

# REPORT SECONDARIA

## CIRCOLARE 248 (DAD)

In queste settimane i colleghi delle varie sezioni della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Codigoro, hanno contattato praticamente tutte le famiglie degli alunni.

Ai genitori che hanno riferito di non avere le credenziali per l'accesso al Registro Elettronico, sono stati invitati a prendere contatti con l'Ufficio di Segreteria. Gli alunni, essendo in stretto contatto tra loro, sono riusciti ad avere gli aggiornamenti delle lezioni.

Negli ultimi giorni gli insegnanti hanno avuto cura di parlare con le famiglie dei ragazzi che non restituivano le prestazioni richieste. Queste famiglie hanno segnalato per lo più disattenzione o pigrizia, in pochissimi casi difficoltà operative. Molti insegnanti hanno sostenuto colloqui con i genitori (telefonici o via mail). Quasi tutti i ragazzi hanno inviato i loro elaborati, per gli altri si cercheranno ulteriori contatti nei prossimi giorni.

Sono state sentite anche le famiglie dei ragazzi che presentano maggiori difficoltà (L104, DSA, BES): il dialogo è stato collaborativo, anche in relazione alle segnalazioni dei loro individuali disagi, nella prospettiva di un relativo superamento, utilizzando anche strategie individualizzate. Gli argomenti ed i compiti sono stati svolti attraverso metodologie ben radicate nei ragazzi che hanno usufruito del Registro elettronico, oppure con mail singolo docente, o canali youtube. La restituzione dei compiti è avvenuta tramite registro elettronico o via mail. E' stata svolta una video conferenza di Tecnologia attraverso Google meet nel plesso di Lagosanto

In questa fase di ricognizione è stata importante la collaborazione dei Rappresentanti dei genitori, prima sentiti attraverso colloqui telefonici, oppure tramite mail. Durante le conversazioni telefoniche sono state espresse preoccupazioni per l'attuale periodo, ma non sono state riscontrate particolari difficoltà: il clima è apparso collaborativo.

Sono state comprese le modalità operative del Registro Elettronico da parte dei genitori degli alunni a cui sono stati forniti opportuni chiarimenti.

Tutti i docenti dei Consigli di Classe da me interpellati, in relazione alle peculiarità della loro materia di insegnamento, hanno prodotto giornalmente le indicazioni operative per la classe (inserendo le lezioni sul Registro Elettronico, oppure utilizzando le classi virtuali previste dai libri di lingua straniera o siti web, suggerendo link con video, presentazioni, ..). Ognuno nel suo ambito poi ha progressivamente affinato o modulato il suo modo di procedere, in relazione al perdurare della situazione ed alla percezione di eventuali difficoltà riscontrate negli alunni.

Ogni insegnante ha curato anche l'aspetto della restituzione dei lavori richiesti, sollecitando in vario modo i ritardatari, per avere un riscontro della validità del percorso svolto.

Sono state molto interessanti e formative le video conferenze sia con la Dirigente Scolastica e tra gruppi di insegnanti nei vari plessi.

Per concludere sottolineo il frequente confronto fra colleghi, che ha caratterizzato queste settimane, per la ricerca delle modalità operative migliori, cercando anche di mettere a frutto le particolari competenze di ciascuno di noi. In questa fase tutti sono stati importanti; in particolare è stata utile la disponibilità della prof.ssa Dolcetti, che si è resa quotidianamente disponibile per promuovere la

didattica a distanza attraverso chiarimenti, suggerimenti, indicazioni operative e opportunità formative.

Il Coordinatore della secondaria

Prof. Gianluca Fusi