








ALLA RIAPERTURA

Stato	Tipo scuola	alunni classe max	A/alunno m ²	A/Docente m ²	distanza fisico m. valori minimi	Mascherina							
						Adulti			Alunni				
						SI/NO	Tipo	Quando	SI/NO	Tipo	Quando	Da anni	
Belgio			10	4	8	1,5	SI	C	Sempre	SI	C	Sempre	da 6 anni
Francia		materne elementare		4		1	SI	C	In presenza di allievi e d < 1 m	NO	-	-	-
		Collegi, licei		4		1	SI	C	In presenza di allievi e d < 1 m	NO	-	-	-
Svizzera		Obbligo				2 personale e se possibile anche tra allievi	NO	-	-	NO	-	-	
		Post obbligo				2 personale 2 per gli allievi	SI?			Da 16 anni è da prendere in considerazione sulla base delle criticità delle situazioni			
Germania ¹			15			1,5	SI			SI			
Olanda ²						1,5 tra alunni e adulti Nella scuola primaria i bambini non devono rispettare tale distanza	SI			Non necessarie nella scuola primaria			
Regno Unito		primaria	15 (metà) + 1 Docente			Dove possibile rispettare 2	Posso essere utilizzate in ambienti chiusi per brevi periodi se non vi sono condizioni di sicurezza						
		secondaria college	metà			2							
Spagna						2	SI - sia gli adulti che gli studenti se non si rispettano i 2 metri						

¹ - Mantenere i gruppi divisi e non mescolare, fare lezioni a piccoli gruppi

² Gli alunni svolgeranno il 50% dell'orario di insegnamento in classe e il rimanenti 50% del tempo a distanza.

Azioni comuni su cosa hanno fatto e su cosa insistono alcuni stati europei

1) Rientro graduale privilegiando

- a) Le prime classi della primaria
- b) Alunni con disabilità
- c) Alunni con problemi familiari per cui si consiglia il ritorno in aula
- d) Alunni a rischio di abbandono scolastico
- e) I figli di persone che lavorano in ambiti essenziali nell'emergenza sanitaria

- 2) **GRUPPO DI COESISTENZA STABILE di alunni e insegnanti (classe)**, in questo modo si ridurrebbe il rischio, mantenendo ove possibile la distanza di sicurezza si eviterebbe l'uso della mascherina.
- 3) **PULIZIA:** sulla base di un protocollo di pulizia che è mirato al plesso e che includerà la pulizia approfondita almeno una volta al giorno delle strutture (e almeno 3 nel caso dei servizi igienici), con particolare attenzione alle aree comuni e superfici di contatto più frequenti come pomoli delle porte e corrimano.
- 4) **VENTILAZIONE:** frequente, di almeno 5 minuti (10 minuti se la stanza è stata utilizzata in precedenza), all'inizio della giornata, alla fine della giornata e tra le lezioni, quando possibile. Quando le condizioni meteorologiche e l'edificio lo consentono, è consigliabile tenere le finestre aperte il più a lungo possibile.
- 5) Quando è possibile insistere nelle **attività in ambiente esterno**
- 6) Gli insegnanti che per motivi di fragilità che sono a casa possono svolgere lezione per gli studenti che per vario motivo rimangono a casa.
- 7) In alcuni casi si è presentato il problema del **rispetto dell'obbligatorietà**, ovvero se un genitore decide di mantenere il figlio a casa per tutelarlo, come ci si comporta?.
- 8) **Vaccinazione:** una volta uscito il vaccino lo Stato avrà la forza di renderlo obbligatorio per tutti?
- 9) Il Servizio Sanitario Nazionale mette a disposizione uno specifico protocollo di **Gestione dei possibili casi di infezione.**

ANCORA UNA VOLTA:

- limitazione dei contatti - misure di prevenzione personale - pulizia e ventilazione - gestione dei casi