

CURRICOLI DI INGLESE
 QUADRO DI RIFERIMENTO

NUCLEI	OGGETTI LINGUISTICI
<i>Ricezione</i>	Orale: Istruzioni – espressioni - frasi di uso quotidiano Scritta: parole di uso quotidiano - brevi messaggi – semplici testi
<i>Interazione</i>	Semplici scambi comunicativi efficaci e significativi
<i>Produzione</i>	Orale: Intonazione – cadenza – sonorità - <i>chunks</i> - lessico Scritta: parole - brevi messaggi – semplici testi
<i>Aspetti culturali</i>	Simboli – festività – abitudini – luoghi - tradizioni

PROCESSI	TRAGUARDI (dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo)
<i>Listening, Reading & Comprehension</i>	Partecipa in modo olistico (<i>Total Physical Response</i>) all' attività di ascolto. Comprende istruzioni (anche relative alle nuove tecnologie), espressioni , frasi di uso quotidiano, pronunciate chiaramente e lentamente. Riesce a seguire indicazioni semplici e dirette. Comprende testi brevi e semplici, accompagnati da supporti visivi.
<i>Speaking</i>	Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
<i>Writing</i>	Scrive semplici frasi su se stesso o altre persone, reali o immaginarie
<i>Travelling through the culture</i>	Incontra le diversità culturali dei paesi anglofoni e le confronta con le proprie

CURRICOLO DI INGLESE – CLASSE PRIMA			
	OGGETTI LINGUISTICI	COMPETENZE (dalla griglia per la valutazione ponderale)	ESEMPI DI ATTIVITÀ
Ricezione	<i>Istruzioni – espressioni - frasi di uso quotidiano</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta in modo partecipato • Riconosce sonorità, parole note in canzoni / filastrocche o all'interno di frasi e istruzioni pronunciate lentamente e chiaramente dall'insegnante • Riconosce alcuni vocaboli inglesi in uso nella lingua italiana 	
Interazione	<i>Semplici scambi comunicativi efficaci e significativi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza semplici strutture comunicative memorizzate 	
Produzione	Intonazione – cadenza – sonorità - <i>chunks</i> - lessico	<ul style="list-style-type: none"> • Ripete correttamente i vocaboli proposti e semplici frasi • Indica e denomina oggetti, persone e luoghi familiari 	
Aspetti culturali	<i>Simboli – festività – abitudini – luoghi - tradizioni</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Si avvicina in modo ludico alla principali usanze e festività anglosassoni 	

CURRICOLO DI INGLESE – CLASSI SECONDA E TERZA			
	OGGETTI LINGUISTICI	COMPETENZE (dalla griglia per la valutazione ponderale)	CONTENUTI ED ESEMPI DI ATTIVITÀ
	<i>Orale: Istruzioni –</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende istruzioni, espressioni e 	

CURRICOLO DI INGLESE – CLASSI SECONDA E TERZA

	OGGETTI LINGUISTICI	COMPETENZE (dalla griglia per la valutazione ponderale)	CONTENUTI ED ESEMPI DI ATTIVITÀ
	<i>espressioni - frasi di uso quotidiano</i>	<p>frasi di uso quotidiano, purchè pronunciate lentamente ed in modo chiaro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascolta un dialogo o una storia e identifica personaggi luoghi e avvenimenti principali con il supporto di immagini e gesti 	
	<i>Scritta: parole di uso quotidiano - brevi messaggi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua termini conosciuti, attraverso il supporto di immagini significative • si avvia alla lettura di brevi frasi 	
interazione	<i>Semplici scambi comunicativi efficaci e significativi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Dà e chiede semplici informazioni utilizzando strutture memorizzate 	
Produzione	<p>Orale: Intonazione – cadenza – sonorità - <i>chunks</i> - lessico</p> <p>Scritta: <i>parole - brevi messaggi – semplici testi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si esprime in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, anche se formalmente difettose • Scrive messaggi semplici e brevi, anche se formalmente difettosi, purché siano comprensibili 	

CURRICOLO DI INGLESE – CLASSI SECONDA E TERZA			
	OGGETTI LINGUISTICI	COMPETENZE (dalla griglia per la valutazione ponderale)	CONTENUTI ED ESEMPI DI ATTIVITÀ
Aspetti Culturali	Simboli – festività – abitudini – luoghi - tradizioni	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e confronta alcune usanze relative alle principali ricorrenze dei paesi anglosassoni 	
CURRICOLO DI INGLESE – CLASSI QUARTA E QUINTA			
	OGGETTI LINGUISTICI	COMPETENZE (dalla griglia per la valutazione ponderale)	CONTENUTI ED ESEMPI DI ATTIVITÀ
Ricezione	<i>Orale: Istruzioni – espressioni - frasi di uso quotidiano</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, brevi dialoghi su argomenti conosciuti, purché pronunciati lentamente ed in modo chiaro • Ascolta un dialogo o una storia e identifica personaggi luoghi e avvenimenti principali con il supporto di immagini e gesti 	
	<i>Scritta: parole di uso quotidiano - brevi messaggi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende testi brevi e semplici accompagnati da supporti visivi, cogliendo espressioni familiari, parole e frasi basilari 	
Interazione	<i>Semplici scambi comunicativi efficaci e significativi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • E' in grado di interagire in modo semplice utilizzando strutture memorizzate • Sa fare domande semplici e sa rispondere in modo essenziale a 	

CURRICOLO DI INGLESE – CLASSI SECONDA E TERZA

	OGGETTI LINGUISTICI	COMPETENZE (dalla griglia per la valutazione ponderale)	CONTENUTI ED ESEMPI DI ATTIVITÀ
		<p>richieste riguardanti bisogni immediati o argomenti molto familiari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa chiedere e sa trasmettere semplici informazioni personali in forma scritta 	
Produzione	<p>Orale: Intonazione – cadenza – sonorità - <i>chunks</i> - lessico Scritta: <i>parole - brevi messaggi – semplici testi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa gestire frasi semplici su persone luoghi • Sa descrivere se stesso e sa rispondere a domande personali • Comprende e padroneggia alcuni semplici elementi formali della lingua • Sa scrivere semplici frasi utilizzando strutture già apprese 	
Aspetti Culturali	<p>Simboli – festività – abitudini – luoghi - tradizioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conosce le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali del paese anglosassone</i> • <i>Conosce i principali elementi geografici del Regno Unito</i> 	