASSE	ATTIVITÀ
1A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcel Marceau: l’arte del silenzio contro gli orrori della guerra Attraverso visione di video e lettura di testi andiamo alla scoperta del grande mimo francese Marcel Marceau che salvò decine di bambini ebrei durante la Shoah</li> <li>• <b>Lunedì 25 gennaio</b> visione del film “ La vita è bella”</li> <li>• The Secret Annex (virtual tour)</li> <li>• Musica e memoria: esecuzione di brani della tradizione</li> <li>• Rita Levi Montalcini: storia di una scienziata vittima delle leggi razziali</li> <li>• La stella di Andra e Tati (filmato di animazione)</li> </ul>
2A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcel Marceau: l’arte del silenzio contro gli orrori della guerra Attraverso visione di video e lettura di testi andiamo alla scoperta del grande mimo francese Marcel Marceau che salvò decine di bambini ebrei durante la Shoah</li> <li>• The Secret Annex (virtual tour)</li> <li>• Musica e memoria: esecuzione di brani della tradizione</li> <li>• Visita virtuale della Risiera di San Sabba con presentazione dello storico Tristano Matta</li> </ul>
3A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcel Marceau: l’arte del silenzio contro gli orrori della guerra Attraverso visione di video e lettura di testi andiamo alla scoperta del grande mimo francese Marcel Marceau che salvò decine di bambini ebrei durante la Shoah</li> <li>• The Secret Annex (virtual tour)</li> <li>• Musica e memoria: montaggi audio/video</li> <li>• proiezione film Schindler's list commentato</li> <li>• Rita Levi Montalcini: storia di una scienziata vittima delle leggi razziali</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcel Marceau: l’arte del silenzio contro gli orrori della guerra Attraverso visione di video e lettura di testi andiamo alla scoperta del grande mimo</li> </ul>

1B	<p>francese Marcel Marceau che salvò decine di bambini ebrei durante la Shoah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liliana Segre, Il mare nero dell'indifferenza. A cura di Giuseppe Civati.</li> <li>• Primo Levi SE QUESTO È UN UOMO (poesia)</li> <li>• The Secret Annex (virtual tour)</li> <li>• Musica e memoria: esecuzione di brani della tradizione</li> <li>• Rita Levi Montalcini: storia di una scienziata vittima delle leggi razziali</li> </ul>
2B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcel Marceau: l'arte del silenzio contro gli orrori della guerra Attraverso visione di video e lettura di testi andiamo alla scoperta del grande mimo francese Marcel Marceau che salvò decine di bambini ebrei durante la Shoah</li> <li>• Liliana Segre, Il mare nero dell'indifferenza. A cura di Giuseppe Civati.</li> <li>• Primo Levi SE QUESTO È UN UOMO (poesia)</li> <li>• The Secret Annex (virtual tour)</li> <li>• Musica e memoria: esecuzione di brani della tradizione</li> <li>• Rita Levi Montalcini: storia di una scienziata vittima delle leggi razziali</li> </ul>
3B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcel Marceau: l'arte del silenzio contro gli orrori della guerra Attraverso visione di video e lettura di testi andiamo alla scoperta del grande mimo francese Marcel Marceau che salvò decine di bambini ebrei durante la Shoah</li> <li>• The Secret Annex (virtual tour)</li> <li>• Musica e memoria: montaggi audio/video</li> <li>• proiezione film Schindler's list commentato</li> <li>• Flipped Classroom: Il Giorno della Memoria.</li> </ul>
1C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alla ricerca della libertà.</li> <li>• “Il viaggio di Fanny”: visione del film, analisi e confronto in classe</li> <li>• Arte: Disegni sulla Giornata della Memoria.</li> <li>• "La stella di Andra e Tati": visione del corto animato, confronto in classe</li> <li>• Il valore della musica: la storia del campo di Terezin</li> </ul>
2C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcel Marceau: l'arte del silenzio contro gli orrori della guerra Attraverso visione di video e lettura di testi andiamo alla scoperta del grande mimo francese Marcel Marceau che salvò decine di bambini ebrei durante la Shoah</li> <li>• <b>Lunedì 25</b> visione del film “ Il bambino con il pigiama a righe”. “ Un sacchetto di biglie”.</li> <li>• The Secret Annex - Virtual tour</li> <li>• Rita Levi Montalcini: storia di una scienziata vittima delle leggi razziali</li> </ul>
3C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcel Marceau: l'arte del silenzio contro gli orrori della guerra. Attraverso visione di video e lettura di testi andiamo alla scoperta del grande mimo francese Marcel Marceau che salvò decine di bambini ebrei durante la Shoah.</li> <li>• In collaborazione con la Professoressa Pallotti (Arte e Immagine), per la giornata della memoria verrà svolto: <ul style="list-style-type: none"> <li>- lavoro cartellonistico eseguito dai ragazzi, (interdisciplinare Artistica- italiano)</li> <li>- Visione di un film: Il Grande Dittatore ( Italiano).</li> </ul> </li> <li>• The Secret Annex - Virtual tour</li> <li>• proiezione film Schindler's list commentato</li> <li>• Rita Levi Montalcini: storia di una scienziata vittima delle leggi razziali</li> </ul>

2D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Charlie Chaplin: La parola come arma di libertà analisi e commento in classe del discorso all'umanità tratto dal "Grande dittatore"</li> <li>• Alla ricerca della libertà.</li> <li>• "Il viaggio di Fanny": visione del film, analisi e confronto in classe</li> </ul>
----	--

### *Scuola Secondaria di Lagosanto*

- In tutte le classi: letture, disegni ,ascolto di testimonianze e visione fil
- lettura di brani da P. Levi e da A. Frank;
  - Visione dei film: "La vita è bella" , "Mi ricordo A.Frank "e "Schindler's List".
  - Lezione di A. Barbero "La liberazione di Auschwitz

### *Opere realizzate dagli alunni della classe prima sezione C, Scuola Secondaria di Codigoro*

