

**CURRICOLI DI STORIA
QUADRO DI RIFERIMENTO**

NUCLEI	OGGETTI DELLA STORIA
Tempo	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Durata (psicologica / reale) ⤴ successione di eventi ⤴ contemporaneità di eventi ⤴ cicli temporali ⤴ misurazione convenzionale
Fonti	Raccolta delle informazioni: <ul style="list-style-type: none"> ⤴ fonti dirette ⤴ fonti indirette
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Rappresentazioni grafico-iconiche ⤴ schemi ⤴ mappe cognitive ⤴ quadri storico-sociali ⤴ relazioni di causa-effetto ⤴ esposizioni orali e scritte

PROCESSI	TRAGUARDI (dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo o semplificazioni/adattamenti)
<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Percepire, cogliere eventi e collocarli nel tempo ⤴ Orientarsi nel tempo e nello spazio 	<p>L'alunno conosce elementi significativi del proprio presente e passato. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Leggere le fonti 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Individua e classifica fonti dirette /indirette ⤴ Riconosce e ricava informazioni da fonti dirette/indirette ⤴ Riconosce le tracce storiche presenti sul territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Organizzare le informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Elabora in modo semplice dati raccolti utilizzando i nessi spaziali, temporali e causali ⤴ Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio strumenti informatici. ⤴ Conosce le società e le civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità

CURRICOLO DI STORIA – PRIMO BIENNIO			
	OGGETTI DELLA STORIA	COMPETENZE	ESEMPI DI ATTIVITÀ
TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Durata (psicologica / reale) 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Stima la durata di azioni, eventi e fenomeni temporali. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Successione di eventi 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Colloca fatti ed oggetti nel tempo utilizzando in modo appropriato gli indicatori temporali. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Contemporaneità ⤴ Cicli temporali 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Rileva il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni. ⤴ Riconosce la ciclicità dei fenomeni temporali 	

	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Misurazione convenzionale 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Conosce la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali di misurazione del tempo (calendario, orologio, linea del tempo ...). 	
FONTI	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Raccolta di informazioni: 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Usa la ricerca storica per ricostruire la propria storia personale. ⤴ Coglie testimonianze di eventi e figure significative caratterizzanti la propria storia locale. 	
STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Rappresentazioni grafico-iconiche ⤴ schemi ⤴ mappe cognitive ⤴ relazioni di causa-effetto 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati ⤴ Rappresenta serie di avvenimenti del passato recente con grafici temporali, semplici schemi ... ⤴ Confronta oggetti e persone di oggi con quelle del passato utilizzando tabelle, semplici schemi ... ⤴ Coglie il rapporto di causalità fra fatti ed eventi. 	

CURRICOLO DI STORIA – TRIENNIO

	OGGETTI DELLA STORIA	COMPETENZE	ESEMPI DI ATTIVITÀ
TEMPO	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Durata (psicologica / reale) ⤴ Misurazione convenzionale 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Usa il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e conoscere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. ⤴ 	
	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Successione di eventi ⤴ Contemporaneità ⤴ Cicli temporali 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi del passato individuando i nessi tra gli eventi storici e le caratteristiche geografiche di un territorio. ⤴ Individua gli elementi di contemporaneità, sviluppo nel tempo e durata nei quadri storici delle civiltà. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ 	
FONTI	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Raccolta di informazioni: 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Individua e classifica fonti dirette /indirette ⤴ Ricava informazioni da fonti/documenti di diversa natura ⤴ Conosce gli aspetti più significativi di civiltà del passato. ⤴ Coglie testimonianze e figure significative della propria storia locale. 	

STRUMENTI CONCETTUALI	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Rappresentazioni grafico-iconiche ⤴ schemi ⤴ mappe cognitive ⤴ relazioni di causa-effetto ⤴ esposizioni orali e scritte 	<ul style="list-style-type: none"> ⤴ Rappresenta conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. ⤴ Rappresenta, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. ⤴ Legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate ⤴ Confronta i quadri storici delle civiltà affrontate ⤴ Elabora rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. ⤴ comprende e ricostruisce eventi e trasformazioni storiche. ⤴ Conosce ed utilizza i termini del linguaggio disciplinare. ⤴ Elabora in forma di racconto, orale e scritto, gli argomenti affrontati. ⤴ 	