

## **Report Funzione Strumentale Area Integrazione Infanzia e Primaria DAD**

In data 18 Marzo 2020 a seguito di un confronto virtuale con tutti i docenti di sostegno di scuola dell'infanzia e primaria dell'I. C di Codigoro, posso comunicare quanto segue:

- Tutti i docenti hanno inserito i compiti per gli alunni sul registro elettronico Nuvola;
- Alcuni alunni seguono la programmazione di classe, altri svolgono attività differenziate che sono visibili solo alla famiglia dell'alunno con certificazione;
- Diversi docenti preparano delle video lezioni, tramite le quali oltre alle spiegazioni, correggono gli elaborati insieme agli alunni;
- Nei casi in cui la famiglia riscontri delle difficoltà nella comprensione delle attività da svolgere, i docenti si rendono disponibili ad una spiegazione anche telefonica;
- Alcune famiglie non hanno ancora restituito le attività svolte, in questi casi non è stato possibile correggerle. (O perché non è ancora stato richiesto dai docenti, o perché la famiglia ha difficoltà a caricare gli elaborati su Nuvola).

### **CRITICITA' EMERSE:**

- Una famiglia straniera non ha fornito feedback alle insegnanti, né tramite il registro elettronico né con altri mezzi di comunicazione;
- Una famiglia che evidenzia difficoltà socio-culturali utilizza materiale cartaceo in quanto non ha la disponibilità di utilizzo di pc o tablet, e in accordo con i docenti si preferisce utilizzare il materiale in cartaceo.

### **PROPOSTE FUTURE:**

- Sto raccogliendo dai docenti di sostegno di infanzia e primaria le richieste per gli ausili necessari alle famiglie per proseguire la DAD.

La Funzione strumentale  
Serena Marangoni